

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11
общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга**

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
(Протокол № 1 от 29 .03.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол № 2 от 28.03.2024 г.)

Отчет
о результатах самообследования
за 2023 календарный год

Оглавление

Раздел №1		
1.	Общие сведения образовательной организации	4
Раздел №2		
2.1	Оценка образовательной деятельности	5
2.1.1	Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДОО; адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ)	5
2.1.2	Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	7
2.1.3	Оценка инновационной деятельности образовательной организации	7
2.1.4	Оценка и индивидуализация обучения	7
2.1.5	Оценка сетевой формы реализации образовательных программ	7
2.1.6	Оценка возможностей дистанционного обучения	6
2.1.7	Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации	6
2.2	Оценка системы управления организации	12
2.2.1	Оценка планирования и организации работы в группе	12
2.2.2	Взаимоотношения и взаимодействие в группе	13
2.2.3	Мониторинг, измерения, анализ в группе	14
2.2.4	Совершенствование образовательной деятельности в группе	15
2.2.5	Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации	15
2.2.6	Управление взаимоотношениями в ДОО	16
2.2.7	Управление персоналом	16
2.2.8	Программа развития ДОО	17
2.2.9	Планирование и управление организационными процессами образовательной организации	21
2.2.10	Результаты контрольно-надзорной деятельности	22
2.2.11	Открытость деятельности	22
2.2.13	Выводы и рекомендации по оценке выполнения задач	23
2.3	Оценка организации учебного процесса	24
2.3.1	Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса	24
2.3.2	Среднегодовая посещаемость в детоднях	24
2.3.3	Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ)	25
2.3.4	Инклюзия в группе	25
2.3.5	Специальная работа с детьми с ОВЗ	25
2.3.6	Работа с детьми - инвалидами	26
2.3.7	Управленческие решения, приняты на основе исследований организации учебного процесса	26
2.4	Оценка востребованности выпускников	26
2.4.1	Мониторинг образовательных траекторий выпускников	27
2.4.2	Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада	27
2.4.3	Удовлетворенность родителей	27
2.4.4	Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников	28
2.5	Оценка качества кадрового обеспечения	28
2.5.1	Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами	28
2.5.2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой	28
2.5.3	Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами	28

2.5.4	Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала	29
2.5.5	Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами	29
2.5.6	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно – бытовых функций в ДООУ	30
2.5.7	Квалификационные категории педагогов	30
2.5.8	Уровень образования педагогов	30
2.5.9	Повышения квалификации педагогических работников	31
2.5.10	Участие в работе профессиональных сообщества	31
2.5.11	Награды педагогических работников	31
2.5.12	Удовлетворённость педагога	31
2.5.13	Рабочая нагрузка педагога	31
2.5.14	Система оплата труда	32
2.5.15	Кадровое обеспечение руководящего состава	32
2.5.16	Управленческие решение на основе оценки качества кадрового обеспечение	34
2.6	Оценка учебно-методического обеспечения	34
2.6.1	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)	35
2.6.2	Учебные оборудования, пособия, модели натуральные объекты	36
2.7	Оценка материально-технической базы	41
2.7.1	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41
2.7.2	Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности и физкультурно-спортивной деятельности	41
2.7.3	Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками	41
2.7.4	Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктурой	41
2.7.5	Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами	41
2.7.6	Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами	42
2.7.7	Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой	43
2.7.8	Финансовое обеспечение	44
2.7.9	Соблюдение норм питания	44
2.7.10	Результаты контрольно-надзорной деятельности	44
2.7.11	Безопасность условий образовательной среды	44
2.7.12	Антитеррористическая безопасность образовательной среды	44
2.7.13	Управленческие решения на основе анализа подраздела	44
2.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
2.8.1	Функционирование ВСОКО	45
2.8.2	Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации	46
2.8.3	Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства	46
Раздел №3 Анализ показателей деятельности организации , подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования		47
3.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	47
3.2	Заключение	48

Раздел 1

1.1. Общие сведения об организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 бщеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

Полное название учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращённое название учреждения: ГБДОУ детский сад №11 Василеостровского района

Юридический адрес: 199178, г. Санкт-Петербург, 12 линия, д.21, литер А

Фактический адрес: 199178, г. Санкт-Петербург, 12 линия, д. 21, литер А

г. Санкт- Петербург, 10 линия, д. 29, литер А

Помещения детского сада встроены в жилой дом. ГБДОУ №11 занимает первый и второй этажи пятиэтажного жилого дома на 12 линии, а также первый этаж шестиэтажного жилого дома на 10 линии.

Официальный сайт: vasdou011.ucoz.ru

Заведующий: Лимарева Мария Владимировна

ГБДОУ №11 ведёт свою образовательную деятельность на основании лицензии № 0982 от 14 мая 2014 года

Устав, утверждён Комитетом по образованию от 22.05.2022 № 1004-р

ОГРН:1037800002217

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует

Программа развития «Образовательная организация: многообразие возможностей» на 2020-2025г.

Режим работы – двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00

Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы центра игрового развития: пн.-чт. с 12.30-13.30;

Консультационный центр – по запросу родителей (законных представителей)

Информация о платных услугах: платные образовательные не предоставляются.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности.

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

Таблица 1 *Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования*

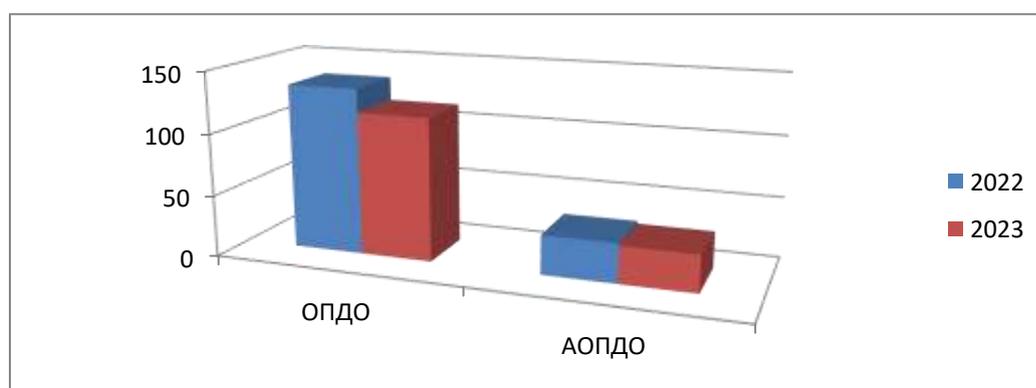
Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2023 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 11 Василеостровского района	Принята решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2023 г. №1) Утверждена приказом от 30.08.2023г. № 96-ОД заведующего ГБДОУ №11 общеразвивающего вида Василеостровского района Лимаревой М.В.	116 человека
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Принята решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2023 г. №1) Утверждена приказом от 30.08.2023г. № 96-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района Лимаревой М.В.	30 человек

В 2023 году прошла своевременная актуализация содержания образовательных программ дошкольного образования в связи с изменением нормативно-правовой базы.

По результатам внешнего аудита качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования, проведенного в рамках районной оценки качества муниципальной управленческих механизмов в июне 2022 года (МУМ-2022), и всероссийского мониторинга качества дошкольного образования в ноябре 2022 года (МКДО-2022) получены следующие результаты.

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Уровень по МУМ-2022	Уровень по МКДО-2022
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 11 Василеостровского района	Не проводился	Не проводился
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи). Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 Василеостровского района Санкт-Петербурга	Не проводился	Не проводился

Таблица № 2 *Результаты экспертизы образовательных программ ДОУ Динамический анализ*
Динамика количества обучающихся по образовательным программам *сравнение 2022 и 2023 года.*



Вывод: отрицательная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В ГБДОУ №11 отсутствуют дополнительные общеобразовательные программы

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации.

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

2.1.4 Оценка индивидуализации обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Образовательная организация имеет сетевое сотрудничество в рамках реализации дополнительных образовательных программ на договорной основе с домом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга от 01.09.2023г по программе «Мульти ПДД», ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» по программе «Гармония танца»,

Вывод: По программе «Мульти ПДД» в рамках сетевого сотрудничества дети подготовительной к школе группы дополнительно изучают правила дорожного движения. Срок реализации программы 1 учебный год, программа «Гармония танца» направлена на повышение физической подготовленности воспитанников, изучение и совершенствование специальных гимнастических упражнений и элементов танцевальных движений .Формированию правильной осанки, воспитание творческого и активного отношения к занятиям.

2.1.6 Оценка возможности дистанционного обучения

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 219 человек)

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации: <http://ds11.voadm.gov.spb.ru/index/sidimdoma/0-188/>

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации.

<i>Задачи по образовательной деятельности по итогам 2023 года</i>	<i>Проведенные в 2023 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами</i>	<i>Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования</i>
Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами ФОП и ФОАП в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2023 года.	Высокая актуальность
Повысить эффективность деятельности учреждения на рынке образовательных услуг.	На официальном сайте учреждения создан раздел «Доступная среда», в котором имеется вся необходимая информация по данному вопросу. Установлены кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им	Задача не соответствует данному разделу.

	<p>помощи при въезде в здание</p> <p>Установлена при входе на объект вывеска с названием организации, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>Приобретены: установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильные таблички, тактильные мнемосхемы, упрощающие ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения</p> <p>Приобретены и установлены при входе в ОО средства дублирования звуковой информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	
<p>Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии</p>	<p>Образовательная организация принимала участие в конкурсах районного и городского</p>	<p>Задача не соответствует данному разделу.</p>

<p>в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.</p>	<p>уровня.</p> <p>В образовательной организации были проведены курсы повышения квалификации.</p>	
<p>Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались. Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с социальными партнерами такими как:</p> <p>СПб ГБУЗ ГП №3 ДПО №5;</p> <p>Санкт-Петербургская общественная организация «За экологию Балтики» (участие в международной программе «Эко-школы/Зелёный флаг»);</p> <p>ЦРДБ Василеостровского района;</p> <p>ППМС-центр Василеостровского района;</p> <p>Центр помощи семье и детям Василеостровского района ГБУ ДО ДДЮТ;</p> <p>Василеостровского района Санкт-Петербурга;</p> <p>СПб ГБУ Центр физической культуры, спорта и здоровья</p>	<p>Средняя актуальность</p>

	Василеостровского района и методическая поддержка педагогов в районных творческих группах:, Инструкторов по физической культуре, Этника, Экология, музыкальных руководителей, журналистика..	
Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.	В летний период проведен ремонт части помещений образовательной организации, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет	Высокая актуальность
Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.	Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2023-2024. В течение первой половины учебного года все запланированные мероприятия реализованы.	Высокая актуальность

2.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ОО осуществляет заведующий. В состав управляющей команды входят: старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ.

В соответствии с уставом действуют следующие коллегиальные органы:

- общее собрание работников,
- педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников создан Совет родителей

Вывод:

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Задачи: продолжить работу в разделе наставничества ДОУ а также, усилить работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.2.1. Оценка планирование и организация работы в группе

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

- Разработано положение о рабочих программах педагогов образовательной организации.
- Разработано положение о календарно-тематическом планировании, включающее в себя образцы сеток планирования.
- Разработано положение об учете индивидуальных образовательных результатов, включающее в себя требования к составлению индивидуального образовательного маршрута, в том числе образец бланка документа

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарный план воспитательной работы на год.

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются редкие попытки использования методических пособий, не включенных в реализуемую образовательную программу дошкольного образования.

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

Наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

- в течение 2023 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало.

Наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

- в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

2.2.3 Мониторинг изменения анализа группы.

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга - описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (ФОП ДО в пп.; ФАОП ДО в пп.).

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 30.08.2022 приказ № 85 - ОД

В соответствии с данными документами в группах в 2023 году были проведен заключительный этап мониторинга 2022-2023 уч. год в мае 2023 года и первичный этап мониторинга 2023-2024 уч. год в октябре 2023 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Выявить дефициты групп образовательной организации.

2. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.

3. Организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.

Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга предыдущего года

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2023 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2023 году в связи с изменением нормативно-правовой базы были внедрены образовательные программы.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2023 год.

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

- Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

-Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znaniy)

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ДОО

Коэффициент текучести кадров и его динамика.

Динамический анализ 2022 года и 2023 года.

Таблица 6 Динамический анализ коэффициента текучести 2022 года и 2023 года.

2022 год	2023	Динамика показателя
3%	3%	отрицательная

Уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя)

Таблица №7 Динамический анализ конфликтности 2022 года и 2023 года.

2022 год	2023	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

Количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица №8 Динамический анализ конфликтности 2022 года и 2023 года.

2022 год	2023 год	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

Количество зафиксированных жалоб родителей администрации, учредителю;

Наличие программ повышения квалификации.

В 2023 году сотрудники обучались по следующим программам:

- 1 Психолого-педагогическое сопровождение обещающихся в образовательной организации - «Невский альянс» - 72 часа
- 2 Современные подходы к методике развития речи в группах общеразвивающей направленности в соответствии ФГОС – 72 часа. ИМЦ Василеостровского района.
- 3 Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях ФГОС - 72 часа «Невский альянс»

4 Содержание профессиональной деятельности педагога в контексте профстандарта, ФГОС и ФОП в дошкольном образовании – 72 часа ЦОУ «Невский альянс»

5 Эффективное управление системы дошкольного образования как результат реализации профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» - 72 часа- «Невский альянс»

6 Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС - «Невский альянс» -72 часа

7 Педагогика музейной деятельности в современном ДОУ - АППО СПб – 108 часов

Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

2022 год	2023 года	Динамика показателя
0	0	стагнация

2.2.8 Программа развития ДОО

Выбранные организацией проекты:

- ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»)

- ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

- ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭТНОПЕДАГОГИКА И НАРОДНОЕ ИСКУССТВО».

- ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» (ФП «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»).

- ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ» (ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»).

- ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетным году по плану заявленных мероприятий проекта.

Название проекта	Планируемые результаты	Информация о реализации
Проект «Кадровый потенциал».	Внедрение технологии проектирования детской деятельности в учреждении.	Проектная деятельность внедрена во всех группах ОУ
Проект «Кадровая политика».	Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.	Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении внедрены в мае 2017 в период перевода учреждения на профстандарты.
	Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников.	Внедрены индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников (в составе документации по самообразованию).
Проект «Информатизация дошкольного образования»	Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.	Внедрена электронная номенклатура документации
	Презентации о мероприятиях ОУ и опыте работы педагогов.	Презентации размещаются в новостном блоге на официальном сайте ОУ
Проект «Сопровождение и медиация».	Эмоциональное благополучие участников образовательного процесса.	Количество обращений в Комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений отсутствует, Количество жалоб родителей администрации на эмоциональное неблагополучие обучающихся за 2021-2023– 0 обращений.
Проект «Здоровьесберегающая	Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас,	Информационные стенды размещены во всех группах.

среда».	родители», «Будем здоровы».	
Проект «Социальное партнерство»	Заключены договоры о сотрудничестве	Заключены договоры о сотрудничестве СПб ГБУ центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района, ГБОУ ДОД центр творческого развития и гуманитарного образования на Васильевском
Проект «Нравственное воспитание».	Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.	В саду создается электронная медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания, патриотизма и толерантности у детей.
	Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.	Разработаны авторские презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей по основным событиям Этнокалендаря.

Вывод: идет постоянная работа по проектам программы развития. Не все проекты удалось реализовать в 2022-2023 году. Мероприятия выполнены на 80%.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации.

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития) План работы образовательной организации на 2022-2022 уч. год утвержден приказом от 30.08.2023 № 96-ОД (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2023 году проводились в полном объеме

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2023 году жалобы отсутствовали.

- количество предписаний в 2023 году.

В 2023 году было составлено предписания федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека исполнению пунктов предписания от «22» июня 2023 года № Ю 78-01-05/27-211-2023.

Управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году:

1. Данное предписание рассмотреть

2. Принять меры по устранению выявленных нарушений действующего законодательства, причин и условий им способствующим, недопущения нарушения впредь.

3. Рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности лиц, виновных в создании предпосылок к совершению административного правонарушения.

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации:

Было опубликовано на сайте ДООУ положение и дорожная карта по наставничеству.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru:

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Санкт-Петербурга ГБДОУ №11 Василеостровского района показал – 95,42 %.

Открытость и доступность информации об организации – 98,5%.

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 95%.

Доступность услуг для инвалидов – 88,9%.

Доброжелательность, вежливость работников организации - 98%.

Удовлетворенность условиями оказания услуг – 96.7%.

Управленческие решения: принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

2.2.12 Выводы и рекомендации по оценке выполнения задач.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ "О внедрении системы наставничества педагогических работников"

2. Положение о системе наставничества педагогических работников
3. Дорожная карта наставничества
4. Программа наставничества для педагогического персонала на 2022-2023 учебный год
5. План профессиональной адаптации педагога, имеющего непедагогическое профильное образование в профессию педагога

Вывод: В 2022 году было пересмотрено положение по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.

Пересмотреть положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

Разработать новую редакцию положения об официальном сайте образовательной организации

2.3 Оценка организации учебного процесса.

2.3.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса (учебный план, учебный календарный график, расписание образовательной деятельности, режимы и пр.);

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района на 2023-2024 уч.год (Приказ от 30.08.2023 № 96 - ОД)

Учебный план образовательного программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) ГБДОУ детского сада № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района на 2023-2024 учебный год (Приказ от 30.08.2023 № 96 -ОД)

Календарный учебный график общеразвивающих групп на 2023-2024 учебный год (приказ от 30.08.2023 № 96 - ОД)

Календарный учебный график компенсирующих групп на 2023-2024 учебный год (приказ от 30.08.2023 № 96 - ОД)

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Режим занятий обучающихся 2023-2024 учебный год (приказ от 30.08.2023 № 96 - ОД).

Режим дня обучающихся на 2023-2024 учебный год к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (приказ от 30.08.2023 №96 -ОД).

Локальные нормативные акты актуальны.

2.3.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным за 2023г.

- сад - 17771

- ясли - 2086

Вывод: Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

2.3.3 Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ);

В старшей №2 и подготовительной групп №2 реализуются образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом № 96 - ОД от 30.08.2023).

2.3.4 Инклюзия в группе

- в отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

-дети-инофоны - 0 человек

-дети-билингвы - 0 человек

2.3.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ: в социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР).

Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР).

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующих группах нет; в образовательных программах, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.

- запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

- коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах); - в образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) ГБДОУ детского сада №11 общеразвивающего вида Василеостровского района, имеется раздел коррекционная работа с детьми ОВЗ

2.3.6 Работа с детьми инвалидами

- адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2023 году для повышения доступности образовательной среды:

1. Издан приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности ОО и услуг для инвалидов на 2021-2025гг
2. Обновлено базы данных обучающихся в ОО
3. Создана рабочая группа по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов
4. На официальном сайте учреждения есть раздел «Доступная среда», в котором имеется вся необходимая информация по данному вопросу.
5. Согласован с общественным объединением инвалидов акт мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги. Контракт № 1010 от 18.02.2022.

2.3.7 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.

1. В 2022 педагоги прошли курсы повышения квалификации «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условия реализации ФГОС»
2. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по работе с детьми-билингвами.

2.4 Оценка востребованности выпускников

2.4.1 мониторинг образовательных траекторий выпускников (% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения,

расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень); % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами);

13,04% выпускников, окончивших образовательную организацию 5 лет назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

56,52% выпускников, окончивших образовательную организацию 5 лет назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера.

30,43% выпускников, окончивших образовательную организацию 5 лет назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

2.4.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада;

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрининговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

2.4.3 Удовлетворенность родителей.

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов. Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети «Яндекс» — 5.

Отзывы 2023 года — 22 отзыва - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: Очень весело, замечательные воспитатели.

Слабые стороны: отсутствие собственной прогулочной площадки.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В 2023 году подано 0 обращений.

Из них: жалоб - 0; предложений - 0.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации, участие в социальных акциях, участие в конкурсах районного уровня, информирование.

2.4.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников.

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом средний уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

2.5.1 Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами (динамика педагогических вакансий в образовательной организации)

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2023 – нет

По динамике вакансий по сравнению с годом предшествующему отчетному наблюдается стагнация.

2.5.2. Обеспеченность педагогов методической поддержкой (наличие локальных нормативных актов, регламентирующих методическую поддержку, занятость должностей методической службы)

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 общеразвивающего вида василеостровского района Санкт-Петербурга.

Вакансий в методической службе – нет.

2.5.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Таблица 17 Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Другие специалисты	нет	нет

2.5.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала (динамика вакансий младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства).

Таблица 18 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2022

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
8	1	стагнация	соответствуют

2.5.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами:

Таблица 19 Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2023

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1	0
Учитель-логопед	2	0
Учитель-дефектолог	0	0

2.5.6 кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО (занятость ставок);

- по состоянию на 31.12.2023 – вакансий по должностям обеспечивающих реализацию административных, учебно - вспомогательных и хозяйственных функций-нет.

2.5.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица 20 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
38,89%	55,56%	5,56%

2.5.8 Уровень образования педагогов.

Таблица 21 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

Высшее образование, %	Среднее специальное, %	Студенты педагогических вузов, %
66,67%	33,3%	0

2.5.9 Повышение квалификации педагогических работников.

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2023-2024 уч.год.

План повышения квалификации за 2022-2023 уч. год выполнен на 100%.

2.5.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2023 году — 65% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается отрицательная динамика участия педагогов в методических объединениях - 80% педагогов

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях

2.5.11 Награды педагогических работников (государственные и ведомственные).

Таблица 22 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	1	0

2.5.12 удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов =1.

Средний стаж работы педагогов в организации = 7 лет.

Стабильный коллектив.

2.5.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=9,93.

Рабочая нагрузка воспитателей=13,25..

2.5.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2.5.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 23 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка	Повышение квалификации по управлению	Награды
Заведующий		ФГБОУ ВПО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена". менеджмент	22.12.2023 «Эффективное управление в системе дошкольного образования как результат реализации профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
Зам.заведующего по АХР		Негосударственное частное образовательное учреждение высшего	9 ноября 2022 Дополнительная профессиональная программа "Безопасная эксплуатация электроустановок.	

	<p>профессионального образования</p> <p>"национальный открытый институт г.Санкт-Петербург"</p> <p>менеджмент</p>	<p>Нормы и правила работы в электроустановках потребителя электрической энергии"</p> <p>(периодическое обучение II, III, IV, V группы по электробезопасности).</p> <p><i>15 ноября 2022</i></p> <p>Дополнительная профессиональная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности»</p> <p><i>21. октября 2022</i></p> <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов"</p>
--	--	--

2.5.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).

2. Внесение в план работы на 2023-2024 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.

2.6 Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно образовательного процесса в ДОУ.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия. В ДОУ имеются 3 моноблока , ноутбук – 13 шт., 13- МФУ, 1 – лазерный принтер

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

2.6.1 Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы);

Общеразвивающие группы:

- учебно-методический комплекс «От рождения до школы»

Группы компенсирующей направленности:

- программно-методическое обеспечение: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с.

Парциальные программы:

- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- Программа С.Н. Николаева «Юный эколог»
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- Программа «Петербурговедение» Алифанова Г.Т для малышей от 3 до 7 лет»
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / Каплунова И., Носкольцева И., - Санкт – Петербург 2014

2.6.2 Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

Вид помещения	Образовательная область	Оснащение
Групповые комнаты	Социально-коммуникативное развитие	Для освоения различных социальных ролей в группах развернуты центры сюжетно-ролевых игр с атрибутами, костюмами. Для детей младших и средних групп приобретены атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Почта», «Водители».

Для детей старших групп - «Семья», «Поликлиника», «Супермаркет», «Салон красоты», «Космонавты», «Библиотека», «Почта», «Кафе», «Моряки», «Школа»,

«Фотоателье», «Зоопарк», «Цирк»,

«Швейное ателье», «Российская армия», «Путешествие».

Картотека коммуникативных игр.

Настольно-печатные игры по усвоению правил поведения: «Азбука этикета», «Что такое хорошо? Что такое плохо?».

Подборки сюжетных картин по правилам поведения в разных жизненных ситуациях.

Настольные игры по эмоциональному развитию.

Фотоальбомы «Правила в детском саду».

Этнокалендари.

Развивающий центр «Родной город», представленный в каждой возрастной группе способствует формированию гражданской принадлежности, патриотических чувств.

В младших группах здесь представлен наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации.

В старших группах добавляется СПб символика, дидактические игры, детская художественная литература, карты, схемы.

Художественная литература о детях.

Игры-забавы.

Настольно-печатные игры, позволяющие формировать представления о различных профессиях в соответствии с возрастными возможностями.

		<p>Фотоальбомы «Детский сад», по ознакомлению детей с профессиями детского сада.</p>
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>«Экологический центр», знакомящий воспитанников с миром природы представлен дидактическими и настольно-печатными играми, CD-дисками «Звуки природы», комнатными растениями, дневниками наблюдений, календарем природы, энциклопедиями о растениях и животных, учебными пособиями, макетами климатических зон, приборами для измерения температур, направления ветра, емкостями для хранения сезонного материала, восковыми муляжами овощей и фруктов, фигурками насекомых, емкостями для посадок, инвентарь для трудовой деятельности, в том числе по уходу за растениями, карты звездного неба, глобусы с флорой и фауной.</p> <p>Оборудование для игр с кинетическим песком.</p> <p>Обучающие и дидактические игры по экологии. Природный и бросовый материал.</p> <p>«Центр конструктивной деятельности» содержит в каждой группе разнообразный строительный материал: напольный, настольный, магнитный конструктор. Для построек имеются образцы моделей, схем, фотографии, рисунки.</p> <p>В этом же центре представлен материал по правилам дорожного движения: знаки, машины, макеты домов, перекрестков, районов города.</p> <p>Литература о правилах дорожного движения. Дидактические, настольные игры по ПДД.</p> <p>«Центр знаний» развивает исследовательскую деятельность; дети знакомятся с материалами, их свойствами. Создают выставки, экспериментируют, наблюдают. Все это отражается в дневниках наблюдений.</p>

		<p>Здесь широко представлены материалы для проведения элементарных опытов.</p> <p>Центр содержит дидактические и настольно-печатные игры, направленные на формирование у детей первичных представлений о себе и людях, о малой Родине, других странах и народах, о свойствах предметов. В группах имеется достаточное количество энциклопедической литературы разных направлений.</p> <p>В каждой группе имеется счетный материал, математические игры с образцами заданий.</p>
	Речевое развитие	<p>Дидактические игры по развитию речи (словесные, на развитие фонематического слуха, грамматического строя речи, связной речи).</p> <p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.</p> <p>Портреты поэтов, писателей.</p> <p>Тематические выставки.</p> <p>Подборки стихов, потешек для заучивания.</p> <p>Книги для чтения.</p> <p>Хрестоматии для чтения с полным списком программной литературы.</p> <p>CD-диски с записями произведений для слушания.</p> <p>Игры для развития речевого дыхания.</p>
	Художественно-эстетическое развитие	<p>Ширмы</p> <p>Элементы костюмов</p> <p>Театры: «би-ба-бо», теней, пальчиковый,</p>

		<p>настольный.</p> <p>Предметы декораций.</p> <p>Картотека «Театрализованные игры»</p> <p>Дидактические игры к детским музыкальным инструментам.</p> <p>Портреты композиторов.</p> <p>Набор аудиозаписей.</p> <p>Музыкальные игрушки.</p> <p>Карточки песен, мелодий, соответствующих цвету пластинок на музыкальных инструментах (металлофоне, ксилофоне).</p> <p>Музыкально-дидактические игры.</p> <p>Музыкально-дидактические пособия.</p> <p>Материалы о художниках-иллюстраторах.</p> <p>Выставки произведений изобразительного искусства.</p> <p>Альбомы-раскраски.</p> <p>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.</p> <p>Предметы народно-прикладного искусства.</p> <p>Альбомы с алгоритмами «Учимся рисовать»</p>
	<p>Физическое развитие</p>	<p>Картотека подвижных и спортивных игр, гимнастик (утренней, бодрящей после сна, глазной, дыхательной и т.д.)</p> <p>Картинки-символы к упражнениям, схемы.</p> <p>Сюжетные картинки о спорте</p> <p>Физкультурные и спортивно-игровые пособия.</p>

		<p>Демонстрационные карточки для логоритмических упражнений.</p> <p>Нестандартное оборудование для проведения утренней гимнастики, игр разной степени подвижности (в группе, на улице).</p> <p>Дорожки для профилактики плоскостопия «Тропа здоровья».</p>
--	--	--

2.7 Оценка материально-технической базы;

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2022) в 2023 году были осуществлены закупки:

Игрушки: 44 -ФЗ, контракт №799 от 09.06.2023, контракт № 998 от 25.07.2023, контракт «1196 от 15.09.2023, контракт №1290 от 20.10.2013, контракт № 1479 от 12.12.2023

Мебель: 44-ФЗ, контракт № 12/2023 от 18.12.2023

Оборудование для пищеблока: 44-ФЗ, контракт № 1433 от 04.12.2023

Канцелярия и хоз.товары: 44-ФЗ, контракт №1431 от 04.12.2023, контракт № 1480 от 11.12.2023

Посуда: 44-ФЗ, контракт № 12/2023 от 18.12.2023

Компьютерная и ОРТ техника 44-ФЗ, контракт № 11/2023 от 05.12.2023

Спортивное оборудование 44-ФЗ, контракт №1440 от 05.12.2023

2.7.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Планируется получение лицензии на ДОП образование в 2024 учебном году.

2.7.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности и музыкальной деятельности.

В детском саду функционирует музыкально-физкультурный зал площадью 68,8 кв. м.

2.7.3 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками;

Организация прогулок детей, посещающих детский сад осуществляется на муниципальных детских площадках, каждая из которых оборудована **уличными игровыми комплексами** согласно возрасту детей и зелеными насаждениями.

2.7.4 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры.

Не имеет

2.7.5 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица №24 Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	1	20,3 кв.м.
Кабинет учителя- логопеда	1	9,3 кв.м
Кабинет педагога - психолога	1	9,6 кв.м

2.7.6 Обеспеченность образовательной организации компьютерами, электронными средствами, презентационным оборудованием.

Таблица №25 Компьютерное, электронное, презентационное оборудование

№п/п	Наименование	Количество
1	Принтер лазерный	1
2	Многофункциональное печатающее устройство	13
3	Компьютер административный (ноутбук)	15
4	Моноблоки	3

5	Интерактивная доска	2
6	Интерактивный стол	2
7	Мультимедиа проектор стационарный	2
8	Видеопроекционной комплект	1
9	Стол логопеда	2

2.7.7 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица №26 10 линия д.29,литер А., социальная инфраструктура

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	10,6 кв .м.
Процедурный кабинет	1	5.6 кв. м
Раздаточная	1	15 кв. м
Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой)	Питание организовано в групповой ячейке	-
Музей	-	-

Таблица № 27 12 линия д.21 литер А., социальная инфраструктура

Наименование помещения	Количество	Площадь
Кабинет врача, мед.сестры	1	10,7 кв. .м.
Процедурный кабинет	1	7.6 кв. м

Пищеблок	1	72,48 кв. м
Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой)	Питание организовано в групповой ячейке	-
Музеи	1	2.5 кв. м

2.7.8. Финансовое обеспечение

На реализацию услуг дошкольного образования в 2023 году было выделено:

67521639,27 (согласно отчету об исполнении ПФХД)

2.7.9. Соблюдение норм питания

Информация о проверках управлением соц. питания в отчетном году – отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году:

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм – 100%

В 2023 году 4 сотрудника прошли обучение по программе «Актуальные вопросы организации соц. питания: система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципа ХАССП;

1 сотрудник - прошли обучение по программе «Актуальные вопросы организации соц.питания»

2.7.10. Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок)

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу. Управление надзорной деятельности и профилактической работы. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Василеостровского района акт № 27-1-682 от 07.10.2021, №27-1-683 от 07.10.2021- нарушений не выявлено

2.7.11 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2023 году :

- 2 несчастный случай

Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: *положительная*

Несчастные случаи с сотрудниками в 2023 году отсутствовали.

Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: *стагнация.*

Информация о микротравмах у сотрудников в 2023 году: отсутствовали.

2.7.12 Антитеррористическая безопасность образовательной среды:

- паспорт антитеррористической безопасности - в наличии.

2.7.13 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2023 году был проведен косметический ремонт ряда помещений проведено перепрофилирование ряда кабинетов, которое позволило повысить их функциональность и безопасность. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

1. Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2022 году:

- организация закупок на предоставление прав доступа на неисключительный права использования базы данных.
- закупка на оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации «Инклюзивное образование детей ОВЗ в условия реализации ФГОС
- поставка игрушек
- закупка канцелярских и хозяйственных товаров.
- закупка на оказание услуг по графическому оформлению помещений ДОУ.

2. Усиление контроля за организацией охраны жизни и здоровья воспитанников.

2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.8.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества

В наличии.

Наличие критериев внутренней системы оценки качества ДОУ №11

Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;

- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества.

Наличие плана работы по оценке качества.

В положении определен регламент работы по оценке качества .

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году.

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2022 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Результаты оценочной деятельности в отчетном году.

В отчетном году образовательная организация проходила районный мониторинг управленческих механизмов МУМ за 2022 год - 100%

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2022 год опубликован 14.03.2023 года.

2.8.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (сентябрь 2023);
- 2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации (лето 2023);
- 3) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;

2.8.3. Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

В сентябре 2021 года внесены изменения в региональную систему оценку качества и опубликована в новой редакции модель районной системы оценки качества и положение о система мониторинга оценки качества Василеостровского района. В 2023 переработано и опубликовано в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества.

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	152 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	130 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	34
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/ 18,35%
1.8.1	На муниципальном уровне	29 человек/ 18,35%
1.8.2	На региональном уровне	3 человек/1,9%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	4 человек/2,53%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 29%
1.9.1	На муниципальном уровне	16 человек/25,923 %
1.9.2	На региональном уровне	2 человека/1,27%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	24человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/61.9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/61.9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/23.81%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/14.2 9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/80.95%
1.17.1	Высшая	9 человек/42.86%
1.17.2	Первая	7

		человек/33,33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/23.81%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/23.81%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4.76%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 человек/4.76%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/4.76%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 человека/57.74 %
1.23.2	За отчетный период	5 человек/23.81%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Заключение

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками ГБДОУ детский сад №11 осуществляет свою работу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Заведующий

М.В. Лимарева