Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11

общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт- Петербурга.

План оздоровительной работы на летний период

2024 – 2025 учебного года

*(приложение к годовому плану работы ГБДОУ детского сада №11*

*Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год)*

Санкт-Петербург

2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание |  |
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Цели и задачи работы в летний период | 4 |
| 3 | Принципы планирования оздоровительной работы | 6 |
| 4 | План работы на летний период 2024 – 2025 учебного года | 7 |
| 5 | Приложение 1 Комплексно-тематическое планирование | 13 |
| 6 | Приложение 2 Система физкультурно-оздоровительной работы | 16 |
| 7 | Приложение 3 План работы по профилактике бытового и дорожно-транспортного травматизма | 22 |
| 8 | Приложение 4 План проведения конкурсов и выставок в летний период 2024– 2025 учебного года | 24 |

Пояснительная записка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №11) является некоммерческой организацией – дошкольным образовательным учреждением, создано приказом Управления по образованию и культуре территориального управления Василеостровского административного района Санкт-Петербурга №140 25.07.1995г

Местонахождение исполнительного органа образовательного учреждения: Санкт-Петербург, 12 линия, дом 21, литер А

Основной целью деятельности ГБДОУ №11 является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

ГБДОУ №11 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление.

Основным предметом деятельности ГБДОУ №11 является реализация образовательной программы дошкольного образования. В работе в летний период детский сад руководствуется следующими документами:

* Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
* Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
* Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
* Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
* Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках
* Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11
* Распоряжение Администрации Василеостровского района о работе в летний период.

**Цели и задачи работы в летний период.**

***Цель:*** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

***Задачи летнего оздоровительного периода:***

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организация работы сотрудников по соблюдению санитарно-гигиенических требований.
* организуется развивающая предметно-пространственная среды ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми:**

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Принципы планирования оздоровительной работы**

* Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* Непрерывность проведения процедур;
* Формирование положительной мотивации у детей, педагогов и родителей к здоровому образу жизни;
* Приоритетность работы с родителями
* Гарантированная безопасность даже в условиях длительного применения оздоровительных технологий;
* Высокая эффективность оздоровительных технологий;
* Принцип комплиментарности различных методов оздоровления;
* Участие родителей в оценке эффективности оздоровления детей;
* Максимальное использование имеющихся материально-технических ресурсов,
* Вариативность форм и видов оздоровления детей, обеспечивающая возможность выбора.

**План работы на летний период 2024 – 2025 учебного года**

***ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД***

**Программное содержание по возрастным группам. Сезонные наблюдения: лето.**

**Младшая группа.**

Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреп­лять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

**Средняя группа.**

Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

**Старшая группа.**

Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, сол­нечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцве­тает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

**Подготовительная группа.**

Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит дол­го — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары ле­тают густым роем — быть теплу» и т.д..

Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым

План работы на летний период 2024 – 2025 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Срок | Ответственные | Отметка о выполнении |
| **Организационно – подготовительная работа** | | | |
| Педагогический Совет «Итоги 2024/2025 учебного года. Подготовка к летнему периоду» | Май | Заведующий  Старший воспитатель | Протокол заседания Педагогического Совета |
| Общее собрание работников  Инструктажи с сотрудниками | Май | Заведующий  Старший воспитатель  Заместитель заведующего по АХЧ | Протокол заседания общего собрания работников  Отметки в журнале инструктажей |
| Проверка наличия и сохранности выносного материала. Осмотр игрового оборудования, малых архитектурных форм с оформлением акта | Май | Старший воспитатель  Воспитатели | Акт осмотра |
| Согласование и утверждение плана работы на летний период.  Издание приказов, регулирующих деятельность ГБДОУ в летний период | Май | Заведующий  Старший воспитатель | Утвержденный план летней работы  Приказы |
| Смотр по подготовке групп к летнему периоду, проверка наличия и сохранности игрового оборудования, дидактических пособий, литературы. Осмотр игрового оборудования, мебели, сантехники, освещения. | Май | Заведующий  Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель | Акт осмотра |
| Оформление документов в детский сад | Май | Заведующий | Оформленные документы |
| **Организация образовательного процесса** | | | |
| Переход на работу по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания на свежем воздухе (утренний прием, физкультурные занятия, прогулки, досуги, развлечения на улице) | С 2 июня | Заведующий | Приказ о летнем режиме  Режимы дня на теплый период |
| Занятия проводятся только по физическому и художественно-эстетическому развитию. Остальные направления реализуются через ОДрВМ, совместную и самостоятельную деятельность | С 2 июня | Заведующий  Старший воспитатель | Расписание занятий  Учебный план  Календарно-тематический план (приложение 1) |
| Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе | В течение летнего периода | Воспитатели  Старший воспитатель | План работы по профилактике бытового и  дорожно-транспортного травматизма (приложение 3) |
| Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, дидактические игры, создание коллажей из природных материалов, работа с пособиями по временам года (лето), подбор детской литературы по теме, заучивание стихов | В течение летнего периода | Воспитатели  Старший воспитатель | Календарно-тематический план (приложение 1) |
| Организация работы по познавательно-исследовательской деятельности (через экспериментирование: игры с водой и песком, крупами, тканями) | В течение летнего периода | Воспитатели  Старший воспитатель | Календарно-тематический план (приложение 1) |
| Индивидуальная работа с детьми | В течение летнего периода | Воспитатели  Старший воспитатель | Отметки в ежедневном плане |
| Организация изобразительной деятельности и ручного труда: изготовление поделок из природного и бросового материала, бумаги, картона, рисование красками, карандашами, мелками на асфальте, использование нетрадиционных художественных форм | В течение летнего периода | Воспитатели  Старший воспитатель | Календарно-тематический план (приложение 1) |
| Реализация плана физкультурно-оздоровительной работы | В течение летнего периода | Воспитатели  Старший воспитатель | План физкультурно-оздоровительной работы (приложение 2) |
| Организация выставок, конкурсов внутри детского сада | Июнь - август | Воспитатели  Старший воспитатель | План проведения конкурсов и выставок в летний период 2024 – 2025 учебного года - Приложение 4 |
| **План контроля в летний период** | | | |
| Оперативный контроль:  - организация работы по ПДД и ОБЖ;  - оформление уголков для родителей в соответствии с летним планом;  - организация питания и питьевого режима;  - выполнение инструкций по ОТ, ПБ, охране жизни и здоровья воспитанников;  - организация прогулки;  - организация двигательного режима в течение дня;  - санитарное состояние групп  - ведение документации  - организация утреннего приёма детей;  - организация закаливающих мероприятий;  - соблюдение режима дня | В течение летнего периода | Заведующий  Заместитель заведующего по АХР  Старший воспитатель  Старшая медсестра | Справки по контролю |
| Контроль за реализацией летнего плана работы, организацией воспитательной, оздоровительной работы | В течение летнего периода | Старший воспитатель | Справки по контролю |
| **Профилактическая работа** | | | |
| Консультация для воспитателей по правильной организации санитарно-эпидемиологического режима, закаливающих процедур; оказанию первой помощи | Июнь | Старшая медсестра | Подписи сотрудников об ознакомлении |
| Оформление стендов для родителей:  «Кишечная инфекция»;  «Клещевой энцефалит»;  «Профилактика детского травматизма»;  «Первая помощь при солнечном ударе»  «Внимание - насекомые»  "Чем занять детей летом"  «В жаркий день-на пляже, в бассейне, на даче» | Июнь - август | Старшая медсестра  Старший воспитатель | Наличие информации на стендах |
| Профилактическая работа с детьми:  «Болезни грязных рук» беседы в режимные моменты.  «Что можно и что нельзя» - составление плаката о вредной и полезной пище  «Наш друг – светофор»- тематические игры  «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - приобщение детей раннего возраста к закаливающим процедурам | Июнь -август | Старшая медсестра  Воспитатели  Старший воспитатель | Наличие мероприятий в плане |
| **Методическая работа** | | | |
| Рабочие совещания с педагогами по организации летней оздоровительной работы | Май, июнь,  Июль, август | Старший воспитатель | Протоколы рабочих совещаний |
| Консультации для воспитателей:  «Особенности планирования работы в летний период»;  «Оздоровление детей в летний период»;  «Подвижные игры на участке летом»;  «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период»  "Взаимодействие с родителями в летний период" | Май, июнь, июль, август | Старший воспитатель | Материалы консультаций |
| Выставка фотографий по итогам летнего оздоровительного периода | Август | Старший воспитатель | Выставка |
| Индивидуальная работа с воспитателями | В течение летнего периода | Старший воспитатель | Отметка в тетради работы с педагогами |
| Работа методического кабинета: подбор материалов для информационных стендов, оформление рекомендаций, пополнение методической литературы | В течение летнего периода | Старший воспитатель |  |
| **Работа с родителями** | | | |
| Оформление «Уголка для родителей» на сайте ГБДОУ:  Режим дня, питание, знакомство с воспитателями, телефоны администрации;  Задачи работы детского сада летом;  Рекомендации по воспитанию детей летом;  Обратная связь (сайт, электронный адрес)  Рекомендации по профилактике простудных заболеваний в летний период  Рекомендации по правильному подбору одежды | Июнь, июль, август | Старший воспитатель  Воспитатели | Справка по проверке уголков для родителей |
| Оформление «Уголка здоровья для родителей»: | Июнь, июль, август | Воспитатели  Старшая медсестра  Старший воспитатель | Наличие материалов на сайте |
| Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | Июнь | Воспитатели | Анализ анкетирования |
| Проведение консультаций по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня | В течение летнего периода | Заведующий  Старший воспитатель  Воспитатели | Наличие в плане |
| Оформление информационных материалов на стендах и страницы на сайте | В течение летнего периода | Старший воспитатель | Наличие материалов на сайте ГБДОУ |
| Информирование родителей через Госпаблики | В течение летнего периода | Ответственный за Госпаблики | Наличие информации в сообществе Государственных органов. |
| **Административно-хозяйственная работа** | | | |
| Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей | Июнь, июль, август | Заведующий  Заместитель заведующего по АХЧ | Выполненные работы |
| Организация подвоза песка | Июль, август | Заместитель заведующего по АХЧ  Управляющая компания «МИР» | Выполненные работы |
| Подготовка ГБДОУ к новому учебному году, оформление паспортов готовности | В течение летнего периода | Заведующий  Заместитель заведующего по АХЧ | Выполненные работы |
| Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды | В течение летнего периода | Заведующий  Заместитель заведующего по АХЧ | Выполненные работы |
| Проведение косметического ремонта групп, кладовой (по мере необходимости) | Июнь | Заведующий  Заместитель заведующего по АХЧ | Выполненные работы |
| Обход территории и прогулочных площадок | Ежедневно | Заместитель заведующего по АХЧ | Выполненные работы |
| Анализ выполнения натуральных норм | Ежемесячно | Старшая медсестра | Выполненные работы |

Приложение №1

**Комплексно-тематическое планирование на лето 2024-2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Сроки | Содержание работы | Итоговое мероприятие | Ответственные |
| **Неделя «Счастливое детство моё»**  4.06 День  Охраны  окружающей среды  06.06 День рождения А.С. Пушкина | 2.06 – 6.06 | Тематический праздник «Здравствуй лето» (все группы). - Беседа «Лето снова с нами»». - Рассматривание иллюстраций, чтение книг о лете.  Беседа «Беседа о лесе». -Беседа: «Что должен уметь  юный эколог». -Беседа: «Как человек охраняет  природу». Рисование на тему «Берегите  природу!».  Дни поэзии А.С. Пушкина -чтение произведений ; -заучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина: «У  Лукоморья дуб зеленый…», «Сказка о царе Салтане..» (Ветер  по морю гуляет…), «Сказка о мертвой царевне и семи  богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». – рассматривание иллюстраций разных художников к  произведениям автора. -игры-драматизации; -Литературная викторина «В мире сказок А.С. Пушкина» - рисование «По страницам любимых сказок» -конкурс рисунков: «Моя любимая сказка» -лепка: «Герои сказок» -Прослушивание произведений в аудиозаписи - С/р игра «Библиотека» - Русские забавы и хороводы - Инстр. по физкультуре: П/игра «Поймай рыбку» и т.д | Познавательный досуг «По сказкам А.С.  Пушкина» (Викторина)  Выставка работ на тему «Берегите природу» | Старший воспитатель Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| **Неделя**  **«Моя родина Россия»**  12.06 День России | 9.06-11.06 | **Моя родина Россия**  -Беседы: «День рождения страны», «Мы –Россияне»,  «Москва-столица нашей Родины», «Где я путешествовал в  любимой стране», «Символы нашей Родины», «Чудеса  природы России», «Детство прежде и теперь»,  «Многообразие чудес природы Родины».  «Любимые места города Санкт-Петербурга»  воспитание чувства гражданственности,  патриотизма, любви к родимому краю  -рассматривание иллюстраций «Мой дом - моя страна»,  альбомов, карты России, открыток, плакатов, иллюстраций с  изображением памятников городов России;  В. Степанов «Что мы Родиной зовем?» -  разучивание стихотворений о Родине «Моя Родина»  З. Александровой и др.; - слушание музыкальных произведений для детей о России : «Россия - Родина моя»; произведений композиторов-  классиков; -Игры народов России: «Гори, гори ясно…», «Как пошли наши подружки…», «Девицы, красавицы, душеньки-  подруженьки…» , «Плетень», «Бояри»,«Берѐзка» и др. -конкурс рисунков на асфальте: «Мы живем в России».  Конструирование «Дома на нашей улице», «Детская  площадка»  Акция «Окна России» | Тематическое развлечение «Моя Родина-РОССИЯ»  проводится для всего ОУ | Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре |
| **Неделя**  **«Что ни страница- то зверь то птица»**  22.06.25 - День памяти и скорби (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). | 16.06 – 20.06 | Беседа «Домашние и дикие животные», «Почему появилась Красная Книга» «Мир насекомых». Рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадок о животных. Познавательно-исследовательская деятельность «Зверя по следам любого угадать сумею я.»  Дидактическая игра. Танграм «Животные» «Где ты живёшь» «Превращение гусеницы», «Собери цветок»  Подвижные игры «Бездомный заяц», «Медведь и пчёлы», «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Зайка серый умывается», «Поймай комара», Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная клиника», «В заповеднике»  Игры – имитации «Кролики»  Лепка «Медведь». Оригами «Лиса» Рисование «Бабочки на лугу»  Слушание музыки. «Слон» К. Сен – Санс, «Медведь играет на фаготе» А. Наседкин  Наблюдение за насекомыми  Чтение «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки, «Муха – цокотуха» К. Чуковский, «Разговор с пчелой» М. Бородицкая.  - Беседы «Знаем, помним, гордимся!», «Как начиналась  война», «Дети- герои ВОВ», «Детям о войне», «Военные  профессии», «Города-герои» - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Виртуальные экскурсии по музеям ВОВ - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». –  П/игры: «Вертолѐты», «Сапѐр», «Снайпер», «Всадники».  «Тоннель», «Доставь конверт с секретным донесением»,  «Переправа через болото».  Акция «Свеча памяти»  -Чтение: Е. Благинина «ШИНЕЛЬ»,Л. Кассиль «Памятник  советскому солдату»; С. Алексеев: «Первая Колонна»,  «Первый ночной таран», А. Митяев «Мешок овсянки», А.  Твардовский «Рассказ танкиста», | Выставка в ДОУ «Мы помним. Мы гордимся!» | Воспитатели Старший воспитатель |
| **Неделя физкультуры и здоровья**  23.06 Международный олимпийский день | 23.06 – 27.06 | Тематические беседы «Спортсмены», «Летняя олимпиада». «Береги своё здоровье», «Чтобы нам не болеть», «Мы дружим с  физкультурой», «Спорт-увлечение», «Спорт-профессия», «  Здоровье в порядке-спасибо зарядке», «Солнце, воздух и вода  наши лучшие друзья», «Могут ли солнце воздух и вода  нанести вред нашему здоровью»  Чтение произведения «Айболит», обновление уголка «Доктор», подбор литературы по теме  Создание коллективной работы: «Полезные и вредные продукты»  - сюжетная игра в уголке доктора.  - лепка «Витамины для ребят»  - оформление картотеки подвижных игр, пополнение физкультурного уголка.  - игры с мячом на прогулке.  - рассматривание иллюстраций, чтение книг о спорте, беседы о летних видах спорта, рисование: «Мы со спортом дружим»  - конструирование «Ворота» с обыгрыванием постройки - игры – эстафеты для детей;  -Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание  загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.  -Чтение художественной литературы Г. Остер «Вредные  привычки», К. Чуковский «Мойдодыр»  -Беседы:«Что такое олимпиада?», «Зарождение олимпийских  игр», «Виды олимпийских игр», «Чтобы сильным быть и  ловким» -Знакомство с олимпийскими символами -Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» -Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. -Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет», «Достань  до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты»,  «Быстрые наездники» -Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» -Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». | «Юные спортсмены» досуг  (в каждой группе) | Старший воспитатель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| **Неделя любимой книги**  30.06 День рождения Бабы Яги | 30.06 – 4.07 | Чтение русских народных сказок. Рисование по содержанию сказок. Отгадывание загадок по сказкам. Знакомство с пословицами и поговорками. Выставки рисунков по сказкам. Русские народные игры.  Литературные сказки Сказки Корнея Чуковского «Федорино горе», «Тараканище»; В Бианки «Первая охота»; Для старших детей: П.Бажов «Серебряное копытце», Катаев «Цветик-семицветик» и др. Беседы по содержанию сказок. Рисование по сказкам. Выставка рисунков.  Сказки народов разных стран Ш. Перро «Красная шапочка», Б.Гримм « Заяц и еж», «Горшок каши», «Храбрый портняжка»; А. Милн « Винни –Пух и всевсе», «Два жадных медвежонка» венгерская народная сказка Для старшего возраста; Ш.Перро «Мальчик с пальчик», О.Пройслер «Маленькая Баба-Яга», Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок» и др. Викторина по сказкам.  Просмотр сказочных мультфильмов и фильмов. «Гора самоцветов». Сочинение сказок детьми на заданные темы. Оформление книжных уголков в группах. Рисование «По страницам любимых сказок» Литературная викторина «В мире сказки». -Игры-драматизации любимых сказок | Выставка по теме «Лучшая иллюстрацию к любимому произведению»  (организация выставки конкурсных работ)  Изготовление поздравительных открыток для Бабы Яги | Старший воспитатель Воспитатели |
| **Моя семья**  8.07 День семьи, любви и верности | 7.07 – 11.07 | **Моя семья**  - беседы с детьми: «Что такое семья», «Наша  дружная семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Странички семейного альбома», «Семьи большие и маленькие», «Моя  семья и семейные традиции», «Что делают наши мамы и  папы» -расширение представлений о профессиях. -Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р.  Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины  руки»; Е Благинина «Вот так мама» -заучивание стихотворений о семье -Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» -Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов  семьи» - лепка «Я и моя семья» -Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» -П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень»,  «Попади в цель», «Гуси» -С/р игры»: «Дом», «Семья» -Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный  дом» -Игра «Детский сад – одна семья». -оформление альбома «Детский сад - большая дружная семья» | Итоговое мероприятие -фотовыставка «Я и моя семья» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| **Морская неделя** | 14.07-  18.07 | **Морская неделя**  Оснащение ППРС материалами по теме, оформление книжного уголка, рисование: «Морской флот»  Подвижные игры по теме, игры с водой «Кораблики»  - коллективная работа «Парусники»  - изготовление из подручных материалов рыбок, оформление аквариума в группе  «Российский Флот» Рассказ о трудной, но почетной обязанности защищать Родину со стороны моря, охранять ее спокойствие и безопасность. Д/И: «Кто где служит?» П/И: «Море волнуется»  Рассматривание иллюстраций «Флот России»  Лепка/аппликация: «Морские обитатели»  Экспериментирование с водой, тематические подвижные игры  - беседы: «Вода вокруг нас», «Путешествие капельки», «Вода  нужна всем», «Берегите воду», «Водоѐмы», «Обитатели морей»; « Что такое –море? Какой он –океан?»;  - правила поведения на воде;  - путешествие по карте к морям и океанам;  - опыты и эксперименты: «Цветок распустившийся на воде»,  «Тонет не тонет», «Мокнет», «Растворяется, не  растворяется», «Вода прозрачная», «Пар-это тоже вода»;  -П/игры: «Море волнуется», «Караси и щука», «Рыбы», «На  болоте» -игры с водой: «Путешествие кораблика», «Рыбалка»,  «Водяная мельница» | 16.07  Праздник «День Нептуна» | Старший воспитатель  Воспитатели  Инструктор по физической культуре |
| **Неделя правил дорожного движения** | 21.07-25.07 | Оформление уголка ПДД, дидактические игры по теме, лепка/аппликация: «Колеса для машины»  - игры по правилам дорожного движения, наблюдение за транспортом на прогулке, чтения художественной литературы  - изобразительное творчество «Светофор»  - конструирование «Дорога» с обыгрыванием постройки с помощью моделей автомобилей  Беседы «Инспектор ГИБДД», «Знакомимся с профессией  сотрудников ДПС» «ГИБДД на страже с ЮПИД», «ЮПИД  на помощь спешит»  - Театрализованная постановка «Участники дорожного  движения»  С.Р.игры «Светофор», «Инспектор ГИБДД»  Решение проблемных ситуаций: «Как поступить?»  А. Иванов «Азбука безопасности - Как неразлучные друзья  дорогу переходили», Б. Житков «Светофор», А. Северный  «Три чудесных цвета», В. Клименко «Происшествие с  игрушками»  Д/И «Светофор», «Знаки ПДД» | Итоговое мероприятие   Квест-игра по правилам дорожного движения | Старший воспитатель  Воспитатели |
| **Неделя дружбы** | 28.07-  01.08 | Беседа «Дружбой дорожить умейте!»  (Формирование представлений о дружбе).  Беседа «Давайте никогда не ссориться!» ( Воспитание  дружеских отношений в группе. Раскрытие значимости  взаимопонимания, взаимопомощи).  Игровая деятельность: Д/и «Хорошо – плохо»  Беседа «Дарите людям доброту». (Уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих).  Игра-ситуация «Вручи подарок». (Вызывать желание дарить подарки друзьям. Развивать монологическую речь). Игра «Мост дружбы» (Развивать ориентацию на поведение и эмоциональное состояние другого, способности видеть позитивное в другом, преодоление  нерешительности, скованности, оптимизировать взаимоотношения).  Беседа «Давайте никогда не ссориться!». (Уточнять  представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих;  Стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников; Воспитывать у детей доброжелательное и уважительное отношение к  окружающим). Игра «Угадай настроение». (Воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками. Формировать умение угадывать настроение  по мимике).  Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». (Стимулировать развитие речевого общения;  вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему).  Игра: «Волшебные руки». (Оптимизировать взаимоотношения в группе путем стимулирования телесного контакта между детьми; преодоление  эгоцентризма, эмоциональной отчужденности у  дошкольников).  Д/и «Назови ласково по имени своего друга» (Развивать речевую активность, доброжелательно  относиться друг к другу. Вызывать радостное  настроение от общения друг с другом).  Двигательная деятельность П/и «Скучно, скучно так  сидеть». (Развивать раскованность; воспитывать внимание,  самоорганизацию, умение взаимодействовать друг с  другом).  Чтение детской художественной литературы: А. Барто  «Игрушки»; Ушинский «Теремок»; С.Михалков «Песенка  друзей», «Три поросенка», обр. братьев Гримм«Бременские  музыканты»; В. Драгунский «Друг детства»; «Цветик-  семицветик»; В. Катаев; Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса»  -Игры забавы: «Мыльные пузыри»; -Хороводы дружбы.  Д/У: «С кем ты живѐшь?», «Папа, мама, я - вместе дружная  семья» –П/игра: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»,  «Ловишки», «Карусели» | Пятница  01.08  Досуг «Дружба» | Старший воспитатель  Воспитатели |
| **Веселое лето.** | 4.08 –  8.08 | **Веселое лето.**  День радуги. Загадки и стихи о радуге. «Дождик и радуга» Л. Огурцовой. От чего бывает радуга. Почему мир разноцветный? Игры с цветовым кругом, смешение красок. Получение других цветов. Настольно-печатные игры с цветом и композицией ( пр. д/и «Найди цвета и назови их», «Найди пару», «Разложи по цвету» и др.)  Веселые карандаши Чтение глав книги Ю. Дружкова «Приключения Карандаша и Самоделкина». Т.Михеева «Жили-были карандаши» ( мл. и ср. возраст). «Три веселых краски» Ю. В. Смольников. Как человек придумал карандаш. Рисование карандашами по замыслу (можно задать тему, про лето).  – Конкурс рисунков на асфальте «Возьмѐмся за руки друзья…» - Музыкальные игры, хороводы, танцы (флешмоб) «Да здравствует лето», «Паровозик из Ромашкина» –«Должны смеяться дети» - представления – этюды, театрализованные постановки. -Игры с водой, песком. -опытно-экспериментальная деятельность с водой, песком, воздухом. - Беседы: «Природа летом», «Правила поведения в природе», «Животные и птицы летом», «Такие разные насекомые» -рассматривание альбомов, книг -составление памяток «Как вести себя в природе» - чтение стихов о лете -рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» -П/игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль», «Сделай фигуру» | Творческая коллективная работа на тему «Весело лето» | Старший воспитатель  Воспитатели. |
| **Неделя «С чего начинается Родина?»**  День Российского флага 22.08 | 11.08-15.08 | -Тематическое занятие «Наш дом-Россия»  Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», «День Российского Флага», «Государственный флаг России», «Флаг России- триколор  Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.  Флешмоб «Российский флаг»  Тематическое занятие «Флаг-главный символ страны»  Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации», «Знатоки Российской символики»  Рисование на асфальте «Флаг-символ России».  Оформление папок-передвижек для родителей по теме  Рассматривание картин «Россия-Родина моя»  Аппликация «Флажки». Игровая деятельность через проигрывание образовательных ситуаций. Фотоколлаж рисунков, посвященных «Дню государственного флага» | 23.08.  День Российского флага - музыкальный досуг в старшем дошкольном возрасте.  Коллективная работа «Флаг России» | Старший воспитатель, воспитатель, Музыкальный руководитель |
| **«Неделя экспериментов»** | 18.08-22.08 | **«Неделя экспериментов»**  -Беседы: «Правила безопасности при проведении опытов и  экспериментов», «Свойства песка», «Что мы знаем о воде»,  «Откуда в наш дом приходит вода», «Что такое ветер»,  «Солнце светит нам в окошко». -Опыты: «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»,  «Волшебная бумага», «Какой он, песок?», «Очисти воду»,  «Разноцветная вода», «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане», «Свет и тень», «Солнечные  зайчики», «Солнечная лаборатория» (какие предметы  нагреваются сильнее: светлые или тѐмные)  -Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет», «Скажи  наоборот», «Найди тень», «От большего к меньшему».  Пальчиковая гимнастика: «Ветер по лесу гулял», «Вышел  дождик погулять», «Ах вода, вода, вода!», «Водичка,  водичка»  Творческая мастерская:  «Постройка песочного замка», аппликация из песка,  конструирование из бумаги «Вертушка»  Чтение художественной литературы: сказки К. Ушинского "Солнце и ветер", -П/И «Северный и южный ветер», «Солнечные зайчики», «Прятки» | Выставка творческих работ  «Рисунки из песка» | Воспитатели Старший воспитатель |
| **До свидания, лето!** | 25.08-  29.08 | **Беседа «**Лето красное прошло**».**  Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками  **Эксперимент «Вода в сосуде»** - «Теплая или холодная?». Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду.  Рассматривание песка. Цель: продолжать знакомить детей со свойствами песка (мокрый песок лепится, а сухой нет); сравнивать песок и камешки (камень твердый, а песок рыхлый).  Дидактическая игра «Что я построю из песка?».  Составление и запись  рассказов «Замечательное лето»  Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка»  Вот оно какое наше лето –лепка из пластилина | 30.08  выставка «Летние дары природы» - поделки из природного материала; | Старший воспитатель  Воспитатели |

**План проведения выставок в летний период 2024 – 2025 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Наименование мероприятия | Срок | | Ответственный | |
| 1 | | Выставка работ на тему «Берегите природу» | Июнь | | Воспитатели Старший воспитатель | |
| 2 | | Выставка в ДОУ «Мы помним. Мы гордимся!» | Июнь | | Воспитатели Старший воспитатель | |
| 3 | | Выставка творческих работ на лучшую иллюстрацию к любимому произведению | Июль | | Воспитатели | |
| 4 | | Фотовыставка «Я и моя семья» | Июль | | Воспитатели | |
| 5 | | Выставка «Летние дары природы» - поделки из природного материала | Август | | Воспитатели  Старший воспитатель | |
| 6 | | Выставка «Флаг России» | Август | | Воспитатели Старший воспитатель | |
| **Праздники и досуги на летний период** | | | | | | |
| 1 | «Здравствуй лето!» все группы | | | Июнь | | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2 | Познавательный досуг «По сказкам А.С.  Пушкина» старший дошкольный возраст | | | Июнь | | Воспитатели |
| 3 | «Моя родина Россия» все группы | | | Июнь | | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 4 | День физкультуры и спорта – во всех группах. «Юные спортсмены» | | |  | | Воспитатели  Старший воспитатель  Инструктор по физической культуре |
| 5 | Праздник «Нептуна» старший дошкольный возраст | | | Июль | | Воспитатели  Старший воспитатель  Инструктор по физической культуре/музыкальный руководитель |
| 6 | Квест-игра по правилам дорожного движения  Старший дошкольный возраст | | | Июль | | Воспитатели, старший воспитатель |
| 7 | Досуг «Дружба» все группы | | | Август | | Воспитатели |
| 8 | День Российского флага - музыкальный досуг во всех группах. | | | Август | | Воспитатели  Старший воспитатель  Музыкальный руководитель |

Приложение №2

**Система физкультурно-оздоровительной работы.**

Система разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

Цель:

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

* принцип активности сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей
* принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками
* принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности
* принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья
* принцип результативности и гарантированности -реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий

* организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
* обеспечение благоприятного течения адаптации;
* выполнение санитарно-гигиенического режима

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

* пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
* изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
* систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
* определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

* решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры

4. Профилактическое направление

* проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
* предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
* противорецидивное лечение хронических заболеваний
* оказание первой помощи при неотложных состояния.

**Система физкультурно - оздоровительной работы в ГБДОУ на летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Группы | Периодичность | | Ответственные |
| Обеспечение здорового ритма жизни и организация оптимальной окружающей среды | | | | | |
| 1 | Режим дня на летний период | Все группы | 1 июня – 31 августа – режим на теплый период | | Воспитатели, специалисты Медицинский работник |
| 2 | Определение оптимальной нагрузки | Все группы | Постоянно | | Старший воспитатель,  медицинский работник |
| 3 | Очистка воздуха | Все группы | Постоянно | | Воспитатели, медицинский работник |
| 4 | Летний период (занятия проводится только физического и художественно-эстетического цикла) | Все группы | В соответствии с календарным учебным графиком | | Все педагоги |
| Организация двигательного режима | | | | | |
| 1 | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно | | Воспитатели |
| 2 | Гимнастика после сна | Все группы | Ежедневно | | Воспитатели |
| 3 | Подвижные игры (в свободной деятельности и на прогулке) | Все группы | Ежедневно | | Воспитатели |
| 4 | Занятия по физическому воспитанию | Все группы | 3 раза в неделю | | Воспитатели |
| 5 | Занятия - музыка | Все группы | 2 раза в неделю | | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 6 | Самостоятельная двигательная активность | Все группы | Ежедневно | | Воспитатели |
| 7 | Физкультминутки | Все группы | Ежедневно | | Воспитатели |
| 8 | Пальчиковая гимнастика | Все группы | Ежедневно | | Воспитатели |
| 9 | Дыхательная гимнастика | Все группы | Ежедневно | | Воспитатели |
| 10 | Артикуляционная гимнастика | Все группы | Ежедневно | | Воспитатели |
| 11 | Физкультурный досуг | Все группы | 1 раз в месяц | | Воспитатели |
| 12 | Индивидуальная работа по развитию движений | Все группы | Ежедневно | | Воспитатели |
| Оздоровительная и профилактическая работа | | | | | |
| 1 | Прием детей на улице | Все группы | Теплое время года | | Воспитатели |
| 2 | Проветривание помещений | Все группы | Ежедневно | | Воспитатели,  Помощники воспитателя |
| 3 | Воздушные ванны | Все группы | Ежедневно, после сна | | Воспитатели,  Помощники воспитателя |
| 4 | Обширное умывание, мытье рук | Все группы | Ежедневно | | Воспитатели,  Помощники воспитателя |
| 5 | Прогулки | Все группы | Ежедневно, 2 раза в утренний и вечерний отрезок времени | | Воспитатели,  Помощники воспитателя |
| 6 | Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | Все группы | Ежедневно | | Воспитатели,  Помощники воспитателя,  Медицинский работник |
| 7 | Обеспечение сбалансированного питания | Все группы | Ежедневно, 4-х разовое, в соответствии с утвержденным меню | | Воспитатели,  Помощники воспитателя,  Медицинский работник |
| 8 | Сон | Все группы | Ежедневно, 3 часа | | Воспитатели |
| 9 | Витаминотерапия | Все группы | С-витаминизация третьего блюда, постоянно | | Медицинский персонал |
| 10 | графики проветривания, кварцевание | Все группы | Постоянно | | Старшая медсестра, помощник воспитателя |
| 11 | Физкультурные досуги, праздники | Все группы | В течение летнего периода | | Воспитатели медсестра |
| 12 | Облегчённая одежда детей | Все группы | В течение дня | | Воспитатели, помощник воспитателя |
| 13 | Питьевой режим | Все группы | Ежедневно | | Воспитатели,  Помощники воспитателя |
| Пропаганда здорового образа жизни | | | | | |
| 1 | Групповые консультации | Все группы | В течение летнего периода | | Воспитатели |
| 2 | Наглядная информация | Все группы | В течение летнего периода | | Воспитатели |
| 3 | Консультация медицинского персонала | По запросу | | | Медицинский работник |
| 4 | Информирование через сайт | Все группы | | По необходимости | Старший воспитатель |
| Контроль | | | | | |
| 1 | Образовательной области «Физическое развитие» - проведение занятий | Все группы | | В течение летнего периода | Воспитатели,  Старший воспитатель |
| 2 | Контроль:  Организация питания  Соблюдение режима дня  Проведение прогулок  Выносной материал для прогулок  Планирование образовательной работы на лето | Все группы | | В течение летнего периода | Заведующий  Старший воспитатель  Старшая медсестра |
| 3 | Контроль за течением адаптационного периода для вновь поступающих детей | Все группы | | Июнь | Воспитатели,  старший воспитатель,  медицинский работник |
| 4 | Контроль за соблюдением требований по профилактике коронавирусной инфекции | Все группы | | В течение летнего периоды | Воспитатели,  старший воспитатель,  медицинский работник |
| 5 | Анкетирование родителей | Все группы | | На начало и конец летнего периода  (в дистанционном формате) | Воспитатели,  Старший воспитатель |
| 6 | Контроль уровня заболеваемости | Все группы | | Ежемесячно | Старшая медсестра |
| Работа с педагогами | | | | | |
| 1 | Консультация на тему: «Организация и проведение образовательной работы в условиях дежурного детского сада» | Все группы | | В соответствии с планом | Воспитатели, Старший воспитатель |
| 34 | Конкурсы | Все группы | | В соответствии с планом | Воспитатели,  Старший воспитатель |
| 4 | Рабочее совещание для педагогов на тему: «Реализация ОПДО» в условиях работы летом». | Все группы | | В дистанционном формате | Воспитатели,  Старший воспитатель |
| 5 | Индивидуальная работа с педагогами | Все группы | | По запросу | Воспитатели,  Старший воспитатель |

**Реализация физкультурно-оздоровительной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Техническое обеспечение** | | Ответственные |
| 1 | Медицинский кабинет, прививочный кабинет   * Медицинское оборудование * Аптека | Заведующий  Заместитель заведующего по АХЧ |
| 2 | Осуществление ремонта | Заведующий  Заместитель заведующего по АХЧ |
| 3 | Оборудование помещений:   * Наличие предметов для обеспечения психологического комфорта | Старший воспитатель, специалисты |
| 4 | Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ГБДОУ (соблюдение ТБ при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования в ГБДОУ) | Заместитель заведующего по АХЧ |

**Медицинская работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственный |
| 1 | Организация диспансерного наблюдения за детьми и проведение оздоровительных мероприятий  Профилактический осмотр по плану  Диспансерный учет  Организация оздоровительных мероприятий | В течение  летнего периода | Врач  Старшая медицинская сестра |
| 2 | Организация противоэпидемиологических мероприятий:  Противоинфекционные мероприятия  Профилактические прививки | В течение  летнего периода | Врач  Старшая медицинская сестра |
| 3 | Санитарно - просветительская работа  Консультации для педагогов  «Организация гигиенических процедур» (для воспитателей и помощников воспитателей)  «Профилактика кишечных заболеваний» (для помощников воспитателей, поваров, родителей)  «Организация летнего отдыха» (для родителей)  «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала)  «Как правильно мыть руки: советы для взрослых и детей»  «О рекомендациях по ограничению использования гаджетов»  «8 советов как говорить с детьми о коронавирусе»  Наглядный лист  Памятки по материалам Роспотребнадзора | В течение  летнего периода | Врач  Старшая медицинская сестра |
| 4 | Контроль за санитарно-гигиеническими условиями организации режима дня, питанием и физическими нагрузками:  Контроль за санитарным состоянием групп  Контроль за качеством питания  Санитарное состояние пищеблока  Контроль за физическим воспитанием детей, условиями, организации и осуществлением двигательного и общего режима дня | Постоянно | Врач  Старшая медицинская сестра  Старший воспитатель |

**Система мероприятий направленных на оздоровление детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обеспечение** |
| **1. Ежедневные оздоравливающие мероприятия**  Воздушно – температурный режим: | От + 19 С до + 22 С |
| Обеспечивается рациональное сочетание  температуры воздуха и одежды детей |
| Сквозное проветривание | Широкая односторонняя аэрация  всех помещений допускается в присутствии детей |
| Утром перед приходом детей | К моменту прихода детей температура  воздуха восстанавливается до нормальной. |
| Перед возвращением детей с дневной прогулки | В теплое время года проводится в течение  всего периода отсутствия детей в помещении |
| +21 0С |
| Во время дневного сна | +19 0С |
| Воздушные ванны  Прием детей на воздухе | Ежедневно |
| Утренняя гимнастика | В теплое время года - на участке детского сада |
| Физкультурные занятия | +19 0С (в зале при плохой погоде) |
| Занятия проводятся на улице |
| Прогулка | Одежда и обувь соответствует метеорологическим условиям |
| Хождение босиком | Ежедневно в помещении при соблюдении нормативных температур, но не менее +190С (тропа здоровья) |
| Дневной сон | Обеспечивается состояние теплового комфорта, соответствие одежды;  Температура воздуха в помещении не менее +19 0 С |
| После дневного сна | В помещении группы температура на 1-2 0С ниже нормы |
| Гигиенические процедуры | Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры |
| Игры с водой | Во время прогулки в летне-оздоровительный период |
| Дыхательная гимнастика в игровой форме | 3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна |  |

Приложение 3

**План работы по профилактике бытового и**

**дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
| 1. Организационная работа | | |
| 1.1 Помощь воспитателям в планировании мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения и бытового травматизма на летний период | Май | Старший воспитатель |
| 1.2 Оформление уголков безопасности в группах и на сайте ГБДОУ | Июнь-август | Старший воспитатель  Воспитатели |
| 1.3 Консультация для педагогов “Формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих” | Июнь | Старший воспитатель |
| **2. Методическая работа** | | |
| 2.1 Оформление выставки в методическом кабинете | Июнь - август | Старший воспитатель |
| 2.2 Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями | Июнь | Заведующий  Старший воспитатель |
| 2.3 Контроль организации работы с детьми по теме ПДД | Июнь | Заведующий  Старший воспитатель |
| 2.4 Обсуждение проблемы детского травматизма на педагогическим совете | Июнь | Заведующий  Старший воспитатель  Старшая медсестра |
| 2.5 Конкурс детских работ на тему "Правила дорожного движения" | Июнь | Заведующий  Старший воспитатель |
| 2.6 Подбор и систематизация игр по всем группам по теме "ОБЖ" | Июнь-август | Старший воспитатель |
| **3. Работа с детьми** | | |
| 3.1 Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) | Июнь-август | Воспитатели |
| 3.2 Тематические вечера | Июнь-август | Воспитатели |
| 3.3 Организованная деятельность в группах:  по ознакомлению с окружающим и развитию речи; изобразительной деятельности;  конструированию | Июль-август | Воспитатели |
| 3.4 Чтение художественной литературы | Июнь-август | Воспитатели |
| 3.6 Чтение и заучивание стихотворений по тематике | Июнь-август | Воспитатели |
| **4. Работа с родителями** | | |
| 4.1 Консультирование родителей по профилактике детского травматизма | В течение летнего периода | Заведующий  Старший воспитатель  Старшая медсестра |
| 4.2 Оформление папки-передвижки “Правила дорожные детям знать положено” и «Внимание! Выпадение из окон» | Июнь | Старший воспитатель  Воспитатели |