Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11

общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт- Петербурга.

План оздоровительной работы на летний период

2024 – 2025 учебного года

*(приложение к годовому плану работы ГБДОУ детского сада №11*

*Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год)*

Санкт-Петербург

2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание |  |
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Цели и задачи работы в летний период | 4 |
| 3 | Принципы планирования оздоровительной работы | 6 |
| 4 | План работы на летний период 2024 – 2025 учебного года | 7 |
| 5 | Приложение 1 Комплексно-тематическое планирование | 13 |
| 6 | Приложение 2 Система физкультурно-оздоровительной работы | 16 |
| 7 | Приложение 3 План работы по профилактике бытового и дорожно-транспортного травматизма | 22 |
| 8 | Приложение 4 План проведения конкурсов и выставок в летний период 2024– 2025 учебного года | 24 |

Пояснительная записка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №11) является некоммерческой организацией – дошкольным образовательным учреждением, создано приказом Управления по образованию и культуре территориального управления Василеостровского административного района Санкт-Петербурга №140 25.07.1995г

Местонахождение исполнительного органа образовательного учреждения: Санкт-Петербург, 12 линия, дом 21, литер А

Основной целью деятельности ГБДОУ №11 является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

ГБДОУ №11 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление.

Основным предметом деятельности ГБДОУ №11 является реализация образовательной программы дошкольного образования. В работе в летний период детский сад руководствуется следующими документами:

* Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
* Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
* Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
* Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
* Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках
* Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11
* Распоряжение Администрации Василеостровского района о работе в летний период.

**Цели и задачи работы в летний период.**

***Цель:*** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

***Задачи летнего оздоровительного периода:***

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организация работы сотрудников по соблюдению санитарно-гигиенических требований.
* организуется развивающая предметно-пространственная среды ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми:**

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Принципы планирования оздоровительной работы**

* Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* Непрерывность проведения процедур;
* Формирование положительной мотивации у детей, педагогов и родителей к здоровому образу жизни;
* Приоритетность работы с родителями
* Гарантированная безопасность даже в условиях длительного применения оздоровительных технологий;
* Высокая эффективность оздоровительных технологий;
* Принцип комплиментарности различных методов оздоровления;
* Участие родителей в оценке эффективности оздоровления детей;
* Максимальное использование имеющихся материально-технических ресурсов,
* Вариативность форм и видов оздоровления детей, обеспечивающая возможность выбора.

**План работы на летний период 2024 – 2025 учебного года**

***ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД***

**Программное содержание по возрастным группам. Сезонные наблюдения: лето.**

**Младшая группа.**

Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреп­лять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

**Средняя группа.**

Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

**Старшая группа.**

Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, сол­нечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцве­тает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

**Подготовительная группа.**

Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит дол­го — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары ле­тают густым роем — быть теплу» и т.д..

Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым

План работы на летний период 2024 – 2025 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Срок | Ответственные | Отметка о выполнении  |
| **Организационно – подготовительная работа** |
| Педагогический Совет «Итоги 2024/2025 учебного года. Подготовка к летнему периоду» | Май  | ЗаведующийСтарший воспитатель  | Протокол заседания Педагогического Совета |
| Общее собрание работниковИнструктажи с сотрудниками | Май | ЗаведующийСтарший воспитательЗаместитель заведующего по АХЧ | Протокол заседания общего собрания работниковОтметки в журнале инструктажей  |
| Проверка наличия и сохранности выносного материала. Осмотр игрового оборудования, малых архитектурных форм с оформлением акта | Май | Старший воспитательВоспитатели | Акт осмотра |
| Согласование и утверждение плана работы на летний период.Издание приказов, регулирующих деятельность ГБДОУ в летний период | Май | ЗаведующийСтарший воспитатель | Утвержденный план летней работыПриказы  |
| Смотр по подготовке групп к летнему периоду, проверка наличия и сохранности игрового оборудования, дидактических пособий, литературы. Осмотр игрового оборудования, мебели, сантехники, освещения.  | Май  | ЗаведующийЗаместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель | Акт осмотра |
| Оформление документов в детский сад  | Май | Заведующий | Оформленные документы |
| **Организация образовательного процесса** |
| Переход на работу по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания на свежем воздухе (утренний прием, физкультурные занятия, прогулки, досуги, развлечения на улице) | С 2 июня | Заведующий | Приказ о летнем режимеРежимы дня на теплый период |
| Занятия проводятся только по физическому и художественно-эстетическому развитию. Остальные направления реализуются через ОДрВМ, совместную и самостоятельную деятельность  | С 2 июня | ЗаведующийСтарший воспитатель  | Расписание занятийУчебный планКалендарно-тематический план (приложение 1) |
| Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе  | В течение летнего периода | ВоспитателиСтарший воспитатель | План работы по профилактике бытового идорожно-транспортного травматизма (приложение 3) |
| Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, дидактические игры, создание коллажей из природных материалов, работа с пособиями по временам года (лето), подбор детской литературы по теме, заучивание стихов | В течение летнего периода | ВоспитателиСтарший воспитатель | Календарно-тематический план (приложение 1) |
| Организация работы по познавательно-исследовательской деятельности (через экспериментирование: игры с водой и песком, крупами, тканями) | В течение летнего периода | ВоспитателиСтарший воспитатель | Календарно-тематический план (приложение 1) |
| Индивидуальная работа с детьми  | В течение летнего периода | ВоспитателиСтарший воспитатель | Отметки в ежедневном плане |
| Организация изобразительной деятельности и ручного труда: изготовление поделок из природного и бросового материала, бумаги, картона, рисование красками, карандашами, мелками на асфальте, использование нетрадиционных художественных форм | В течение летнего периода | ВоспитателиСтарший воспитатель | Календарно-тематический план (приложение 1) |
| Реализация плана физкультурно-оздоровительной работы  | В течение летнего периода | ВоспитателиСтарший воспитатель | План физкультурно-оздоровительной работы (приложение 2) |
| Организация выставок, конкурсов внутри детского сада | Июнь - август | ВоспитателиСтарший воспитатель | План проведения конкурсов и выставок в летний период 2024 – 2025 учебного года - Приложение 4 |
| **План контроля в летний период** |
| Оперативный контроль:- организация работы по ПДД и ОБЖ;- оформление уголков для родителей в соответствии с летним планом;- организация питания и питьевого режима;- выполнение инструкций по ОТ, ПБ, охране жизни и здоровья воспитанников;- организация прогулки;- организация двигательного режима в течение дня;- санитарное состояние групп - ведение документации- организация утреннего приёма детей;- организация закаливающих мероприятий;- соблюдение режима дня | В течение летнего периода | ЗаведующийЗаместитель заведующего по АХРСтарший воспитательСтаршая медсестра | Справки по контролю |
| Контроль за реализацией летнего плана работы, организацией воспитательной, оздоровительной работы | В течение летнего периода | Старший воспитатель | Справки по контролю |
| **Профилактическая работа** |
| Консультация для воспитателей по правильной организации санитарно-эпидемиологического режима, закаливающих процедур; оказанию первой помощи | Июнь | Старшая медсестра | Подписи сотрудников об ознакомлении |
| Оформление стендов для родителей:«Кишечная инфекция»;«Клещевой энцефалит»;«Профилактика детского травматизма»;«Первая помощь при солнечном ударе»«Внимание - насекомые»"Чем занять детей летом" «В жаркий день-на пляже, в бассейне, на даче» | Июнь - август | Старшая медсестраСтарший воспитатель | Наличие информации на стендах  |
| Профилактическая работа с детьми:«Болезни грязных рук» беседы в режимные моменты.«Что можно и что нельзя» - составление плаката о вредной и полезной пище«Наш друг – светофор»- тематические игры«Закаляйся, если хочешь быть здоров» - приобщение детей раннего возраста к закаливающим процедурам | Июнь -август | Старшая медсестраВоспитателиСтарший воспитатель | Наличие мероприятий в плане |
| **Методическая работа** |
| Рабочие совещания с педагогами по организации летней оздоровительной работы | Май, июнь,Июль, август | Старший воспитатель | Протоколы рабочих совещаний |
| Консультации для воспитателей:«Особенности планирования работы в летний период»;«Оздоровление детей в летний период»;«Подвижные игры на участке летом»;«Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период»"Взаимодействие с родителями в летний период" | Май, июнь, июль, август | Старший воспитатель | Материалы консультаций |
| Выставка фотографий по итогам летнего оздоровительного периода | Август  | Старший воспитатель | Выставка  |
| Индивидуальная работа с воспитателями | В течение летнего периода | Старший воспитатель | Отметка в тетради работы с педагогами |
| Работа методического кабинета: подбор материалов для информационных стендов, оформление рекомендаций, пополнение методической литературы | В течение летнего периода | Старший воспитатель |  |
| **Работа с родителями**  |
| Оформление «Уголка для родителей» на сайте ГБДОУ:Режим дня, питание, знакомство с воспитателями, телефоны администрации;Задачи работы детского сада летом;Рекомендации по воспитанию детей летом;Обратная связь (сайт, электронный адрес)Рекомендации по профилактике простудных заболеваний в летний периодРекомендации по правильному подбору одежды | Июнь, июль, август | Старший воспитательВоспитатели | Справка по проверке уголков для родителей |
| Оформление «Уголка здоровья для родителей»:  | Июнь, июль, август | ВоспитателиСтаршая медсестраСтарший воспитатель | Наличие материалов на сайте  |
| Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».  | Июнь | Воспитатели | Анализ анкетирования |
| Проведение консультаций по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня | В течение летнего периода | ЗаведующийСтарший воспитательВоспитатели | Наличие в плане |
| Оформление информационных материалов на стендах и страницы на сайте | В течение летнего периода | Старший воспитатель | Наличие материалов на сайте ГБДОУ |
| Информирование родителей через Госпаблики | В течение летнего периода | Ответственный за Госпаблики | Наличие информации в сообществе Государственных органов. |
| **Административно-хозяйственная работа** |
| Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей | Июнь, июль, август | ЗаведующийЗаместитель заведующего по АХЧ | Выполненные работы |
| Организация подвоза песка | Июль, август | Заместитель заведующего по АХЧУправляющая компания «МИР» | Выполненные работы |
| Подготовка ГБДОУ к новому учебному году, оформление паспортов готовности | В течение летнего периода | ЗаведующийЗаместитель заведующего по АХЧ | Выполненные работы |
| Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды  | В течение летнего периода | ЗаведующийЗаместитель заведующего по АХЧ | Выполненные работы |
| Проведение косметического ремонта групп, кладовой (по мере необходимости) | Июнь | ЗаведующийЗаместитель заведующего по АХЧ | Выполненные работы |
| Обход территории и прогулочных площадок | Ежедневно | Заместитель заведующего по АХЧ | Выполненные работы |
| Анализ выполнения натуральных норм | Ежемесячно  | Старшая медсестра | Выполненные работы |

Приложение №1

**Комплексно-тематическое планирование на лето 2024-2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Сроки  | Содержание работы | Итоговое мероприятие | Ответственные  |
| **Неделя «Счастливое детство моё»**4.06 День Охраныокружающей среды06.06 День рождения А.С. Пушкина | 2.06 – 6.06 | Тематический праздник «Здравствуй лето» (все группы). - Беседа «Лето снова с нами»». - Рассматривание иллюстраций, чтение книг о лете.Беседа «Беседа о лесе». -Беседа: «Что должен уметь юный эколог». -Беседа: «Как человек охраняет природу». Рисование на тему «Берегите природу!».Дни поэзии А.С. Пушкина -чтение произведений ; -заучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина: «У Лукоморья дуб зеленый…», «Сказка о царе Салтане..» (Ветер по морю гуляет…), «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». – рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям автора. -игры-драматизации; -Литературная викторина «В мире сказок А.С. Пушкина» - рисование «По страницам любимых сказок» -конкурс рисунков: «Моя любимая сказка» -лепка: «Герои сказок» -Прослушивание произведений в аудиозаписи - С/р игра «Библиотека» - Русские забавы и хороводы - Инстр. по физкультуре: П/игра «Поймай рыбку» и т.д | Познавательный досуг «По сказкам А.С. Пушкина» (Викторина) Выставка работ на тему «Берегите природу» | Старший воспитательВоспитатели Музыкальный руководитель |
| **Неделя****«Моя родина Россия»**12.06 День России  | 9.06-11.06 | **Моя родина Россия** -Беседы: «День рождения страны», «Мы –Россияне», «Москва-столица нашей Родины», «Где я путешествовал в любимой стране», «Символы нашей Родины», «Чудеса природы России», «Детство прежде и теперь», «Многообразие чудес природы Родины». «Любимые места города Санкт-Петербурга»воспитание чувства гражданственности, патриотизма, любви к родимому краю -рассматривание иллюстраций «Мой дом - моя страна», альбомов, карты России, открыток, плакатов, иллюстраций с изображением памятников городов России; В. Степанов «Что мы Родиной зовем?» - разучивание стихотворений о Родине «Моя Родина» З. Александровой и др.; - слушание музыкальных произведений для детей о России : «Россия - Родина моя»; произведений композиторов- классиков; -Игры народов России: «Гори, гори ясно…», «Как пошли наши подружки…», «Девицы, красавицы, душеньки- подруженьки…» , «Плетень», «Бояри»,«Берѐзка» и др. -конкурс рисунков на асфальте: «Мы живем в России». Конструирование «Дома на нашей улице», «Детская площадка» Акция «Окна России» | Тематическое развлечение «Моя Родина-РОССИЯ» проводится для всего ОУ  | Старший воспитательВоспитателиМузыкальный руководительИнструктор по физической культуре |
| **Неделя****«Что ни страница- то зверь то птица»**22.06.25 - День памяти и скорби (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). | 16.06 – 20.06 | Беседа «Домашние и дикие животные», «Почему появилась Красная Книга» «Мир насекомых». Рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадок о животных. Познавательно-исследовательская деятельность «Зверя по следам любого угадать сумею я.»Дидактическая игра. Танграм «Животные» «Где ты живёшь» «Превращение гусеницы», «Собери цветок»Подвижные игры «Бездомный заяц», «Медведь и пчёлы», «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Зайка серый умывается», «Поймай комара», Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная клиника», «В заповеднике»Игры – имитации «Кролики»Лепка «Медведь». Оригами «Лиса» Рисование «Бабочки на лугу»Слушание музыки. «Слон» К. Сен – Санс, «Медведь играет на фаготе» А. НаседкинНаблюдение за насекомымиЧтение «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки, «Муха – цокотуха» К. Чуковский, «Разговор с пчелой» М. Бородицкая.- Беседы «Знаем, помним, гордимся!», «Как начиналась война», «Дети- герои ВОВ», «Детям о войне», «Военные профессии», «Города-герои» - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Виртуальные экскурсии по музеям ВОВ - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». – П/игры: «Вертолѐты», «Сапѐр», «Снайпер», «Всадники». «Тоннель», «Доставь конверт с секретным донесением», «Переправа через болото». Акция «Свеча памяти»-Чтение: Е. Благинина «ШИНЕЛЬ»,Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; С. Алексеев: «Первая Колонна», «Первый ночной таран», А. Митяев «Мешок овсянки», А. Твардовский «Рассказ танкиста», | Выставка в ДОУ «Мы помним. Мы гордимся!» | ВоспитателиСтарший воспитатель |
| **Неделя физкультуры и здоровья** 23.06 Международный олимпийский день | 23.06 – 27.06 | Тематические беседы «Спортсмены», «Летняя олимпиада». «Береги своё здоровье», «Чтобы нам не болеть», «Мы дружим с физкультурой», «Спорт-увлечение», «Спорт-профессия», « Здоровье в порядке-спасибо зарядке», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Могут ли солнце воздух и вода нанести вред нашему здоровью»Чтение произведения «Айболит», обновление уголка «Доктор», подбор литературы по темеСоздание коллективной работы: «Полезные и вредные продукты» - сюжетная игра в уголке доктора.- лепка «Витамины для ребят»- оформление картотеки подвижных игр, пополнение физкультурного уголка. - игры с мячом на прогулке.- рассматривание иллюстраций, чтение книг о спорте, беседы о летних видах спорта, рисование: «Мы со спортом дружим» - конструирование «Ворота» с обыгрыванием постройки- игры – эстафеты для детей;-Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. -Чтение художественной литературы Г. Остер «Вредные привычки», К. Чуковский «Мойдодыр» -Беседы:«Что такое олимпиада?», «Зарождение олимпийских игр», «Виды олимпийских игр», «Чтобы сильным быть и ловким» -Знакомство с олимпийскими символами -Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» -Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. -Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет», «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» -Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» -Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». | «Юные спортсмены» досуг (в каждой группе) | Старший воспитательВоспитатели Инструктор по физической культуре |
| **Неделя любимой книги** 30.06 День рождения Бабы Яги | 30.06 – 4.07 | Чтение русских народных сказок. Рисование по содержанию сказок. Отгадывание загадок по сказкам. Знакомство с пословицами и поговорками. Выставки рисунков по сказкам. Русские народные игры. Литературные сказки Сказки Корнея Чуковского «Федорино горе», «Тараканище»; В Бианки «Первая охота»; Для старших детей: П.Бажов «Серебряное копытце», Катаев «Цветик-семицветик» и др. Беседы по содержанию сказок. Рисование по сказкам. Выставка рисунков. Сказки народов разных стран Ш. Перро «Красная шапочка», Б.Гримм « Заяц и еж», «Горшок каши», «Храбрый портняжка»; А. Милн « Винни –Пух и всевсе», «Два жадных медвежонка» венгерская народная сказка Для старшего возраста; Ш.Перро «Мальчик с пальчик», О.Пройслер «Маленькая Баба-Яга», Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок» и др. Викторина по сказкам.Просмотр сказочных мультфильмов и фильмов. «Гора самоцветов». Сочинение сказок детьми на заданные темы.Оформление книжных уголков в группах. Рисование «По страницам любимых сказок» Литературная викторина «В мире сказки». -Игры-драматизации любимых сказок  | Выставка по теме «Лучшая иллюстрацию к любимому произведению»(организация выставки конкурсных работ)Изготовление поздравительных открыток для Бабы Яги | Старший воспитательВоспитатели |
| **Моя семья**8.07 День семьи, любви и верности | 7.07 – 11.07 | **Моя семья**- беседы с детьми: «Что такое семья», «Наша дружная семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Странички семейного альбома», «Семьи большие и маленькие», «Моя семья и семейные традиции», «Что делают наши мамы и папы» -расширение представлений о профессиях. -Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» -заучивание стихотворений о семье -Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» -Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» - лепка «Я и моя семья» -Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» -П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» -С/р игры»: «Дом», «Семья» -Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» -Игра «Детский сад – одна семья». -оформление альбома «Детский сад - большая дружная семья»  | Итоговое мероприятие -фотовыставка «Я и моя семья» | Старший воспитатель Воспитатели |
| **Морская неделя** | 14.07-18.07 | **Морская неделя**Оснащение ППРС материалами по теме, оформление книжного уголка, рисование: «Морской флот»Подвижные игры по теме, игры с водой «Кораблики»- коллективная работа «Парусники»- изготовление из подручных материалов рыбок, оформление аквариума в группе«Российский Флот» Рассказ о трудной, но почетной обязанности защищать Родину со стороны моря, охранять ее спокойствие и безопасность.Д/И: «Кто где служит?» П/И: «Море волнуется» Рассматривание иллюстраций «Флот России»Лепка/аппликация: «Морские обитатели»Экспериментирование с водой, тематические подвижные игры - беседы: «Вода вокруг нас», «Путешествие капельки», «Вода нужна всем», «Берегите воду», «Водоѐмы», «Обитатели морей»; « Что такое –море? Какой он –океан?»; - правила поведения на воде; - путешествие по карте к морям и океанам; - опыты и эксперименты: «Цветок распустившийся на воде», «Тонет не тонет», «Мокнет», «Растворяется, не растворяется», «Вода прозрачная», «Пар-это тоже вода»;  -П/игры: «Море волнуется», «Караси и щука», «Рыбы», «На болоте» -игры с водой: «Путешествие кораблика», «Рыбалка», «Водяная мельница»  | 16.07Праздник «День Нептуна» | Старший воспитательВоспитатели Инструктор по физической культуре |
| **Неделя правил дорожного движения** | 21.07-25.07 | Оформление уголка ПДД, дидактические игры по теме, лепка/аппликация: «Колеса для машины»- игры по правилам дорожного движения, наблюдение за транспортом на прогулке, чтения художественной литературы- изобразительное творчество «Светофор»- конструирование «Дорога» с обыгрыванием постройки с помощью моделей автомобилей Беседы «Инспектор ГИБДД», «Знакомимся с профессией сотрудников ДПС» «ГИБДД на страже с ЮПИД», «ЮПИД на помощь спешит» - Театрализованная постановка «Участники дорожного движения» С.Р.игры «Светофор», «Инспектор ГИБДД» Решение проблемных ситуаций: «Как поступить?» А. Иванов «Азбука безопасности - Как неразлучные друзья дорогу переходили», Б. Житков «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», В. Клименко «Происшествие с игрушками» Д/И «Светофор», «Знаки ПДД» | Итоговое мероприятие  Квест-игра по правилам дорожного движения  | Старший воспитательВоспитатели |
| **Неделя дружбы** | 28.07-01.08 | Беседа «Дружбой дорожить умейте!»(Формирование представлений о дружбе).Беседа «Давайте никогда не ссориться!» ( Воспитаниедружеских отношений в группе. Раскрытие значимостивзаимопонимания, взаимопомощи).Игровая деятельность: Д/и «Хорошо – плохо»Беседа «Дарите людям доброту». (Уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих).Игра-ситуация «Вручи подарок». (Вызывать желание дарить подарки друзьям. Развивать монологическую речь). Игра «Мост дружбы» (Развивать ориентацию на поведение и эмоциональное состояние другого, способности видеть позитивное в другом, преодолениенерешительности, скованности, оптимизировать взаимоотношения).Беседа «Давайте никогда не ссориться!». (Уточнятьпредставления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих;Стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников; Воспитывать у детей доброжелательное и уважительное отношение кокружающим). Игра «Угадай настроение». (Воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками. Формировать умение угадывать настроениепо мимике).Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». (Стимулировать развитие речевого общения;вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему).Игра: «Волшебные руки». (Оптимизировать взаимоотношения в группе путем стимулирования телесного контакта между детьми; преодолениеэгоцентризма, эмоциональной отчужденности удошкольников).Д/и «Назови ласково по имени своего друга» (Развивать речевую активность, доброжелательноотноситься друг к другу. Вызывать радостноенастроение от общения друг с другом).Двигательная деятельность П/и «Скучно, скучно таксидеть». (Развивать раскованность; воспитывать внимание,самоорганизацию, умение взаимодействовать друг сдругом).Чтение детской художественной литературы: А. Барто «Игрушки»; Ушинский «Теремок»; С.Михалков «Песенка друзей», «Три поросенка», обр. братьев Гримм«Бременские музыканты»; В. Драгунский «Друг детства»; «Цветик- семицветик»; В. Катаев; Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса» -Игры забавы: «Мыльные пузыри»; -Хороводы дружбы. Д/У: «С кем ты живѐшь?», «Папа, мама, я - вместе дружная семья» –П/игра: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» | Пятница 01.08Досуг «Дружба» | Старший воспитательВоспитатели |
| **Веселое лето.**  | 4.08 –8.08 |   **Веселое лето.** День радуги. Загадки и стихи о радуге. «Дождик и радуга» Л. Огурцовой. От чего бывает радуга. Почему мир разноцветный? Игры с цветовым кругом, смешение красок. Получение других цветов. Настольно-печатные игры с цветом и композицией ( пр. д/и «Найди цвета и назови их», «Найди пару», «Разложи по цвету» и др.) Веселые карандаши Чтение глав книги Ю. Дружкова «Приключения Карандаша и Самоделкина». Т.Михеева «Жили-были карандаши» ( мл. и ср. возраст). «Три веселых краски» Ю. В. Смольников. Как человек придумал карандаш. Рисование карандашами по замыслу (можно задать тему, про лето).– Конкурс рисунков на асфальте «Возьмѐмся за руки друзья…» - Музыкальные игры, хороводы, танцы (флешмоб) «Да здравствует лето», «Паровозик из Ромашкина» –«Должны смеяться дети» - представления – этюды, театрализованные постановки. -Игры с водой, песком. -опытно-экспериментальная деятельность с водой, песком, воздухом. - Беседы: «Природа летом», «Правила поведения в природе», «Животные и птицы летом», «Такие разные насекомые» -рассматривание альбомов, книг -составление памяток «Как вести себя в природе» - чтение стихов о лете -рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» -П/игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль», «Сделай фигуру» | Творческая коллективная работа на тему «Весело лето» | Старший воспитательВоспитатели.  |
| **Неделя «С чего начинается Родина?»**День Российского флага 22.08 | 11.08-15.08 | -Тематическое занятие «Наш дом-Россия»Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», «День Российского Флага», «Государственный флаг России», «Флаг России- триколорРазучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.Флешмоб «Российский флаг»Тематическое занятие «Флаг-главный символ страны»Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации», «Знатоки Российской символики»Рисование на асфальте «Флаг-символ России».Оформление папок-передвижек для родителей по темеРассматривание картин «Россия-Родина моя»Аппликация «Флажки».Игровая деятельность через проигрывание образовательных ситуаций. Фотоколлаж рисунков, посвященных «Дню государственного флага» | 23.08.День Российского флага - музыкальный досуг в старшем дошкольном возрасте.Коллективная работа «Флаг России»  | Старший воспитатель, воспитатель, Музыкальный руководитель |
| **«Неделя экспериментов»** | 18.08-22.08 | **«Неделя экспериментов»**-Беседы: «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов», «Свойства песка», «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода», «Что такое ветер», «Солнце светит нам в окошко». -Опыты: «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?», «Волшебная бумага», «Какой он, песок?», «Очисти воду», «Разноцветная вода», «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане», «Свет и тень», «Солнечные зайчики», «Солнечная лаборатория» (какие предметы нагреваются сильнее: светлые или тѐмные) -Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет», «Скажи наоборот», «Найди тень», «От большего к меньшему». Пальчиковая гимнастика: «Ветер по лесу гулял», «Вышел дождик погулять», «Ах вода, вода, вода!», «Водичка, водичка» Творческая мастерская: «Постройка песочного замка», аппликация из песка, конструирование из бумаги «Вертушка» Чтение художественной литературы: сказки К. Ушинского "Солнце и ветер", -П/И «Северный и южный ветер», «Солнечные зайчики», «Прятки» | Выставка творческих работ «Рисунки из песка» | ВоспитателиСтарший воспитатель |
| **До свидания, лето!** | 25.08-29.08 | **Беседа «**Лето красное прошло**».**  Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками**Эксперимент «Вода в сосуде»** - «Теплая или холодная?». Цель: доказать, что лучи солнца нагревают воду.Рассматривание песка. Цель: продолжать знакомить детей со свойствами песка (мокрый песок лепится, а сухой нет); сравнивать песок и камешки (камень твердый, а песок рыхлый).Дидактическая игра «Что я построю из песка?».Составление и запись  рассказов «Замечательное лето»Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка»Вот оно какое наше лето –лепка из пластилина | 30.08выставка «Летние дары природы» - поделки из природного материала; | Старший воспитательВоспитатели |

**План проведения выставок в летний период 2024 – 2025 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок  | Ответственный  |
| 1 | Выставка работ на тему «Берегите природу» | Июнь | ВоспитателиСтарший воспитатель |
| 2 | Выставка в ДОУ «Мы помним. Мы гордимся!» | Июнь | ВоспитателиСтарший воспитатель |
| 3 | Выставка творческих работ на лучшую иллюстрацию к любимому произведению | Июль | Воспитатели |
| 4 | Фотовыставка «Я и моя семья» | Июль | Воспитатели |
| 5 | Выставка «Летние дары природы» - поделки из природного материала | Август | Воспитатели Старший воспитатель |
| 6 | Выставка «Флаг России» | Август | ВоспитателиСтарший воспитатель |
| **Праздники и досуги на летний период**  |
| 1 | «Здравствуй лето!» все группы | Июнь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2 | Познавательный досуг «По сказкам А.С. Пушкина» старший дошкольный возраст | Июнь | Воспитатели |
| 3 | «Моя родина Россия» все группы | Июнь | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 4 | День физкультуры и спорта – во всех группах. «Юные спортсмены» |  | ВоспитателиСтарший воспитательИнструктор по физической культуре |
| 5 | Праздник «Нептуна» старший дошкольный возраст | Июль | ВоспитателиСтарший воспитательИнструктор по физической культуре/музыкальный руководитель |
| 6 | Квест-игра по правилам дорожного движения Старший дошкольный возраст | Июль | Воспитатели, старший воспитатель |
| 7 | Досуг «Дружба» все группы | Август | Воспитатели  |
| 8 | День Российского флага - музыкальный досуг во всех группах. | Август | ВоспитателиСтарший воспитательМузыкальный руководитель |

Приложение №2

**Система физкультурно-оздоровительной работы.**

 Система разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

Цель:

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

* принцип активности сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей
* принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками
* принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности
* принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья
* принцип результативности и гарантированности -реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий

* организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
* обеспечение благоприятного течения адаптации;
* выполнение санитарно-гигиенического режима

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

* пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
* изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
* систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
* определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

* решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры

4. Профилактическое направление

* проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
* предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
* противорецидивное лечение хронических заболеваний
* оказание первой помощи при неотложных состояния.

**Система физкультурно - оздоровительной работы в ГБДОУ на летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Группы | Периодичность | Ответственные |
| Обеспечение здорового ритма жизни и организация оптимальной окружающей среды |
| 1 | Режим дня на летний период | Все группы | 1 июня – 31 августа – режим на теплый период | Воспитатели, специалисты Медицинский работник |
| 2 | Определение оптимальной нагрузки | Все группы | Постоянно | Старший воспитатель,медицинский работник |
| 3 | Очистка воздуха | Все группы | Постоянно | Воспитатели, медицинский работник |
| 4 | Летний период (занятия проводится только физического и художественно-эстетического цикла) | Все группы | В соответствии с календарным учебным графиком  | Все педагоги |
| Организация двигательного режима |
| 1 | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно  | Воспитатели |
| 2 | Гимнастика после сна | Все группы | Ежедневно  | Воспитатели |
| 3 | Подвижные игры (в свободной деятельности и на прогулке) | Все группы | Ежедневно  | Воспитатели |
| 4 | Занятия по физическому воспитанию  | Все группы  | 3 раза в неделю | Воспитатели |
| 5 | Занятия - музыка | Все группы  | 2 раза в неделю  | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 6 | Самостоятельная двигательная активность | Все группы  | Ежедневно  | Воспитатели |
| 7 | Физкультминутки  | Все группы  | Ежедневно  | Воспитатели |
| 8 | Пальчиковая гимнастика | Все группы  | Ежедневно  | Воспитатели |
| 9 | Дыхательная гимнастика | Все группы  | Ежедневно  | Воспитатели |
| 10 | Артикуляционная гимнастика | Все группы  | Ежедневно  | Воспитатели |
| 11 | Физкультурный досуг | Все группы | 1 раз в месяц | Воспитатели |
| 12 | Индивидуальная работа по развитию движений  | Все группы | Ежедневно  | Воспитатели |
| Оздоровительная и профилактическая работа |
| 1 | Прием детей на улице | Все группы | Теплое время года | Воспитатели |
| 2 | Проветривание помещений | Все группы | Ежедневно  | Воспитатели,Помощники воспитателя |
| 3 | Воздушные ванны | Все группы | Ежедневно, после сна | Воспитатели,Помощники воспитателя |
| 4 | Обширное умывание, мытье рук | Все группы | Ежедневно  | Воспитатели,Помощники воспитателя |
| 5 | Прогулки  | Все группы | Ежедневно, 2 раза в утренний и вечерний отрезок времени  | Воспитатели,Помощники воспитателя |
| 6 | Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | Все группы | Ежедневно  | Воспитатели,Помощники воспитателя,Медицинский работник |
| 7  | Обеспечение сбалансированного питания | Все группы | Ежедневно, 4-х разовое, в соответствии с утвержденным меню  | Воспитатели,Помощники воспитателя,Медицинский работник |
| 8 | Сон  | Все группы | Ежедневно, 3 часа  | Воспитатели |
| 9 | Витаминотерапия | Все группы | С-витаминизация третьего блюда, постоянно | Медицинский персонал |
| 10 | графики проветривания, кварцевание | Все группы | Постоянно  | Старшая медсестра, помощник воспитателя |
| 11 | Физкультурные досуги, праздники | Все группы | В течение летнего периода  | Воспитатели медсестра |
| 12 | Облегчённая одежда детей | Все группы | В течение дня | Воспитатели, помощник воспитателя |
| 13 | Питьевой режим  | Все группы | Ежедневно  | Воспитатели,Помощники воспитателя |
| Пропаганда здорового образа жизни |
| 1 | Групповые консультации | Все группы | В течение летнего периода  | Воспитатели |
| 2 | Наглядная информация | Все группы | В течение летнего периода  | Воспитатели |
| 3 | Консультация медицинского персонала | По запросу | Медицинский работник |
| 4 | Информирование через сайт | Все группы | По необходимости | Старший воспитатель |
| Контроль  |
| 1 | Образовательной области «Физическое развитие» - проведение занятий | Все группы | В течение летнего периода | Воспитатели,Старший воспитатель |
| 2 | Контроль:Организация питанияСоблюдение режима дняПроведение прогулокВыносной материал для прогулокПланирование образовательной работы на лето | Все группы | В течение летнего периода | ЗаведующийСтарший воспитательСтаршая медсестра |
| 3 | Контроль за течением адаптационного периода для вновь поступающих детей | Все группы | Июнь | Воспитатели,старший воспитатель,медицинский работник |
| 4 | Контроль за соблюдением требований по профилактике коронавирусной инфекции | Все группы | В течение летнего периоды | Воспитатели,старший воспитатель,медицинский работник |
| 5 | Анкетирование родителей | Все группы | На начало и конец летнего периода (в дистанционном формате) | Воспитатели,Старший воспитатель |
| 6 | Контроль уровня заболеваемости | Все группы | Ежемесячно  | Старшая медсестра |
| Работа с педагогами  |
| 1 | Консультация на тему: «Организация и проведение образовательной работы в условиях дежурного детского сада» | Все группы | В соответствии с планом  | Воспитатели, Старший воспитатель |
| 34 | Конкурсы | Все группы | В соответствии с планом | Воспитатели,Старший воспитатель |
| 4 | Рабочее совещание для педагогов на тему: «Реализация ОПДО» в условиях работы летом». | Все группы | В дистанционном формате | Воспитатели,Старший воспитатель |
| 5 | Индивидуальная работа с педагогами | Все группы | По запросу | Воспитатели,Старший воспитатель |

**Реализация физкультурно-оздоровительной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Техническое обеспечение** | Ответственные  |
| 1 | Медицинский кабинет, прививочный кабинет* Медицинское оборудование
* Аптека
 | Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ |
| 2 | Осуществление ремонта | Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ |
| 3 | Оборудование помещений:* Наличие предметов для обеспечения психологического комфорта
 | Старший воспитатель, специалисты |
| 4 | Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ГБДОУ (соблюдение ТБ при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования в ГБДОУ) | Заместитель заведующего по АХЧ  |

**Медицинская работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата  | Ответственный  |
| 1 | Организация диспансерного наблюдения за детьми и проведение оздоровительных мероприятий Профилактический осмотр по плануДиспансерный учет Организация оздоровительных мероприятий | В течениелетнего периода | ВрачСтаршая медицинская сестра |
| 2 | Организация противоэпидемиологических мероприятий:Противоинфекционные мероприятияПрофилактические прививки | В течениелетнего периода | ВрачСтаршая медицинская сестра |
| 3 | Санитарно - просветительская работаКонсультации для педагогов «Организация гигиенических процедур» (для воспитателей и помощников воспитателей)«Профилактика кишечных заболеваний» (для помощников воспитателей, поваров, родителей)«Организация летнего отдыха» (для родителей)«Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала)«Как правильно мыть руки: советы для взрослых и детей»«О рекомендациях по ограничению использования гаджетов»«8 советов как говорить с детьми о коронавирусе»Наглядный листПамятки по материалам Роспотребнадзора | В течениелетнего периода | ВрачСтаршая медицинская сестра |
| 4 | Контроль за санитарно-гигиеническими условиями организации режима дня, питанием и физическими нагрузками:Контроль за санитарным состоянием группКонтроль за качеством питанияСанитарное состояние пищеблокаКонтроль за физическим воспитанием детей, условиями, организации и осуществлением двигательного и общего режима дня | Постоянно  | ВрачСтаршая медицинская сестра Старший воспитатель |

**Система мероприятий направленных на оздоровление детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** |  **Обеспечение**  |
| **1. Ежедневные оздоравливающие мероприятия**Воздушно – температурный режим: | От + 19 С до + 22 С |
| Обеспечивается рациональное сочетаниетемпературы воздуха и одежды детей |
| Сквозное проветривание | Широкая односторонняя аэрациявсех помещений допускается в присутствии детей |
| Утром перед приходом детей | К моменту прихода детей температуравоздуха восстанавливается до нормальной. |
| Перед возвращением детей с дневной прогулки | В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении |
| +21 0С |
| Во время дневного сна | +19 0С |
| Воздушные ванныПрием детей на воздухе | Ежедневно  |
| Утренняя гимнастика | В теплое время года - на участке детского сада |
| Физкультурные занятия |  +19 0С (в зале при плохой погоде)  |
| Занятия проводятся на улице |
| Прогулка | Одежда и обувь соответствует метеорологическим условиям |
| Хождение босиком | Ежедневно в помещении при соблюдении нормативных температур, но не менее +190С (тропа здоровья) |
| Дневной сон | Обеспечивается состояние теплового комфорта, соответствие одежды;Температура воздуха в помещении не менее +19 0 С |
| После дневного сна | В помещении группы температура на 1-2 0С ниже нормы |
| Гигиенические процедуры | Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры |
| Игры с водой | Во время прогулки в летне-оздоровительный период |
| Дыхательная гимнастика в игровой форме | 3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна |  |

Приложение 3

**План работы по профилактике бытового и**

**дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
| 1. Организационная работа |
| 1.1 Помощь воспитателям в планировании мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения и бытового травматизма на летний период | Май | Старший воспитатель  |
| 1.2 Оформление уголков безопасности в группах и на сайте ГБДОУ | Июнь-август | Старший воспитательВоспитатели  |
| 1.3 Консультация для педагогов “Формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих” | Июнь | Старший воспитатель |
| **2. Методическая работа** |
| 2.1 Оформление выставки в методическом кабинете | Июнь - август | Старший воспитатель |
| 2.2 Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями | Июнь  | ЗаведующийСтарший воспитатель |
| 2.3 Контроль организации работы с детьми по теме ПДД | Июнь  | ЗаведующийСтарший воспитатель |
| 2.4 Обсуждение проблемы детского травматизма на педагогическим совете | Июнь | ЗаведующийСтарший воспитательСтаршая медсестра |
| 2.5 Конкурс детских работ на тему "Правила дорожного движения" | Июнь  | ЗаведующийСтарший воспитатель |
| 2.6 Подбор и систематизация игр по всем группам по теме "ОБЖ" | Июнь-август | Старший воспитатель |
| **3. Работа с детьми** |
| 3.1 Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) | Июнь-август | Воспитатели |
| 3.2 Тематические вечера  | Июнь-август | Воспитатели |
| 3.3 Организованная деятельность в группах:по ознакомлению с окружающим и развитию речи; изобразительной деятельности;конструированию | Июль-август | Воспитатели |
| 3.4 Чтение художественной литературы | Июнь-август | Воспитатели |
| 3.6 Чтение и заучивание стихотворений по тематике  | Июнь-август | Воспитатели |
| **4. Работа с родителями** |
| 4.1 Консультирование родителей по профилактике детского травматизма | В течение летнего периода | ЗаведующийСтарший воспитательСтаршая медсестра |
| 4.2 Оформление папки-передвижки “Правила дорожные детям знать положено” и «Внимание! Выпадение из окон» | Июнь | Старший воспитательВоспитатели |