Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 11 общеразвивающего вида
Василеостровского района Санкт-Петербурга

Статья на тему: «Использование адвент-календаря в работе с детьми дошкольного возраста»

Разработчик: воспитатель Курьянова П.В.

Санкт-Петербург 2023 г.

Стремление к познанию окружающего мира заложено у ребёнка самой природой. Развивать это стремление, закрепить его, дать ему возможность перерасти в привычку, а затем в потребность – вот цель воспитания. Становление мотивационной сферы ребёнка является основополагающей проблемой психологии развития. Дошкольный возраст – это период наиболее интенсивного формирования мотивационной сферы. Среди разнообразных мотивов дошкольника особое место занимает познавательный мотив, который является одним из наиболее специфичных для дошкольного возраста.

Для формирования и поддержания познавательной мотивации педагогами и родителями используется огромный арсенал различных методов, приёмов, средств, форм обучения и воспитания. В этой статье, я поделюсь опытом применения инновационной игровой формы обучения – Адвент-календаря, которая способствует возникновению устойчивой мотивации к познавательной деятельности.

Изначально Адвент-календарь, или календарь ожидания праздника, использовался в подготовке к празднику Католического рождества ещё в начале 19 века в Германии. Традиционно календарь имеет окошки, в которые вкладываются записочки или небольшие подарки. Инструкция по использованию очень проста. Надо каждый день открывать одно окошко с сюрпризом или заданием и выполнять его. Это помогает детям отслеживать время, оставшееся до Нового года и Рождества, и делает предпраздничное ожидание интересным, наполненным событиями. На сегодняшний день существуют различные вариации адвент-календарей на Новый год и другие праздники. Они отличаются друг от друга формой, материалом, типами ячеек и наполнением.

Адвент-календарь является прекрасной наглядностью, благодаря которой можно закрепить знания о значении календаря в жизни человека. Он привлекает внимание малышей и может быть использован в работе с детьми любого возраста и посвящён любой лексической теме или плановому событию. Работа с адвент-календарём способствует развитию, внимания, наблюдательности, любознательности.

При изготовлении адвент-календаря педагог заранее должен продумать цель, задачи, методы и приёмы обучения, а также подготовить материалы и средства, которые понадобятся для выполнения заданий.

Для создания устойчивой мотивации, интереса к теме нового года и поддержания праздничного настроения у дошкольников, мной был использован новогодний адвент-календарь, который я самостоятельно изготовила из фетра и наполнила его различными заданиями. Появление календаря сопровождалось сюрпризным моментом и для детей, это стало настоящим волшебством, от которого они были в восторге. Далее, мы разместили календарь на видном месте в группе, что обеспечило его доступность, и каждый день выполняли задания от Деда Мороза. Задания были подобраны с учётом интеграции образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, а также предусматривали использование различных видов деятельности: игровой, экспериментальной, коммуникативной, поисково-исследовательской, конструирования, изобразительной и трудовой. Задания направлены на формирование познавательного интереса и творческого потенциала, на расширение кругозора, развитие речи, мелкой моторики, укрепление физического здоровья. В выходные дети также выполняли задания совместно с родителями.

Примеры заданий из Адвент-календаря:

1. Познакомиться с историей возникновения и традициями новогоднего праздника

2. Нарисовать снежную зиму
3. Разучить новогодний стих, песню
4. Провести опыты со льдом
5. Поиграть в подвижные игры «Замри», «Заморожу», «Рукавичка», «Два мороза»
6. Сделать поделку игрушки из бросовых материалов на елку
7. Научить озорного зайку описывать картину
8. Найти спрятанную в группе ёлочку и нарядить её

9. Найти предметы на новогодней картинке (новогодний виммельбух)
10. Раскрасить новогоднюю картинку красками/карандашами/пластилином
11.Вырезать бумажные снежинки
12.Посмотреть мультфильм про новый год «Мороз Иванович»
13. Украсить группу к новому году
14. Пройти новогодний лабиринт
15. Отгадывание загадок от Деда мороза

16. Слепить снеговика и украсить его
17. Собрать новогодний пазл
18. Испечь новогоднее печенье с мамой
19. Прочитать сказку «Снежная королева»
20. Обыграть всех в мемори новогоднее
21. Отыскать спрятанное сокровище, подарок от Деда Мороза по карте
22. Покормить птиц
23. Придумать и нарисовать 6 разных ёлочек
24. Сделать новогоднюю аппликацию
25. Обвести и дорисовать новогоднюю гирлянду и новогодние бусы
26. Составить рассказ о ёлочных игрушках
27. Покататься с горки, на санках, на коньках
28. Сделать семейную новогоднюю фотографию
29. Играем в снежные игры: «Снежные скульптуры», «Цветной снег», «Стрельба в цель», «Рисуем на снегу», «По следам», «Помощники Деда Мороза».
30. Словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда мороза», «Скажи наоборот»
31. Сделать новогоднюю открытку

Итоговым мероприятием был праздник Нового года в детском саду.

Опыт применения адвент-календаря в работе с детьми старшей группы, 5-6 лет показал следующие результаты:
1) У детей сформировался устойчивый познавательный интерес в рамках заданной темы

2) Углубились знания о празднике и его традициях.
3) Повысилась самостоятельность, инициативность, а также творческий подход при выполнении заданий в разных видах деятельности.
4) Возросло активное взаимодействие всех участников образовательного процесса.