

Аннотация рабочей программы учителя – логопеда для подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи)

ГБДОУ детский сад № 11 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР), общим недоразвитием речи (ОНР III уровень речевого развития) в возрасте 6-7 лет на 2022-2023 учебный год разработана в соответствии с:

- образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 11 василеостровского района для группы компенсирующей направленности (Далее - Программа)

- Федеральными государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 14 ноября 2013 года).

- Положением о рабочей программе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Реализация рабочей программы обеспечивает образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В основе рабочей программы лежит психолингвистический подход к речевой деятельности как к многокомпонентной структуре, включающей семантический, синтаксический, лексический, морфологический и фонетический компоненты, предполагающей интенсивный и экстенсивный пути развития и формирование «чувства языка».

Рабочей программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Рабочая программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми возрастной группы 6-7 лет. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющим собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Цели и задачи программы

Целью данной рабочей программы является коррекционно-развивающая логопедическая работа, максимально обеспечивающая создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через решение **следующих задач**:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Решение данных задач позволит сформировать у дошкольников с ТНР психологическую готовность к обучению в общеобразовательной школе, реализующей образовательную программу или адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также достичь основных целей дошкольного образования, которые сформулированы в Концепции дошкольного воспитания.

Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный. Между разделами программы существуют тесные межпредметные связи, активно используется интеграция логопедической работы и образовательных областей, а также образовательных областей между собой.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, характеристику детей с ОНР III уровня речевого развития, характеристику детей с ФФНР, а также результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, в который входит:

- содержание работы учителя-логопеда по следующим направлениям: коррекционно-развивающая работа с детьми, работа с родителями, взаимодействие с педагогами

- основное содержание коррекционной работы для детей тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи III уровня с целеполаганием и задачами, решаемыми на каждом этапе коррекционной работы.

Организационный раздел содержит:

- график коррекционно-развивающей работы в подготовительной к школе группе, методику речевого обследования детей

- описание материально-технического обеспечения, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, а также график работы учителя-логопеда на данный учебный год.

Формы взаимодействия с родителями: индивидуальное консультирование, индивидуальный показ приемов работы, повышение информированности родителей.