**Конспект открытого занятия по ФЭМП**

**Игра по станциям «Занимательная поездка»**

**Разработали**

**воспитатели ГБДОУ №11**

**старшей группы Разоренова Е. С.,** **Маркова Ю.В.**

**2015 г.**

Цель: Создать условия для закрепления счета в пределах 7.

Задачи: Образовательные: развивать умение соотносить количество предметов с цифрой, закреплять знания о геометрических фигурах, умение соотносить дни недели и их последовательность. Активизировать словарь : время суток, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, цилиндр,

Развивающие: Развивать социальные умения и навыки в работе с группой, находить решения и делать выводы.

Воспитательные: воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, уважительное отношение к сверстникам своего и противоположного пола.

Форма организации: Групповая, фронтальная

Форма реализации: использование наглядности, использование мультимедийного проектора.

НОД

Воспитатель заходит в зал и обращается к детям.

Воспитатель: Ребята, к нам пришла сегодня необычная гостья.

Принцесса Цифра: Здравствуйте, дети. Меня зовут Принцесса Цифра, живу в Математической стране. Я вышла на прогулку и потерялась. Подскажите, куда попала?

Дети: Вы попали в детский сад.

Принцесса Цифра: А какое сейчас время года?

Дети: Сейчас осень.

Воспитатель: Дети, а какой день недели?

Дети: Сегодня четверг.

Воспитатель: А сколько дней в неделе? Кто может назвать по порядку

Дети: В неделе 7 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Воспитатель: А какой день идет за вторником? А за четвергом?

Дети : За вторником идет среда, за четвергом идет пятница.

Принцесса Цифра: Ребята, вы такие молодцы. Все мне рассказали. Именно в четверг я хотела отправиться в занимательную поездку. Хотели бы вы поехать со мной ? Я познакомлю вас со своей страной и проверю ваши знания.

Дети: Да, хотим.

Принцесса Цифра: Замечательно. В поездку мы с вами отправимся на поезде. Сейчас вы получите билеты и займете места, в соответствие с цифрой, указанной на билете.

Дети садятся в вагон и едут под музыку.

Воспитатель: Мы приехали на первую станцию «Прятки». Ребята, отдайте мне ваши билеты, они побудут у меня (дети отдают билеты)

Воспитатель: Цифры здесь любят игру «Прятки» и часто друг друга не могут найти. А вы, ребята, внимательные?

Дети: Да, мы внимательные.

Воспитатель: Тогда посмотрите, какие вы видите цифры?

Ребенок: Я вижу цифры 3 и 5.

Воспитатель: Какая цифра прячется между ними?

Дети: Между ними прячется цифра 4.

Воспитатель: А сейчас, вы, какие цифры видите?

Ребенок: Я вижу цифры 5и 7 .

Воспитатель: Какая цифра прячется здесь?

Дети: Здесь прячется цифра 6.

Воспитатель : Правильно, молодцы.

Принцесса Цифра: Вы очень внимательные. Давайте отправимся дальше.

Воспитатель: Сейчас вы снова получите билеты. Только я их поменяла и у каждого из вас будет новый билет. Будьте внимательны и садитесь в вагон, соответствующий цифре на вашем билете.

Дети получают билет и садятся на места.

Садятся в вагон. Едут по музыку.

Принцесса Цифра: Ребятки, отдайте воспитателю ваши билеты. На следующей станции живут геометрические фигуры. Вы какие знаете?

Дети: Мы знаем такие фигуры: круг, овал, прямоугольник, квадрат, конус, полукруг.

На мультимедийном проекторе презентация (слайд первый)

Принцесса Цифра: Посмотрите на экран, какую геометрическую фигуру вы видите сверху?

Дети: Мы видим круг.

Принцесса Цифра: А под кругом представлены изображения предметов. Найдите предметы, которые похожи на круг.

Дети: На круг похожи кольцо, тарелка, шарф

Следующий слайд

Принцесса Цифра: Хорошо. Посмотрите на следующее изображение. Какую геометрическую фигуру вы видите?

Дети: Я вижу ромб.

Принцесса Цифра: Какие предметы похожи на ромб?

Дети: На ромб похожи медальон, новогодние игрушки, воздушный змей.

Принцесса Цифра: Какая следующая фигура изображена?

Дети: На экране изображен прямоугольник.

Принцесса Цифра: Найдите изображения предметов, схожих с данной фигурой.

Дети: на прямоугольник похожи расческа, пенал, книга.

Так дети просматривают еще 2 слайда.

Принцесса Цифра: Ребята, вы хорошо справились с заданием. Я даже немного устала. И предлагаю сделать вместе минутку отдыха. Согласны?

Дети: Да, согласны.

Физкультминутка

Приучай себя к порядку,

Помни утром про зарядку.

Днем настойчив будь и смел,

Чтобы сделать много дел.

Начал вечер наступать,

Сам решай, во что играть.

Ночь придет – ложитесь спать:

Пес на коврик, ты в кровать.

Игра с мячом на внимание.

Воспитатель : Ребята, мы поиграем в игру. Я буду подбрасывать мяч, а вы считайте про себя сколько раз. Затем вы должны хлопаете столько раз, сколько я подбросила мяч.

Воспитатель подбрасывает мяч, дети хлопают.

Воспитатель: Ксюша, сколько раз хлопнула ты?

Ребенок: Я хлопнула 6 раз.

Воспитатель: А ты, Арина, сколько раз хлопнула?

Ребенок: Я хлопнула 5 раз.

Воспитатель: Кто хлопнул 5 раз, был прав. Сейчас я буду отбивать мяч от пола, а вы считаете сколько раз. Затем вы должны протопать столько раз, сколько раз я отбила мяч от пола.

Воспитатель ударяет мяч об пол. Дети считают и топают.

Воспитатель: Максим, сколько раз ты топнул ногой?

Ребенок: Я топнул ногой 7 раз.

Воспитатель: А сколько раз топнул ногой Дамир?

Ребенок: Я топнул ногой 7 раз.

Воспитатель: Тот, кто топнул ногой 7 раз, был прав.

Воспитатель: Нам пора ехать дальше. Я опять поменяла ваши билеты. Будьте внимательны и садитесь на свои места.

Воспитатель: Вот мы и добрались до станции «Сосчитай и найди ». Отдайте мне свои билеты.

Дети с воспитателем и принцессой подходят к столу.

Воспитатель: Какую цифру я вам показываю?

Дети : Цифра 5

Воспитатель: Найдите , среди карточек такую, которая обозначает цифру 5.

Дети выбирают и показывают.

Воспитатель: Почему ты выбрал эту карточку с этим обозначением?

Ребенок: Потому что здесь изображено 5 треугольников.

Воспитатель: Хорошо. Какую следующую цифру я показываю?

Дети: цифру 7

Воспитатель: Найдите среди изображений карточку, с обозначением, соответствующим цифре 7.

Дети ищут и показывают изображение.

Воспитатель: Почему выбрал такую карточку?

Ребенок: Потому что здесь изображено 7 квадратов.

Воспитатель: А что это за цифра ?

Дети: Это цифра 6.

Воспитатель: Найдите среди карточек такую, которая обозначает цифру 6.

Дети ищут и находят.

Воспитатель: Почему вы выбрали именно эту?

Дети: Потому что здесь изображено 6 ромбов.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Правильно ответили на все вопросы.

Принцесса цифра: Дети, нам надо ехать дальше. Сейчас вы снова получите билеты, опять их поменяли. Вот мы приехали к станции «Конечной». Садитесь за столы. Перед каждым из вас лежит лист бумаги и карандаш. На какую фигуру похож лист?

Дети: На прямоугольник

Принцесса Цифра: Да. Будьте сейчас внимательны. Возьмите карандаш и нарисуйте в правом верхнем углу звездочку.

Дети рисуют.

Принцесса Цифра: В левом верхнем углу нарисуйте месяц.

Дети рисуют.

Принцесса Цифра: В середине листа нарисуйте дом.

Дети рисуют.

Принцесса Цифра: Ребята, посмотрите, что у вас получилось. На какое время суток похоже?

Дети: Похоже на ночь.

Принцесса Цифра: У меня в Математической стране тоже ночь и я сейчас отправлюсь спать, а вы должны вернуться в сад. Возьмите свои рисунки и садитесь обратно в поезд. Мне с вами было интересно. Спасибо вам большое. До, свидания!

Дети: До, свидания.

Поезд едет под музыку. Затем ребята выходят из вагонов.

Воспитатель: Ну вот мы и приехали в сад. Расскажите, дети, где вы были?

Дети: Мы были в Математической стране.

Воспитатель: Что вы делали? Что Понравилось?

Дети отвечают.

Воспитатель: Вот наше путешествие и закончилось.