

Содержание.

|  |  |
| --- | --- |
| I раздел. Анализ работы за 2017-2018 учебный год.1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.1.2.Анализ уровня готовности детей выпускной(подготовительной) группы к обучении в школе.1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации.1.4. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами, оснащения методического кабинета.1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями.1.6. Взаимодействие ГБДОУ №11 с другими организациями.Годовой план на 2018-2019 учебный год.II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства.2.1. Расстановка педагогических кадров.2.2. Аттестация педагогических работников.2.3. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов.IIIраздел. Организационно-педагогическая работа.3.1. Педагогические советы.3.2. Семинары-практикумы.3.3. Консультации.3.4. Выявление, изучение, обобщение, внедрение и распространение ППО.3.5. Коллективные просмотры.3.6. Участие в смотрах, выставках конкурсах, фестивалях, акциях.3.7. Работа с молодыми специалистами (в т. ч. с вновь принятыми).IV раздел. Система внутреннего мониторинга.4.1. Руководство и контроль.V раздел. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.5.1. Повышение педагогической компетентности родителей.5.2. План мероприятий по вопросам преемственности в работе со школой.VI Раздел. Образовательная деятельность и режимные моменты. 6.1. Учебный план на 2018-2019 учебный год.6.2. Режим дня на 2018-2019 учебный год. 6.3. Гибкий режим организации жизни детей.6.4. Режим двигательной активности в летний период.Приложения.  | 2141619202328 |

**1 раздел.**

**Анализ работы за 2017-2018 учебный год.**

Характеристика учреждения

 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №11) является некоммерческой организацией – дошкольным образовательным учреждением, создано приказом Управления по образованию и культуре территориального управления Василеостровского административного района Санкт-Петербурга №140 25.07.1995г

 Местонахождение исполнительного органа образовательного учреждения: Санкт-Петербург, 12 линия, дом 21, литер А

 Основной целью деятельности ГБДОУ №11 является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

 ГБДОУ №11 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление.

 Основным предметом деятельности ГБДОУ №11 является реализация образовательной программы дошкольного образования.

 Контингент детей ГБДОУ №11 формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчёте бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учётом санитарных норм.

 В 2017-2018 учебном году в ГБДОУ №11 функционировало 7 групп общеразвивающей направленности. Численность воспитанников (списочный состав) составил 150 человек:

- ясельная группа (для детей раннего возраста 2-3 лет)

- младшая группа№1 (для детей дошкольного возраста 3-4 лет)

- младшая группа№2 (для детей дошкольного возраста 3-4 лет)

- средняя группа №1 (для детей дошкольного возраста 4-5 лет)

- средняя группа №2 (для детей дошкольного возраста 4-5 лет)

- старшая группа (для детей дошкольного возраста 5-6 лет)

- подготовительная группа (для детей дошкольного возраста 6-7 лет)

 Образовательный процесс организован на основании образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

* 1. **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

***1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни***

 Основная цель обеспечения здоровья и здорового образа жизни в ГБДОУ №11: формирование устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, осознанного отношения к сохранению здоровья, знаний, рационального взаимодействия с миром, как средства развития познавательных способностей, эмоционального развития, формирование характера.

 Воспитание и развитие здорового ребёнка в 2017-2018 учебном году осуществлялось при взаимосвязи образовательной и оздоровительной деятельности, тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников.

В ГБДОУ №11 медицинские работники проводили профилактические мероприятия:

1. Комплексная оценка состояния здоровья детей: обследование физического развития и состояния здоровья, осмотр педиатром, составление индивидуальных рекомендаций.
2. Диетотерапия: рациональное питание, учёт аллергостатуса ребёнка, коррекция обмена витаминов (широкое использование овощей и фруктов);
3. Закаливающие процедуры: прогулка 2 раза в день не менее 3 часов (СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.5) с учётом неблагоприятных погодных условий, воздушные ванны (в летний период), умывания прохладной водой;
4. Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение и контроль санитарно-гигиенических условий содержания помещений, контроль за соблюдение воздушно-теплового режима, предупреждение переохлаждения и перегревания детей, формирование культурно-гигиенических навыков;
5. Специальная профилактика инфекционных заболеваний: составление индивидуального календаря прививок с учётом состояния детей и их аллергостатуса.
6. Повышение неспецифической сопротивляемости организма: С-витаминизация, введение в рацион питания продуктов, содержащих фитонциды, организация щадящего режима для детей, перенёсших заболевание;
7. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей в процессе занятий физическими упражнениями: допуск детей к физкультурным занятиям после перенесённых заболеваний.

Физкультурно-оздоровительная работа в 2017-2018 учебном году, осуществляемая педагогами:

1. Педагогическая диагностика уровня физической подготовленности детей: определение уровня развития физических качеств, определение степени сформированности двигательных умений, использование медицинского обследования для планирования физкультурно-оздоровительной работы.
2. Создание условий для овладения детьми жизненно важными двигательными навыками.
3. Гармоничное развитие двигательных способностей: развитие координационных, скоростных, силовых способностей, выносливости и гибкости.
4. Формирование доступных, для каждой возрастной группы, знаний в области физической культуры: сведения о функционировании организма человека, о технике физических упражнений, о тактике подвижных игр, об истории олимпизма, о влиянии физических упражнений на здоровье.
5. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, досуги, праздники.
6. Организация и проведение дней и недели здоровья.
7. Система мероприятий, направленная на повышение устойчивости механизмов защиты и приспособления организма ко многим факторам окружающей среды – закаливание.
8. Соблюдение всех режимных моментов, режима двигательной активности, обеспечение теплового комфорта каждого ребёнка при выборе одежды.

 Совместная деятельность педагогов и медицинских работников в 2017-2018 учебном году была проведена в следующих направлениях:

1. Оптимизация двигательного режима детей в ГБДОУ №11:

- организация развивающей предметно-пространственной среды, с учётом возрастных особенностей детей, с целью стимуляции самостоятельной двигательной деятельности,

- соблюдение статико-динамического режима

 2. Предупреждение негативных влияний интенсивной образовательной деятельности:

- проведение физ. минуток на занятиях

- организация подвижных игр

- адаптационная гимнастика

- гимнастика для глаз

- дыхательная гимнастика

 3. Создание микросоциальной среды и положительного психологического климата:

- отслеживание процесса социальной адаптации детей к условиям детского сада

- психологическая разгрузка

 4. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни:

 - пропаганда учреждением здорового образа жизни

 - формирование валеологических представлений

 - консультации по валеологии для родителей воспитанников

 5. Взаимодействие с семьёй, как активным участником образовательного процесса:

 - доступность и открытость информации для родителей

 - ознакомление родителей с приёмами контроля за состоянием здоровья детей

 - обеспечение единообразия требований педагогов и родителей в процессе

 воспитания детей

 - консультирование родителей специалистами дошкольного учреждения и

 сторонними специалистами, с которыми заключен договор ( врачом,

 инструктором по физической культуре, логопедами и психологами из ППМС-

 центра)

 - привлечение родителей к участию в физкультурных праздниках.

**Вывод:** в результате спланированной целенаправленной работы ухудшения здоровья детей не отмечено. Количество острой заболеваемости объясняется трудными социально-экономическими условиями в семьях нескольких воспитанников и страхом некоторых родителей перед закаливающими процедурами и профилактическими мероприятиями в целом.

* 1. **Анализ уровня готовности детей выпускной**

**(подготовительной) группы к обучению в школе**

 Воспитательно - образовательная работа в ДОУ построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы воспитания и обучения.

Педагогические условия, в том числе создание образовательной среды воспитания и обеспечение направлений развития детей программно - методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития детей.

Сводная таблица мониторинга ГБДОУ №11 на конец 2017-2018 учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области в соответствии с ФГОС ДО | Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №11 | Не освоение основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №11 |
| Физическое развитие | 76% | - |
| Социально-коммуникативное развитие | 85% |
| Познавательное развитие | 87% |
| Художественно-эстетическое развитие | 78% |
| Речевое развитие | 75% |

Итоги **мониторинга освоения программного материала** за 2017-2018 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 150 человек. Из них имеют:

1. Высокий уровень освоения ООП 53% воспитанников
2. Средний уровень освоения ООП 47% воспитанников

В 2017-2018 учебном году психологами ППМС-Центра с письменного согласия родителей воспитанников было проведено диагностическое обследование определения проблемных зон интеллектуального развития у детей подготовительной группы (детей 6-7 лет).

Цель обследования: определение проблемных зон интеллектуального развития детей 6-7 лет (исследование уровня развития основных психических процессов памяти, внимания, мышления, как базовых характеристик учебной деятельности).

Задачи обследования:

1. Проведение диагностики интеллектуального развития детей
2. Изучение психофизических особенностей развития детей
3. Проведение анализа полученных данных, и определение уровня развития каждого обследованного ребёнка
4. Проведение индивидуальных консультаций с родителями
5. Сообщение педагогам результатов диагностики, с целью разработки индивидуального подхода к детям в учебно-воспитательной работе.

При проведении психологической диагностики использовался блок методик, по результатам которых сделаны выводы об уровне развития ребёнка и подготовке его к школе:

1. Для группового предъявления:

- Графический диктант (Эльконин Д.Б.), выявляет сформированность произвольного поведения и пространственных ориентаций.

- Тест «Корректурная проба», позволяющий исследовать особенности характеристик внимания (объем, переключаемость, концентрация).

- Тест Тулуз-Пьерона, позволяющий исследовать особенности характеристик внимания (точность, объём, переключаемость), кратковременную зрительную память, особенности протекания нейродинамических процессов, сформированность пространственных ориентаций.

 2. Для индивидуального предъявления

 - Последовательные картинки (А.Н. Берштейн) изучает особенности установления

 причинно-следственных связей и отношений между объектами и событиями,

 изучение состояния устной связной речи, а также отношение уровней развития

 мышления и речи.

- Методика «Четвёртый лишний», определение уровня сформированности операции классификации, способности к обобщению.

- Методика «10 слов» оценивает уровень развития слуховой кратковременной памяти.

-Методика определения объёма произвольного и непроизвольного зрительного запоминания.

- Методика «Закончи предложение» - оценка умения вычленять причинно-следственные связи в предложении.

- Методика «Найди недостающий» направлена на диагностику сформированности умения выявлять закономерности и обосновать свой выбор.

-Методика «Рисунок человека» выявляет сформированность образных и пространственных представлений у ребенка, уровня развития тонкой моторики, о его личностных особенностей.

По результатам психологической диагностики детей подготовительной группы сделаны следующие **выводы**:

 Индивидуальное обследование показало, что у 33…% детей подготовительной группы способности к обобщению и классификации сформированны на высоком уровне, у 42% - на среднем. Умением устанавливать причинно-следственные связи между объектами и событиями владеют 75% детей, у 25% детей данное умение развито на низком уровне

Уровень развития слуховой кратковременной памяти у 25 % средней памяти у остальных низкий. Уровень развития зрительной памяти 17 % детей- высокий, у 75% средний у 8 % низкий уровень. Показатели развития произвольного внимания у 50 % детей соответствует среднему уровню. Способности к произвольной регуляции деятельности сформирована у 50% детей на высоком уровне, 33%.

**Вывод:** программа в целом выполняется. Наблюдается положительная динамика интеллектуального и личностного развития, благодаря организации воспитательно-образовательного процесса, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка его максимальных возможностей, силу его физических и индивидуально-типологических особенностей. Полученные показатели интеллектуального и личностного развития в целом демонстрируют положительную динамику развития детей. Таким образом, мы можем отметить, что полученные данные свидетельствуют о выраженной положительной динамике включения в воспитательно-образовательный процесс, осуществляемый с учётом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического построения образовательного процесса, при котором осуществляется успешное личностное развитие детей и демонстрируется позитивная динамика развития их личности.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Срок исполнения: постоянно, в течение года

2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3.При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

4. проводить различные игры и давать задания, направленные на развитие зрительного внимания (концентрация, устойчивость, распределение, переключения внимания), произвольной сферы (игры требующие выполнения определенных правил).

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

**1.3.Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации.**

Одна из главных задач ГБДОУ №11 - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В учреждении созданы оптимальны6е условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

 *На конец 2017-2018 уч года образовательную деятельность осуществлял педагогический коллектив ГБДОУ №11 в составе 16 человек*.

Из них 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре.

Кадровый состав педагогов ГБДОУ №11 на конец 2017-2018 уч. года, их уровень профессиональной и деловой квалификации приведен в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность  | Количество физических лиц  | Образование |
| Высшее | Среднее специальное | Студент  |
| Старший воспитатель | 1 | 1 |  |  |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 1 |  |  |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 |  |  |
| Воспитатели | 16 | 5 | 6 | 2 |

 Одним из главных направлений деятельности методической работы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

 В 2017 -2018 учебном году **формами повышения педагогического мастерства** были:

-      организация курсов повышения квалификации;

-      участие в работе городских методических объединений;

 -      действующие семинары в соответствии с ФГОС ДО

-      организация педагогических мастерских (открытые показы совместной деятельности с детьми);

-      педагогический совет.

 Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является **аттестация педагогов**. В 2017 -2018 учебном году аттестацию прошел **1** педагог, присвоена первая квалификационная категория.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Должность | Квалификационная категория, присвоенная в 2018 |
| 1 | Осипов А.В. | Инструктор по физической культуре | Первая |
| 2  | Захезина О.Н. | Старший воспитатель | Первая |

 Кадровый состав педагогов ГБДОУ №11, их уровень профессиональной квалификации приведен в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Должность | Квалификационная категория в 201-2017 учебном году | Квалификационная категория в 2017-2018 учебном году |
| 1 | Осипов Алексей Викторович | Инструктор по физической культуре | - | Первая |
| 2 | Крамскова Екатерина Александровна | Музыкальный руководитель  | Высшая  | Первая |
| 3 | Крецу Елена Сергеевна | Воспитатель | Первая | Первая  |
| 4 | Орехова Маргарита Васильевна | Воспитатель | Первая | Первая |
| 5 | Седова Анна Валерьевна | Воспитатель | Первая | Первая  |
| 6 | Плешакова Ирина Алексеевна | Воспитатель | Высшая  | Высшая |
| 7 | Курьянова Полина Владимировна | Воспитатель | Первая | Первая |
| 8 | Кукушкина Ирина Павловна | Воспитатель | Первая | Первая |
| 9 | Харинская Наталья Николаевна | Воспитатель | Первая | Первая |
| 10 | Захезина Ольга Николаевна | Старший воспитатель | - | Первая |
| 11 | Маркова Юлия Вячеславовна | Воспитатель | Первая | Первая |
| 12 | Разоренова Екатерина Сергеевна | Воспитатель (отпуска по уходу за ребенком ) | Первая  | Первая |
| 13 | Заячковская Вера Владимировна | Воспитатель (отпуска по уходу за ребенком )  | Первая | Первая |
| 14 | Кузьмичева Валентина Сергеевна | Воспитатель | - | Первая |
| 15 | Бриц Евгения Геннадьевна | Воспитатель | - | - |
| 16 | Звягина Анастасия Алексеевна | Воспитатель | Первая | Первая |
| 17 |  Мурзинова Людмила Александровна | Воспитатель | - | - |

В 2017-2018 учебном году **курсы повышения квалификации** прошли **9 педагогов**, из них компьютерные курсы 8 педагог.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Название курса повышения квалификации** |
| 1 | Захезина О.Н. | Старший воспитатель | «Создание обучающих электронных образовательных ресурсов для интерактивной доски» |
| 2 | Бриц Е.Г. | Воспитатель | " Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности" |
| 3 | Крамскова Е.А. | Муз.руководитель | "Танцевальная мозаика. Танцы для дошкольников к весенним праздникам""Танцевальная палитра. Танцы для дошкольников к выпускным праздникам«Танцевальное конфетти. Танцы для дошкольников к зимним праздникам» |
| 4 | Крецу Е.С. | Воспитатель | «Основы компьютерной грамотности для сотрудников дошкольных образовательных учреждений» |
| 5 | Орехова М.В. | Воспитатель | "Компьютерная графика: от простого к сложному" |
| 6 | Орлова Н.В. | Воспитатель | "Современные интернет технологии в образовательной практике" |
| 7 | Осипов А.В. | Инструктор по физ. подготовке | "Основы компьютерной грамотности для сотрудников дошкольных образовательных учреждений" |
| 8 | Седова А.В. | Воспитатель | «Создание обучающих электронных образовательных ресурсов для интерактивной доски» |
| 9 | Харинская Н.Н. |  | «Создание обучающих электронных образовательных ресурсов для интерактивной доски» |

 В 2017-2018 педагоги ГБДОУ №11 повышали свой уровень профессиональной компетентности, **приняв участие**:

В октябре 2017г. воспитатели ГБДОУ №11 приняли участие:

- в районном конкурс сценических костюмов «Осенний Калейдоскоп» (II –место)

- врайонном конкурсе педагогических достижений в 2017-2018 учебном году II - место.

А также в конкурсе Всероссийского проекта электронных публикаций «Публикатор» - «Воспитатель года – 2017».

 Экологический конкурс «Здоровья планеты в наших руках», «Из мусорной кучки – классные штучки».

Так же в октябре педагоги приняли участие в международной конференции «Эко школа/ зеленый флаг».

В Ноябре приняли участие в работе Всероссийской конференции «Учитель здоровья».

Принимали участие в районном семинаре посвященному «Экологическому воспитанию дошкольников».

В декабре приняли участие в районном конкурсе авторских компьютерных презентаций
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма заняв III – место в номинации «Лучшая компьютерная презентация социальной рекламы по профилактике ДДТТ (баннер)», и стали лауреатами в номинации «Лучшая компьютерная презентация по профилактике ДДТТ для детей дошкольного возраста»

Так же в декабре воспитатели приняли участие в IV Всероссийском конкурсе творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»

Приняли участие в районном семинаре «Воспитание культурой: музейная
педагогика, краеведение, Петербурговедение в системе дошкольного воспитания».

В районном мероприятии посвященном Дню Победы, воспитатели выставили свои коллективные работы с детьми по тематике праздника.

Так же наш молодой специалист стала участником межрайонного конкурса «А ну-ка девушки!», в составе команды девушки принесли победу Василеостровскому району.

 Воспитанники ГБДОУ №11 также приняли участие:

- в районных конкурсах творческих работ «Остров детства» заняв I и II места.

- в районном детском конкурсе литературного творчества «Белые журавли».

- в районном конкурс сценических костюмов «Осенний Калейдоскоп»,

**-** в междугороднем заочном творческом конкурсе рисунков «Здравствуй, Дедушка Моро**з»**

- в районном конкурсе детских творческих работ «Чудеса из зимней сказки», заняв I место

- в IV Всероссийском конкурсе творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!».

- в районном конкурсе «Папа, мама, я-спортивная семья»

-в районном конкурсе «Веселые старты» заняв II место.

- в районных соревнованиях «Танцевальный калейдоскоп» заняв II-место

**-** в районном мероприятии посвященном Дню Победы с двумя танцами.

- в городском конкурсе «Я люблю тебя, Россия»

 **Вывод**: Кадровая политика ГБДОУ №11 в 2017-2018 учебном году опиралась на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории.

* 1. **Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами, оснащения методического кабинета.**

 **В 2017-2018 учебном году в целом намеченные мероприятия были выполнены.**

 В дошкольном учреждении продолжается работа по разработки портфолио на каждого педагога.

 Наличие в методическом кабинете отдельного компьютера обеспечивает возможность методической работы каждого воспитателя детского сада на современном уровне с целью самоанализа собственной деятельности педагога, его достижений и обобщения опыта.

С целью формирования профессиональной компетентности педагогов разрабатывается система работы, которая включает в себя анализ современных развивающих технологий и практическое освоение новой системы планирования работы на интегративных принципах, а именно Проектный метод в работе с педагогическими кадрами.

 Организация учебно-воспитательного процесса связана с функцией контроля.

В работе с педагогами используются новые технологии контрольной деятельности, которые отвечают следующим требованиям: гласность, обхват всех объектов деятельности и их обоснованность, системность, чёткость и профессионализм в рекомендациях на основе системного анализа исполнения решений.

 Таким образом, мы получаем целостный анализ результатов учебно-воспитательного процесса. В ГБДОУ №11 используются разные формы самоконтроля и взаимоконтроля.

Целью самоконтроля и взаимоконтроля является мотивирование каждого участника педагогического коллектива к повышению своего профессионального мастерства, умению проводить анализ собственной деятельности и связывать его с результатами развития детей.

Все педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям, что позволило создать комфортную обстановку для реализации познавательных потребностей каждого ребёнка и повышение самооценки, формирование произвольности, развитие творческих способностей

**1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями.**

В детском саду на практике продолжается обновление содержания и методов работы с родителями, которая направлена на развитие взрослого как «грамотного родителя», и как активного участника образовательного процесса.

Система работы с семьями воспитанников включает в себя взаимодействие на принципах партнёрства с опорой на достижения ребенка. Педагоги детского сада оказывают консультативно-методическую и иную поддержку родителям.

Основными задачами работы с родителями считаются:

- оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития дошкольников,

- привлечение родителей к активному и педагогически грамотному участию в воспитании детей,

- развитие коммуникативной компетентности родителей в процессе общения с педагогами и детьми.

Анализ показателей, полученных в начале учебного года, позволил составить тематику консультативной работы с родителями. Результаты были проанализированы на педагогических советах став основой для составления рекомендаций педагогами по вопросам развивающей, образовательной и воспитательной работы для родителей.

Полученные данные подтверждают результативность проводимой консультативной помощи и оказываемой эмоционально-психологической поддержки родителям, и повышение интереса к дошкольному возрасту детей.

Проведя системный анализ степени включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, мы увидели, что показатели увеличились, что в свою очередь, является подтверждением повышения качественного уровня работы педагогов в данном направлении. Однако, наряду с улучшением работы, степень включенности некоторых родителей продолжает носить «потребительский характер», поэтому педагоги ДОУ ставят перед собой одну из приоритетных задач - разработать план мероприятий по приобщению и активизации родителей к воспитательно-образовательному процессу, расширить формы работы с родителями воспитанников:

1. Консультации, семинары, индивидуальные консультации.

2. Запланировать темы по психолого-педагогическому просвещению родителей с определением сроков проведения.

3. Проведение совместных мероприятий в рамках международной программы «Эко-школа /Зеленый флаг».

4. Проведение совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий.

5. Активизировать работу по включению родителей в работу проектной деятельности «Эко-школы\ Зеленый флаг», «Воспитание юного Петербуржца»;

6. Активное использование интернет сайта ГБДОУ №11для информирования родителей о проводимых мероприятиях в учреждении, а также использовать информационные стенды в группах.

7. Открытые показы совместной образовательной деятельности.

Все запланированные культурно - досуговые мероприятия с детьми в 2015-2016уч.году - проведены. Повысился уровень участия родителей в проводимых культурно - досуговых мероприятиях и участии в жизни детского сада и группы в целом. При проведении мероприятий использовались ЭОР. Созданы условия для более эстетичного оформления праздников, развлечений. ДОУ награждено грамотами за участие в конкурсах фестивалях и фестивалях.

Осуществлялось тесное сотрудничество с родителями по вопросам сохранения укрепления здоровья детей.

Для осуществления задач по организации   данного образовательного пространства необходимо   объединение всех участников образовательного процесса. Поэтому большое внимание уделяется работе по взаимодействию с семьей.

Роль семьи в формировании личности ребенка является исходной, определяющей. В условиях демократизации образования, много вариативности его форм и содержания стали значимыми образовательные потребности семьи. Одним из основных направлений деятельности является работа по объединению усилий родителей и ДОУ в решении вопросов взаимодействия и развития ребенка, создание единого образовательного пространства: детский сад - семья.

**Вывод:** Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ГБДОУ №11 соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив обеспечивает безопасность детей, высокий уровень обучения и воспитания. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей.

**1.6. Взаимодействие ГБДОУ №11 с другими организациями.**

Сотрудничество детского сада со сторонними организациями направлено, прежде всего, на развитие учреждения, повышения его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также на научно-методическое сопровождение деятельности.

Сетевое взаимодействие в 2017-2018 учебном году осуществлялось с такими организациями как:

СПб ГБУЗ ГП №3 ДПО №5

Санкт- Петербургская общественная организация «За экологию Балтики» (участие в международной программе «Эко-школы/Зелёный флаг»

ЦРДБ Василеостровского района

ППМС-центр Василеостровского района

Центр помощи семьи и детям Василеостровского района

ГБУ ДО ДДЮТ Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Годовой план ГБДОУ №11 на 2018-2019 учебный год.**

Годовой план на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с нормативно- правовыми документами Международного, Федерального и Регионального уровней, регламентирующими организацию дошкольного образования в РФ а также в соответствии и на основании анализа деятельности за 2016-2017 учебный год.

**Цель:** создание образовательно пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач познавательной, речевой, физической, социально-коммуникативной и художественно-эстетической образовательных областей развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи**:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать физическую и эмоционально-психологическую безопасность посредством игровых технологий здоровье сбережения; создать комфортные условия жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Создавать обогащенную развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах детской деятельности.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников.
4. Обеспечить доступность, открытость и эффективность информационного сервиса для родителей воспитанников.
5. Повышать эффективность системы административно- хозяйственной работы, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых коллективом образовательных услуг.
6. Продолжать обеспечивать реализации ФГОС ДО, повышать педагогическую компетентность педагогов.
7. Обеспечить реализацию профессионального стандарта.

**II раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства**

Раздел состоит из трех подразделов:

1. Расстановка педагогических кадров
2. Аттестация педагогических работников
3. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов

Представлены в таблицах №7-9

**2.1 Расстановка педагогических кадров**

***Таблица №7 Расстановка педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога  | Образование | Должность | Квалификационная категория | Группа |
| 1 | Крамскова Е.А. | Ввсшее | Музыкальный руководитель | Первая | - |
| 2 | Осипов А.В. | Высшее | Инструктор по физической культуре | Первая | - |
| 3 | Захезина О.Н. | Высшее | Старший воспитатель | Первая | - |
| 4 | Орлова Н.В. | Среднее специальное | Воспитатель | - | Младшая №1 |
| 5 | Харинская Н.Н. | Высшее | Воспитатель | Первая | Младшая №1 |
| 6 | Седова А.В. | Среднее специальное | Воспитатель | Первая | Подготовительная |
| 7 | Маркова Ю.В. | Среднее специальное | Воспитатель | Первая | Подготовительная |
| 8 | Плешакова И.А.  | Высшее | Воспитатель | Высшая | Старшая №2 |
| 9 | Крецу Е. С. | Среднее специальное | Воспитатель | Первая | Старшая№2 |
| 10 | Курьянова П.В. | Среднее-специальное, студент ЛГУ им.А.С.Пушкина | Воспитатель | Первая | Старшая №1 |
| 11 | Кукушкина И.П. | Среднее- специальное | Воспитатель | Первая | Старшая№1 |
| 12 | Орехова М.В. | Высшее | Воспитатель | Первая | Средняя №1 |
| 13 | Кузьмичева В.С  | Среднее специальное | Воспитатель | Первая | Средняя №1 |
| 14 | Мурзинова Л.А. | Среднее специальное | Воспитатель | - | Младшая №2 |
| 16 | Бриц Е.Г. | Среднее специальное | Воспитатель | - | Младшая №2 |
| 17 | Иванова С.В. | Переподготовка | Воспитатель | - | Ясли |
| 18 | Звягина Е.Г. | Высшее | Воспитатель | Первая | Ясли |

***2.2. Аттестация педагогических работников.***

В 2018-2019 учебном году запланировано:

Аттестация педагогических работников на установление уровня квалификационным требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям в 2016-2017 учебном году.

**Таблица№8 «Аттестация педагогических кадров»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Должность | Планируемая квалификационная категория |
| 1 | Мурзинова Л.А. | Воспитатель | Первая |
| 2 | Седова А.В. | Воспитатель | Высшая |
| 3 | Крецу Е.С. | Воспитатель | Высшая |
| 4 | Харинская Н.Н. | Воспитатель | Высшая |
| 5 | Орлова Н.Н. | Воспитатель | Первая |
| 6 | Иванова С.В. | Воспитатель | Первая |

***2.3Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов.***

**Таблица №9 «Повышение квалификации педагогов»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные | Примечание |
| 1 | Обсуждение нормативных документов: введение профессионального стандарта, государственная политика в сфере дошкольного образования, приоритетные направления развития дошкольного образования и т.д | постоянно | Заведующий |  |
| 2 | Совершенствование уровня педагогической квалификации на КПК | Согласно плану повышения квалификации на 2018-2019 учебный год | Заведующий, старший воспитатель |  |
| 3 | Изучение методической литературы, просмотр и участие в вебинарах | Постоянно в течение года | Старший воспитатель |  |
| 4 | Продолжить практику проведения педагогических часов, с целью активизации творческого потенциала педагогов | 2 раза в месяц | Старший воспитатель |  |
| 5 | Принимать участие:* В конкурсах и выставках различного уровня
* В методических объединениях, семинарах, практикумах, организованных ИМЦ Василеостровского района
* В праздниках, развлечениях, открытых просмотрах, консультациях, педагогических советах, смотрах в ДОУ
* Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, открытых просмотров, с целью повышения профессионального мастерства, организованных ИМЦ Василеостровского района
 | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |  |
| 6 | Подготовка к аттестации | Согласно графику | Старший воспитатель, аттестуемый педагог |  |

**III раздел. Организационно-педагогическая работа.**

**3.1 Педагогические советы, семинары и консультации планируемые в 2018-2019 уч. году.**

Цель:

1. Совершенствование профессиональных качеств педагогов.
2. Разработка общей методической темы и её содержания в деятельности.
3. Изучение достижений педагогической науки и передового педагогического опыта и внедрение их в практическую деятельность.

Более подробнее организационная – педагогическая работа представлена в таблицах № 10- 13.

**Таблица №10 «Планируемое проведение педагогических советов».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки проведения | Тема | Ответственный | Примечание |
| 1. | Август | Итоги работы в летний период 2018 года, принятие годового плана, учебного плана, годового календарного план-графика на 2018-2019 учебный год, отчёт о результатах самообследования) | Старший воспитатель |  |
| 2. | Ноябрь | «Формирование у дошкольников основ здорового и безопасного образа жизни»: анализ итогов начальной диагностики уровней физического развития и здоровья воспитанников; использование здоровье сберегающих педагогических технологий в работе с детьми педагогами и специалистами; организация работы в группах по профилактике детского травматизма; совершенствование системы оценки качества эффективности деятельности ГБДОУ в части формирования здорового и безопасного образа жизни. | Старший воспитатель |  |
| 3. | Февраль | «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания» подведение итогов тематической проверки «познавательное развитие дошкольников», совершенствование системы оценки качества эффективности деятельности ГБДОУ в формировании экологической культуры воспитанников. | Старший воспитатель |  |
| 4. | Май | Педагогический совет, итоговые: анализ итогов работы педагогического коллектива в период с сентября по май 2018-2019 учебного года, рассмотрение и принятие плана работы в летний оздоровительный период 2019 года, организация работы летом, приоритетные задачи и направления. | Старший воспитатель |  |

**Таблица №11 «Консультации педагогов с участием педагогического состава».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки проведения | Тема | Ответственность | Примечание |
| 1 | Октябрь | Экологическое воспитание детей дошкольного возраста | Иванова С.В. |  |
| 2 | Ноябрь | Работа с родителями (Беседы, консультации) | Кузьмичева В.С. |  |
| 3 | Декабрь | Мнемотехника | Крецу Е.С. |  |
| 4 | Январь | Звуковая культура речи | Кукушкина И.П. |  |
| 5 | Февраль | Создание развивающей среды | Плешакова И.А. |  |
| 6 | Март | Экспериментирование для детей дошкольного возраста | Харинская Н.Н. |  |
| 7 | Апрель | Нетрадиционные техники в рисовании | Курьянова П.В. |  |
| 8 | Май | Техника релаксации | Орехова М.В. |  |

**Таблица№12 «Консультации для педагогов».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки проведения | Тема | Ответственность | Примечание |
| 1 | Октябрь | Развитие звуковой культуры речи у дошкольников | Старший воспитатель |  |
| 2 | Ноябрь | Воспитание талантливого дошкольника. | Старший воспитатель |  |
| 3 | Декабрь | Новые технологии в дошкольном организации | Старший воспитатель |  |
| 4 | Январь | Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста | Старший воспитатель |  |
| 5 | Март | Современный дошкольник | Старший воспитатель |  |

**Таблица № 13 «Консультации для помощников воспитателей».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки проведения | Тема консультации | Ответственность | Примечание |
| 1. | Сентябрь | «Ребёнок поступает в детский сад» (обсудить особенности работы с детьми раннего возраста, помощь воспитателю в организации педагогического процесса) | Заведующий, старший воспитатель |  |
| 2. | Октябрь | «Режим проветривания» | Врач, м\с, зам. зав. по АХЧ |  |
| 3. | Декабрь | «Организация режима дня». | Врач, м/с, старший воспитатель |  |
| 4. | Апрель | «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ, как основа сохранности жизни и здоровья детей» | Врач, м\с, зам.зав. по АХЧ |  |

**3.2.Выявление, изучение, обобщение, внедрение и распространение ППО**

Участие в конференциях различных уровней, педагогических форумах, участие в методических объединениях, показ открытых занятий (таблицы № 14).

1. Международная конференция «Эко-школы\Зеленый флаг» -. Захезина О.Н.
2. А также участие в конференциях, семинарах и форумах приглашения и заявки о которых поступят в течение учебного года

**Таблица №14 «Участие в смотрах, выставках конкурсах, фестивалях, акциях».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки | Участники | Ответственный | Примечание |
| 1. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Музыкально-спортивный праздник «Внимание водитель, я-пешеход!» при поддержке ДДТ «На 9-ой линии» | сентябрь | Дети подготовительных групп, родители | Осипов А.В. |  |
| 2. | Выставка «Рождественская сказка»Организатор ЦРДБ | декабрь | Воспитанники всех возрастных групп, родители | Симоненко С.В |  |
| 3. | Конкурс «Дорога и дети»Организатор ДДТ «На 9-ой линии» | декабрь | Воспитанники всех возрастных групп, родители | Говрилова Ю.Ю |  |
| 4. | Спортивный танец | март | ИФК, дети подготовительных групп | Осипов А.В. |  |
| 5. | Озорной мяч | апрель | Воспитанники подготовительной группы | Осипов А.В. |  |
| 6. | «Парад книжных героев» Центральная районная библиотека | апрель | Воспитанники всех возрастных групп, родители | Симоненко С.В |  |

**IV раздел. Система внутреннего мониторинга.**

**Система внутреннего мониторинга представлена в таблице №16 и циклограмме №1.**

**Таблица №16 «Руководствои контроль».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** | **Примечание** |
| **Оперативный контроль** |
| **Ежедневный контроль*****Цель:*** *качественное выполнение ежедневных мероприятий* |  |
| 1. | Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей | Постоянно | Заведующий ГБДОУ |  |
| 2. | Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. | Ежедневно | ст воспитатель |  |
| 3. | Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. | Постоянно | ст воспитатель . зам. зав. по АХЧ |  |
| 4. | Проведение   оздоровительных мероприятий в режиме дня. | Постоянно | медсестра |  |
| 5. | Выполнение сотрудниками , санэпидрежима. | Постоянно | медсестра |  |
| 6. | Соблюдение правил внутреннего распорядка дня. | В течение года | Заведующий ГБДОУ |  |
| 7. | Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ,. | В течение года | Заведующий |  |
| **Периодический контроль*****Цель:*** *изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.* |  |
| 1. | Анализ заболеваемости детей и сотрудников. | Ежемесячно | мед.сестра |  |
| 2. | Выполнение норм питания детей. | Ежемесячно | медсестра |  |
| 3. | Посещаемость | Ежемесячно | медсестра |  |
| 4. | Выполнение педагогами решений педсовета. | 1 раз в 3 месяца | Старший воспитатель |  |
| 5. | План воспитательно -образовательной работы | Ежемесячно | Старший воспитатель |  |
| 6 | Проведение праздничных мероприятий, развлечений | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 7 | Наглядная информация для родителей | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 8 | Содержание игровых уголков | В течение года | Старший воспитатель |  |
| 9 | Проведение родительских собраний | В течение года | Заведующий ГБДОУСтарший воспитатель |  |

**Циклограмма №1 «Оперативный контроль на 2018 – 2019 учебный год».**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы контроля | Месяцы |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI-VIII |
| Санитарное состояние помещения группы | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |
| Охрана жизни и здоровья |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Выполнение режима дня | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Организация питания в группе |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Планирование образовательной работы с детьми | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание. Центр конструктивной деятельности |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |

**V раздел. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.**

Повышение педагогической компетентности родителей представлено в таблице№17

Наиболее полная работа взаимодействий представлена в приложениях.

**Таблица №17 «Формы организации работы с семьями воспитанников».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы | Виды деятельности | Задачи | Сроки проведения | Ответственный | Примечание |
| **1. Коллективные формы работы** | 1.1. Общие родительские собрания. Проводятся администрацией ДОУ три раза в год, в начале, в середине и в конце учебного года. | Информирование родителей о задачах и содержании образовательной и оздоровительной работы на учебный год;- решение организационных вопросов;- информирование родителей по вопросам -взаимодействия ДОУ с другими организациями, в том числе и социальными службами. | Сентябрь | ЗаведующийСт.воспитатель |  |
| 1.2. Групповые родительские собрания. Проводятся специалистами и воспитателями групп не реже трех раз в год и по мере необходимости. | Обсуждение с родителями задач, содержания и форм работы;- сообщение о формах и содержании работы с детьми в семье;- решение текущих организационных вопросов; | Октябрь | Воспитатели,специалисты |  |
| 1.3. Проведение детских праздников и «Досугов». Подготовкой и проведением праздников занимаются специалисты ДОУ с привлечением родителей. | Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группах и трансляция его в семью. | В течении года | Ст.воспитатель,Специалисты,воспитатели |  |
| **2. Индивидуальные формы работы.** | 2.1. Анкетирование и опросы. Проводятся по планам администрации, дефектологов, психолога, воспитателей и по мере необходимости. | Сбор необходимой информации о ребенке и его семье;- определение запросов родителей о дополнительном образовании детей;- определение оценки родителями эффективности работы специалистов и воспитателей;- выявление мнения родителей о работе ДОУ. | В течении года | Ст. воспитатель |  |
| 2.2. Беседы и консультации специалистов. Проводятся по запросам родителей и по плану индивидуальной работы с родителями | Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, образования и воспитания ;- оказание индивидуальной методической помощи Оперативное реагирование администрации ДОУ на различные ситуации и предложенияИнформирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком | В течении года по необходимости | Специалисты, ст.воспитатель |  |
| **3. Формы наглядного информационного обеспечения.** | 3.1. Информационные стенды и тематические выставки. Стационарные и передвижные стенды и выставки размещаются в удобных для родителей местах  | Информирование родителей об организации образовательной работы в ДОУ; - пропаганда психолого-педагогических знаний; - информация о графиках работы администрации и специалистов. | ежемесячно | Воспитатель, специалисты, ст. воспитатель |  |
| 3.2. Выставки детских работ. Проводятся по плану образовательной работы. | Ознакомление родителей с формами продуктивной деятельности детей;- привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка. | По плану | Воспитатели, ст.воспитатель |  |

* 1. **. План мероприятий по вопросам преемственности в работе со школой представлен в таблице №29**

**Таблица № 18 «План совместной работы с СОШ№5 на 2018-2019 уч. год»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1. | Экскурсия и целевые прогулки к зданию школы, в школу детей подготовительной группы | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп |  |
| 2. | Участие в качестве гостей детей подготовительной группы вшкольных праздниках | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп |  |
| 3. | Проведение родительского собрания в подготовительной группе спосещением учителя «Готовность ребенка к обучению в школе» | Декабрь | Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учитель СОШ |  |
| 4. | День открытых дверей в СОШ для будущих первоклассников и ихродителей | Согласно плану СОШ | Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, зам директора СОШ |  |
| 5. | Наблюдение за физическим здоровьем детей в период подготовки к школе | В течение года | Врач ГБУЗ ГП №3 ДПО №5, медсестра |  |

**VI Раздел. Образовательная деятельность и режимные моменты.**

Раздел образовательной деятельности и режимных моментов состоит из четырех подразделов:

1. Учебный план на 2018-2019 учебный год
2. Сводная таблица режимных моментов
3. Гибкий график режимных моментов
4. Двигательная активность в летний период

Более подробно подразделы представлены в таблицах №19-22

**Таблица №19 «Учебный план 2018-2019 учебный год»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Направления детской деятельности*** | ***Объём недельной образовательной нагрузки*** |
| ***Ясельная*** ***группа*** | ***Младшая*** ***группа***  | ***Средняя*** ***группа№1******Средняя*** ***группа№2*** |
| ***2-3 года*** | ***3-4 года*** | ***4-5 лет*** |
| *Познавательное развитие* | *Формирование целостной картины мира* | ***1****раз в нед (15мин)* | ***1*** *раз в нед**(15 мин)* | ***1*** *раз в нед**(20 мин)* |
| *Познавательно-исследовательская деятельность* |  | *В совместной деятельности* |
| *Формирование элементарных математических представлений* |  | ***1*** *раз в нед**(15 мин)* | ***1*** *раз в нед**(20мин)* |
| *Ознакомление с миром природы* | *В совместной деятельности и режимных моментах* |
| *Дидактические игры* | ***0,5*** *(1 раз в 2нед);**по15 мин* | *В совместной деятельности и режимных моментах* |
| *Сенсорное развитие* | ***0,5*** *(1 раз в 2нед);**по15 мин* | *В совместной деятельности и режимных моментах* |
| *Речевое развитие* | *Развитие речи* | ***1*** *раз в нед**(15 мин)* | ***1*** *раз в нед**(15 мин)* | ***1*** *раз в нед**(20 мин)* |
|  | *Чтение художественной литературы* | *В совместной деятельности и режимных моментах ежедневно* |
| *Физическое развитие* | *Физическая культура* | ***3*** *раза в нед.**(по 15 мин, 45 мин)* | ***3*** *раза в нед**(по 15 мин ;45мин)* | ***3*** *раза в нед**(по 20 мин ;60 мин)* |
| *Художественно-эстетическое развитие* | *Рисование* | ***1*** *раз в нед;**по 15 мин.* | ***1*** *раз в нед по 15мин* | ***1*** *раз в нед по 20мин* |
| *Лепка* | ***1*** *раз в нед;**по 15 мин* | ***0,5*** *(1 раз в 2 нед);* | ***0,5*** *(1 раз в 2 нед);* |
| *Аппликация* | *-* | ***0,5*** *(1 раз в 2 нед);* | ***0,5*** *(1 раз в 2 нед);* |
| *Конструктивно-модельная деятельность* | *В совместной деятельности* | *В совместной деятельности* | *В совместной деятельности* |
| *Музыкальная деятельность* | ***2*** *раза в нед**(по 15 мин; 30мин)* | ***2*** *раза в нед**(по15мин;30мин)* | ***2*** *раза в нед**(по20мин;40 мин)* |
| *Социально-коммуникативное развитие* | *Развитие общения* | *В совместной деятельности и режимных моментах* |
| ***Итого занятий в неделю*** |  | ***10*** | ***10*** | ***10*** |
| ***Объем недельной образовательной нагрузки*** |  | ***2час 30 минут*** | ***2 часа 30 мин*** | ***3 часа 20 минут*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Направления детской деятельности*** | ***Объём недельной образовательной нагрузки*** |
| ***Старшая группа№1******Старшая группа №2*** | ***Подготовительная группа*** |
| ***5-6 лет*** | ***6-7 лет*** |
| *Познавательное развитие* | *Формирование целостной картины мира* | ***1*** *раз в нед**(25 мин)* | ***1*** *раз в нед**(30 мин)* |
| *Познавательно-исследовательская деятельность* | ***0,5*** *(1 раз в 2 нед);* | ***0.5*** *(1 раз в 2 нед);* |
| *Формирование элементарных математических представлений* | ***1*** *раз в нед**(25 мин)* | ***2*** *раза в нед**(по 30мин; 60 мин)* |
| *Ознакомление с миром природы* | ***0,5*** *(1 раз в 2 нед);* | ***0.5*** *(1 раз в 2 нед);* |
| *Дидактические игры* | *В совместной деятельности и режимных моментах* |
| *Речевое развитие* | *Развитие речи* | ***2*** *раза в нед**(по 25мин;50 мин)* | ***2*** *раза в нед**(по 30мин;60 мин)* |
|  | *Чтение художественной литературы* | *В совместной деятельности и режимных моментах**ежедневно* |
| *Физическое развитие* | *Физическая культура* | ***3*** *раза в нед**(по 20 мин ;60мин)* | ***3*** *раза в нед**(по 30 мин ;90 мин)* |
| *Художественно-эстетическое развитие* | *Рисование* | ***2*** *раз в нед. (25мин)* | ***2*** *раз в нед (30мин)* |
| *Лепка* | ***0,5*** *(1 раз в 2 нед);* | ***0,5*** *(1 раз в 2 нед);* |
| *Аппликация* | ***0,5*** *(1 раз в 2 нед);* | ***0,5*** *(1 раз в 2 нед);* |
| *Конструктивно-модельная деятельность* | *В совместной деятельности и режимных моментах* |
| *Музыкальная деятельность* | ***2*** *раза в нед**(по 20мин;40 мин)* | ***2*** *раза в нед**(по 30мин;60 мин)* |
| *Социально-коммуникативное развитие* | *Развитие общения* | *В совместной деятельности и режимных моментах* |
| ***Итого занятий в неделю*** |  | ***13*** | ***14*** |
| ***Объем недельной образовательной нагрузки*** |  | ***5часов 25 мин*** | ***7 часов*** |

**Таблица № 20 «Режим дня на 2018-2019 учебный год (холодный период)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ясельная | Младшая | Средняя№1 | Средняя№2 | Старшая№1 | Старшая №2 | Подготовительная |
| Приём детей, осмотр, самостоятельная игровая деятельность | 7.00-8.15 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.05-8.15(10мин) | 8.05-8.20 (15мин) | 8.05-8.20(15 мин) | 8.05-8.20(15 мин) | 8.05-8.15(10 мин) | 8.05-8.15(10 мин) | 8.05-8.20(15мин) |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.45 | 8.20-8.50 | 8.20-8.50 |  8.20-8.50 |  8.20-8.50 | 8.20-8.50 | 8.20-8.50 |
| Самостоятельная игровая деятельность | 8.45-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность, самостоятельная игровая деятельность между занятиями | 9.00-9.3011.20-11.50 | 9.00-9.5510.15-10.45 | 9.00-10.1010.25-10.50 | 9.00-9.5510.15-10.45 | 9.00-10.0010.15-11.10 | 9.00-9.5010.05-10.40 | 9.00-10.0510.25-11.25 |
| Подготовка к завтраку II, завтрак II | 9.30-9.45 | 9.55-10.15 | 10.10-10.25 | 9.55-10.10 | 10.00-10.15 | 9.50-10.05 | 10.10-10.25 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.45-11.00(1ч15мин) | 10.45-12.00 (1ч15мин) | 10.50-12.10(1ч20мин) | 10.45-12.10(1ч15мин) | 11.10-12.15(1ч05мин) | 10.40-12.00(1ч20мин) | 11.25-12.35(1ч10мин) |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 11.00-11.20 | 12.00-12.15 | 12.10-12.25 | 12.10-12.25 | 12.15-12.30 | 12.00-12.15 | 12.35-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50-12.20 | 12.15-12.45 | 12.25-13.00 | 12.25-13.00 | 12.30-13.00 | 12.15-13.00 | 12.40-13.05 |
| Подготовка к дневному сну, сон | 12.20-15.20(3 часа) | 12.45-15.00(2ч 15мин) | 13.00-15.00(2 часа) | 13.00-15.00(2 часа) | 13.00-15.00(2 часа) | 13.00-15.00(2 часа) | 13.05-15.05(2 часа) |
| Постепенный подъём, адаптационная гимнастика, гигиенические процедуры | 15.20-15.35 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.05-15.15 |
| СОД, игры | 15.50-16.10 | 15.15-15.30 | 15.40-16.00 | 15.35-16.15 | 15.35-16.00 | 15.30-16.00 | 15.15-15.45 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.35-15.50 | 15.30-16.00 | 15.15-15.40 | 15.15-15.35 | 15.15-15.35 | 15.15-15.30 | 15.45-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.10-18.30(2ч20мин) | 16.00-18.30(2ч30мин) | 16.0018.30(2ч.30мин) | 16.15-18.30(2ч15мин) | 16.00-18.20(2ч20мин) | 16.00-18.30(2ч.30мин) | 16.00-18.30(2ч30мин) |
| Самостоятельная деятельность, уход домой | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 | 18.20-19.00 | 18.30-19.00 | 18.30-19.00 |

4-х разовое питание, интервал между приёмами пищи не более 4 часов (СанПиН п. 15.11,11.7)

Дневной сон (СанПиН п.11.4 и 11.7): ясельная (3ч), младшая (2ч15мин), средняя№1 и №2 (2ч), старшая 1 и 2 (2ч),

подготовительная (2ч),

**Таблица№21 «Гибкий режим организации жизни детей».**

|  |  |
| --- | --- |
| Варианты | Компоненты |
| Период адаптации у детей | Режимные моменты (сон, питание и т.д.) выстраиваются в зависимости от индивидуальных особенностей детей |
| Хорошая погода | Прием детей в летний период осуществляется на воздухе |
| Плохая погода | Смена помещений - для организации совместной деятельности готовится музыкально-физкультурный зал. В это время в групповой проводится сквозное проветривание. |
| Летний оздоровительныйпериод | 1.Проводятся физкультурные, музыкальные мероприятия, художественное творчество. По возможности большая часть запланированных мероприятий проводится на воздухе.2.Увеличение прогулки до 6 часов в день |
| В дни карантинов ипериоды повышенной заболеваемости |  1.Выделяется время для осмотров детей, проведения профилактических мероприятий.2.Снижаются физическая и интеллектуальная нагрузки.3.Увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе4. Запрещается:* гулять на участках других групп,
* участвовать в массовых мероприятиях,
* проводить музыкальные или физкультурные занятия вне группы (как вариант, их можно проводить после того, как они закончатся у всех остальных групп).

Усиливается соблюдение санитарного режима:* влажная уборка проводится 2 раза в день,
* ежедневно помещения кварцуются,
* посуда и игрушки моются с применением дезинфицирующих средств,
* помещения проветриваются чаще, чем обычно.

Во время карантина детям не проводят вакцинацию. |

**Таблица№22 «Режим двигательной активности в летний период».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды двигательной активности | Ясельная группа | Младшая группа  | Средняя группа №1Средняя группа №2 | Старшая группа№1Старшая группа №2 | Подготовительная группа  | Примечания:Длительность «ДА» Средняя ориентировочная |
| 1 | Утренняя гимнастика | 5мин | 10 мин | 10 мин | 10мин | 10 мин | - |
| 2 | НОД по физкультуре | 15 мин | 15мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин | 3 занятия в неделю |
| 3 | НОД музыкальная | 15 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин | 2 занятия |
| 4 | Подвижная игра | 2мин | 2мин | 2мин | 3мин | 3мин | Хоров.игры |
| 5 | Физ. пауза |  |  |  | 10мин | 10мин | Между интеллектуальными и развивающими занятиями |
| 6 | Физ. минутка | 1мин | 1мин | 1мин | 2мин | 2мин | На каждом занятии где нет «ДА» |
| 7 | Подвижные игры на утренней прогулке | 3 мин | 5 мин | 5 мин | 5 мин | 5 мин | По подгруппам и индивидуально |
| 8 | Игровые задания, упражнения на прогулке | 5 мин | 5 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин | - |
| 9 | Спортивные упр. на прогул | 5мин | 10мин | 10мин | 10 мин | 10 мин | В дни когда нет физкультуры |
| 10 | Спортивные игры на прогул | - | - | - | 20 мин | 20мин | По подгруппам |
| 11 | Гимнастика в постели | - | - | - | - | - | По мере просыпания |
| 12 | Гимнастика после сна | 4мин | 4мин | 8 мин | 10 мин | 10 мин | В соч. с зак. процедурами. |
| 13 | Подвижные игры | 5мин | 10мин | 8 мин | 10 мин | 10 мин | - |
| 14 | Подвижные игры на вечерней прогулке | 10 мин | 10 мин | 15 мин | 15 мин | 20 мин | - |
| Общая продолжительность в течение дня. | 53-55мин | 1ч15мин-1ч20мин | 1ч 30мин-1ч 38мин | 2ч45м – 2ч 30м | 1ч57м-2ч02м | - |

Приложение № 1

**Перспективный план совместной работы ГБДОУ детский сад №11 и центральной районной детской библиотеки василеостровского района**

**на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Название мероприятия****(занятия)** | **Форма работы** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 1 | Сентябрь | «Тихий подвиг»«Приглашаем Книгоград!»**«**Разноцветные сказки»«Когда звери говорили» | Урок мужества ко Дню памяти жертв блокады ЛенинградаЭкскурсия по библиотекеЛитературная арт-мастерская по произведениямИ.Я. БилибинаВ.М. ВаснецоваЛитературный калейдоскоп | Кудрявцева О.В.Симоненко С.В.Кудрявцева О.В.Симоненко С.В. |  |
| 2 | Октябрь | **«**Мой любимый плюшевый мишка»«Волшебные сказки»«Сказка «Аленький цветочек» с детства нравится нам очень» | Литературный калейдоскопЛитературное путешествиеЛитературный киноракурс ко Дню РожденияС.Т. Аксакова | Кудрявцева О.В.Симоненко С.В.Кудрявцева О.В. |  |
| 3 | Ноябрь | «Сказка Балтийского моря»«Ежик поздравляет маму»«Киносказки А. Роу»«С удовольствием всегдачитаем книжки Маршака» | Библиокруиз ко Дню толерантностиАрт-мастерскаяИнтерактивная программаЛитературная мозаика | Кудрявцева О.В.Кудрявцева О.В.Симоненко С.В.Симоненко С.В. |  |
| 4 | Декабрь | «В царстве славного Мороза»«Самая рождественская сказка» | Праздничная программаИнтерактивная программа | Кудрявцева О.В.Симоненко С.В. |  |
| 5 | Январь | «Тихий подвиг»«Сказки братьев Гримм»«Спят усталые игрушки» | Урок мужества ко Дню снятия блокады ЛенинградаЛитературное путешествиеЛитературная мозаика по стихам Барто | Кудрявцева О.В.Симоненко С.В.Симоненко С.В. |  |
| 6. | Февраль | «Звезды русских былин»«Лукоморье есть на карте» | Литературная арт- мастерская ко Дню защитника ОтечестваЛитературная игра по сказкам Пушкина | Кудрявцева О.В.Симоненко С.В. |  |
| 7. | Март | «Ежик поздравляет маму»«В гости к дедушке Корнею» | Интерактивная программаЛитературная мозаика | Кудрявцева О.В.Симоненко С.В. |  |
| 8. | Апрель | «Веселый урок с Михалковым»«Кот Финдус в библиотеке» | Лите6ратурное путешествиеПрезентация книгС. Нурквиста | Симоненко С.В.Симоненко С.В. |  |
| 9. | Май | «Когда стою у Вечного огня»«Тили бом, тили-бом, мы играем в мышкин дом!»«Интереснее пешком»«Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной» | Урок мужества ко Дню ПобедыИгра-фантазия ко Дню семьиПоэтический букварь к Дню городаЛитературное путешествие | Кудрявцева О.В.Кудрявцева О.В.Симоненко С.В.Симоненко С.В. |  |

Приложение №2

**Перспективный план совместной работы ГБДОУ детский сад №11 и**

**ППМС-Центра Василеостровского района**

**на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление**(тема работы) | **С кем работа** | **Объём** | **Предполагаемые сроки** | **Примечание** |
| 1 | Определение уровня нервно-психического развития детей **3-5 лет** | Дети | 3 группы (60 чел.) | Ноябрь |  |
| 2 | Определение проблемных зон интеллектуального развития детей**6-7 лет** | Дети | 1 группа (27 чел.) | Ноябрь |  |
| 3 | О чем говорит детский рисунок | Педагоги | 17 чел | Февраль |  |
| 4 | Семья группа риска. Алгоритм работы (информационный семинар) | Педагоги | 17 чел | Октябрь |  |
| 5 | Вопросы по подготовке к обучению в школе | Родители | 30 человек | Сентябрь |  |
| 6 | **«ПАВлин»,** профилактика зависимого поведения, формирование культуры здоровья | Дети | 1группа (27 чел.) | Октябрь-ноябрь |  |
| 7 | **«Растим патриотов»,**развитие языковой культуры детей посредством гражданско-патриотическог**о** воспитания (логопедическая) | Дети | 1 группа (27 чел.) | Февраль-март |  |
| 8 | Ответственность родителей за воспитание и поведение детей | Родители | 30 человек | Ноябрь |  |
| 9 | Как найти с ребенком общий язык | Родители |  | Март |  |

Приложение №3

**План работы медицинского персонала ГБДОУ 11 детского сада №11 на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок | Ответственный исполнитель | Отметка о выполнении | Примечания |
| 1. | Организационная работа |  |
| - | Подготовка медицинского кабинета | 08.2018 | администрация, м/с, врач |  |  |
| - | Подготовка мед. документации к новому учебному году | 08.-09. 2018 | м/с, врач |  |  |
| - | Участие в медико-педагогических совещаниях | 2 р./год | врач |  |  |
| - | Участие в работе Совета по питанию | ежемесячно | м/с, врач |  |  |
| - | Составление плана работы | 09. 2018 | м/с, врач |  |  |
| - | Проводить ежегодный и ежемесячный анализ заболеваемости в ДОУ | в течение года | м/с, врач |  |  |
| 2. | Лечебно – профилактическая работа |  |
| - | Организация и проведение углубленного мед.осмотра всех детей с антропометрией, определением группы здоровья и написанием эпикриза | 1 раз в квартал | м/с, врач |  |  |
| - | Анализ результатов углубленного мед.осмотра. Выделение группы ослабленных детей | до 10.2018 | м/с, врач |  |  |
| - | Оформление листов здоровья, определение физ. группы | до 10.2018 | врач |  |  |
| - | Оформление журнала наблюдения за ослабленными детьми | до 10.2018 | врач |  |  |
| - | Выделение «Д» группы, заполнение ФЗО. Направление детей к специалистам | 10.-12.2018 | м/с, врач |  |  |
| - | Проведение диспансерных осмотров с привлечением специалистов | по графику | администрация, м/с, врач |  |  |
| - | Составление списков аллергиков в группы и на пищеблок | до 10.2018 | м/с, врач |  |  |
| - | Профилактика травматизма среди детей, регистрация травм с объяснительными записками | в течение года | администрация, врач |  |  |
| - | Осуществление контроля за физ. воспитанием детей | в течение года | м/с, врач |  |  |
| - | Плановое обследование на э/биоз, простейшие с последующим лечением амбулаторно | 10.-12.2018 | м/с, врач |  |  |
| - | Проведение амбулаторного приема | в течение года | м/с, врач |  |  |
| - | Осмотр на педикулез и кожные заболевания | в течение года | м/с, врач |  |  |
| 3. | Санитарно-противоэпидемическая работа |  |
| - | Проведение профилактических прививок, с обеспечением осмотра перед прививками | по эпид. показаниям | м/с, врач |  |  |
| - | Уточнение списков, подлежащих на R-Манту | в течение года | м/с, врач |  |  |
| - | Контроль за детьми, подлежащих обследованию в т/д, состоящих на учете в т/д | в течение года | м/с, врач |  |  |
| - | Контроль за технологией приготовления пищи, сроками реализации, бракеражем готовой и сырой продукции, выполнением норм продуктов на 1 ребенка, сбором суточных проб | в течение года | м/с |  |  |
| - | Проводить контроль за санитарно-эпидемическим режимом в группах и на пищеблоке | в течение года | м/с, врач |  |  |
| - | Вести наблюдение за контактными детьми по быту и своевременно изолировать их | в течение года | м/с, врач |  |  |
| - | При регистрации инфекционных заболеваний проведение карантинных мероприятий | в течение года | м/с, врач |  |  |
| 4. | Санитарно-просветительная работа |  |
| - | Проведение бесед с детьми, родителями, персоналом о ЗОЖ, профилактики ОКИ, гепатита, клещевого энцефалита, воздушно-капельных инфекций, гельминтозов и протозоозов. | в течение года | м/с, врач |  |  |
| - | Работа с родителями – беседы на темы профилактики заболеваний, гигиены дошкольника, проведения проф. прививок, туб.проб. | в течение года | м/с, врач |  |  |
| - | Работа по повышению квалификации: |  |  |  |  |
| - Ежемесячная конференция ШДО | 1 р./мес | м/с, врач |  |  |
| - Повышение квалификации | 1р./5 лет | м/с, врач |  |  |
| - Чтение медицинской литературы | в течение года | м/с, врач |  |  |

Приложение № 4

**План мероприятий по предупреждению ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственный | Примечание |
| 1 | Проект: «Внимание, водитель, я- пешеход!»В рамках проекта:1.Выставка2. Консультации для родителей3. Познавательно-спортивное мероприятие «Внимание, водитель, я- пешеход!» (с участием детских садов Василеостровского района согласно поданным заявкам)4. отдел ГИБДД Василеостровского района СПб и ДДТ «На 9-ой линии» совместный досуговый праздник | Сентябрь-октябрь | Ст.воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре |  |
| 2 | Познакомить детей с работой ГИБДД: Показать картинки с изображением патрульноймашины, вертолета. Постов ДПС. Организовать с/р. игры, отражающие их работу(старшая, подготовительная группы) | Декабрь-январь | Воспитатели |  |
| 3 | «Изучаем азбуку дорожного движения»- неделя творчества | Февраль | Воспитатели |  |
| 4 | Организовать в группах зоны или уголки по обучению детей правилам дорожногодвижения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно - и печатные идидактические игры, атрибуты к с/р. играм, карточки - задания и т.п.) | В течение года | Воспитатели |  |
| 5 | Беседы(Цель: почему нельзя выходить на улицу без взрослых, играть на тротуаре).Иллюстрировать их примерами и иллюстрациями | В течение года | Воспитатели |  |
| 6 | Предупреждение ДДТТ (беседы, консультации, инструктаж) на каждом родительском собрании в каждой возрастной группе | В течение года | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели |  |

Приложение № 5

**План основных праздничных мероприятий и развлечений на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный | Отметка о проведении |
| 1 | Познавательно-спортивный праздник **«Внимание водитель! я-пешеход ».** | Дети подготовительных групп детских садов Василеостровского района согласно поданным заявкам | Сентябрь | ИФК Осипов А.В. |  |
| 3 | **«Музыка приходит в гости к нам!»**, выступление квартета «BrassVoluntaryband» под руководством военного дирижёра Малькова Д.Л.(Оркестр Военной Академии Материально-технического обеспечения им. А. В. Хрулёва) | Старшие и подготовительная группы | Октябрь | Старший воспитатель |  |
| 4 | **«Осень золотая в гости к нам пришла» (музыкальный праздник)** | Все группы | Октябрь-ноябрь | Музыкальный руководитель |  |
| 5 | Познавательно-спортивное мероприятие  **«Каскад цирковых чудес»** | Старшие и подготовительная группы | Ноябрь | Ст. воспитатель ГБДОУ №11, методист ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Дудковская Е.В. |  |
| 6 | **«Наш веселый Новый год» (музыкальный праздник)** | Все группы | Декабрь | Музыкальный руководитель |  |
| 7 | Музыкально-историческая **реконструкция «Дети блокады»**, посвященная 27 января – дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | старшие и подготовительная группы | Январь | ИФК Осипов А.В., муз.руководитель Крамскова Е.А. |  |
| 8 | **«День защитника Отечества»** | Все группы, кроме ясельной | Февраль | ИФК Осипов А.В.,Музыкальный руководитель Крамскова Е.А. |  |
| 9 | **«Масленица»** | Все группы | Февраль-март | Музыкальный руководитель |  |
| 10 | **«8 Марта»** | Все группы | Март | Музыкальный руководитель |  |
| 11 | **«Масленица»** | Все группы | Март | Музыкальный руководитель |  |
| 12 | **«Мы с космосом на «ТЫ»** | Средняя, старшие и подготовительная группы | Апрель | Удальцова Л.В. |  |
| 13 | **«До свидания детский сад»** | Подготовительная группа | Май | Музыкальный руководитель |  |
| 14 | **«День Победы»** | Все группы, кроме ясельной | Май | Музыкальный руководитель |  |
| 15 | **«Праздник разноцветия»** | Все группы | Август | ИФК Осипов А.В., музыкальный руководитель Крамскова Е.А. |  |

Приложения № 6

**Выставки творческих работ детей на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Участники | Срок | Ответственный | Примечание |
| ПДД | Дети, родители иВоспитатели | Сентябрь | Ст. воспитатель  |  |
| «Осенняя фантазия» | Дети, родители и воспитатели | Октябрь |  Ст. воспитатель  |  |
| «Кормушки для птиц» | Дети, родители и воспитатели | Ноябрь | Ст. воспитатель |  |
| «В гостях у зимней сказки» | Дети, родители и воспитатели | Декабрь | Ст. воспитатель |  |
| «Зимние забавы» | Дети, родители и воспитатели | Январь | Ст. воспитатель |  |
| «День защитника» | Дети, родители и воспитатели | Февраль | Ст. воспитатель |  |
| «Весенние напевы» | Дети, родители и воспитатели | Март | Ст. воспитатель |  |
| «День птиц»«Космос» | Дети, родители и воспитатели | Апрель | Ст. воспитатель |  |
| «День победы» | Дети, родители и воспитатели | Май | Ст. воспитатель |  |

Приложение №7

**План работы в рамках международной экологической программы**

**«Эко-школы\Зеленый флаг».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Участники | Срок проведения | Ответственный | Примечание |
| Посадка кустарников. (Благоустройство территории около сада) | Дети старшей группы | Октябрь 2018. | Старший воспитатель,педагоги |  |
| Сбор батареек | Все группы детского сада. | Весь учебный год | Старший воспитатель,педагоги. |  |
| Конструирование кормушек | Дети и родители всех возрастных групп | Ноябрь | Педагоги |  |
| Оформление экологического уголка природы | Дети и родители всех возрастных групп | Декабрь | Воспитатели |  |
| Сбор макулатуры | Дети, родители и педагоги  | Январь-март 2019г. | Педагоги |  |
| «День птиц» | Дети, родители и педагоги  | Апрель | Старший воспитатель |  |
| «Стань природе другом»Выставка робот из бросового материала | Воспитатели, дети и родители | Май  | Старший воспитатель |  |