**Конспект занятий по оригами в подготовительной группе**

**по теме «Голубь мира»**

**Тип занятия**: изучение нового материала.

**Цели**: продолжать знакомить детей с японским искусством оригами.

Обучающие: научить складывать фигуру **«Голубь мира»,** на основе базовой формы «треугольник» или «косынка». Учить складывать сосредоточено, тщательно выравнивать углы.

Воспитательные: воспитывать культуру труда, коммуникативные качества, эстетический вкус, чувство патриотизма.

Развивающие: развивать пространственное воображение, моторику кистей и пальцев, способность следовать устным инструкциям, умение совершать последовательность действий.

Формы и методы занятия: рассказ с использованием схемы поделки.

Используемая технология: игровая, информационная.

Материал для занятия:

1. Квадратные листы бумаги (белого или серого цвета).
2. Схемы для каждого ребенка.
3. Фломастеры, карандаши.
4. Ножницы.

Ход занятия.

Ребята, к вам сегодня в гости опять пришел волшебный квадрат. И, кто мне ответит, чем мы сегодня будем заниматься? Ответы детей (Оригами).

Воспитатель спрашивает: Дети, а что такое оригами? (ответы детей).

Воспитатель: А, где возникло искусство оригами? (ответы детей).

Воспитатель: А, что обозначает «оригами» в переводе с японского?

Дети отвечают: ори – означает сложенный, а ками – бумага.

Воспитатель: Молодцы дети. А теперь скажите, пожалуйста, на основе чего делается та или иная поделка.

Дети отвечают: на основе базовых форм.

Воспитатель: Какие базовые формы вы знаете, назовите, покажите? Что мы еще используем, когда начинаем делать поделку? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, тема нашего занятия **«Голубь мира».**

Давайте вспомним с вами какой недавно праздник был у нас.

Дети отвечают: Праздник 9 мая, день победы во второй мировой войне.

Воспитатель: Ребята, голубь - эта птица считается символом мира. Эти птицы хорошо знакомы горожанам. Когда-то диких голубей люди приручили и занялись их разведением. Для них строили голубятни, за ними ухаживали. Голубей использовали для пересылки писем и назывались такие голуби «почтовыми». Уезжая из дома, человек брал голубей с собой, затем привязывал к лапке голубя записку и отпускал его. Голубь, возвращался домой приносил на себе послание. Ребята, оказывается во время войны голуби принимали участие. Я вам расскажу о голубях-героях. Среди таких голубей была голубица Мэри – которая доставляла сверхсекретные сообщения в течении всей войны. Однажды вернувшись из военного полета с раздробленным крылом и тремя ранениями, ей было наложено 22 шва. Несмотря на все испытания, она каждый раз находила дорогу домой. Среди таких героических голубей можно назвать Уинки, Меркурий, Джи-Ай… Было 32 голубя, которых награждали медалями. Награждать птиц, которые принимали участие в войнах, предложила Мария Дикин основательница народного госпиталя для животных. Голуби представляли большую угрозу для врага, и они отдавали приказы отстреливать голубей. Вот видите, ребята, какая умная птица голубь – символ мира.

А сейчас давайте вспомним наш девиз в оригами (китайская мудрость)

Я слышу и забываю,

Я вижу и запоминаю,

Я делаю и понимаю.

А теперь мы сложим с вами фигуру голубя.

Сейчас мы с вами обсудим схему вместе, разберем из какой базовой формы она состоит и затем вы самостоятельно попробуете сложить фигурку голубя.

Дети складывают голубя под музыку, воспитатель помогает, кому это необходимо.

Заканчивая работу, воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Замок».

На двери весит замок (пальцы переплелись, сцепились в замок)

Потянули, потянули (расходятся локти в стороны, пальцы переплетенные)

Потянули, потянули,

покрутили, покрутили,

постучали, постучали (ладошками основанием стучим).

И открыли (пальцы распрямляются, руки расходятся в разные стороны)

Воспитатель: А теперь, ребята, давайте посмотрим, у кого получились голуби. Все ваши поделки мне понравились. Постарались, молодцы.

А теперь ответьте, пожалуйста, на мои вопросы:

1. На основе, какой базовой формы мы сегодня сложили голубя?
2. О ком и о чем я вам рассказывала на занятии?
3. Как называли голубя?
4. С каким праздником связано наше занятие?

Я всеми вами очень довольна. Все трудились хорошо. А теперь давайте запустим наших голубей в небо. У нас получилось замечательное солнечное небо с голубями. Дети выкладывают на подготовленный макет неба голубей. Мы вложили с вами доброту, ласку, тепло в эту поделку, чтобы на земле всегда был только мир.