**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по экологическому воспитанию дошкольников

для детей среднего дошкольного возраста

« В гостях у царицы Природы»

Воспитатель: Афонина Ю.О.

Санкт-Петербург

2015

**Цель:** Обобщить представления детей об окружающей природе. Задачи: 1.Закреплять представления о характерных признаках осени, сезонных изменениях в природе. 2.Расширить представление детей о поведение диких животных осенью. 3.Формировать представления о правильном поведении себя в лесу. 4.Воспитывать любовь к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое. 5.Развивать художественно-творческие способности детей.

Интеграция образовательных областей развития:

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие

**Материал и оборудование:** костюм осени для взрослого, два макета деревьев, два изображения лиц с различными проявлениями эмоций « грустное и веселое», экологические знаки, два ведра, «мусор»: пластиковые стаканы, мятая бумага, два листа бумаги А-5: зеленого и белого цвета, двухсторонние заготовки зайцев, кисти для клея, баночки с клеем, клеенки, салфетки, презентация «осень в лесу».

Ход занятия:

Вводная часть:

Дети заходят под музыку в зал, их встречает царица- природа.

-Здравствуйте, ребята. Я, царица-Природа. Я хочу вас пригласить в одно увлекательное путешествие, но сначала скажите, какое сейчас время года?

Да, наступила осень, и я нарядилась в красивое платье и раскрасила все вокруг яркими красками. Давайте же отправимся с вами в осенний лес. А для этого мы с вами закроем глаза и скажем волшебные слова: «Глаза мы закрыли и покружились, вдруг в лесу мы очутились»

Вот мы и в лесу. Посмотрите сколько деревьев, как красиво вокруг! Осенью лес становится немного сказочным. А вам ребята нравится время года – осень? Что вам нравится осенью? А вы знаете приметы осени? Предлагаю вам поиграть: я вам задам вопросы, а вы отвечайте: да или нет.

**Игра: «Да или нет» (дайте правильный ответ)**   
Осенью растут цветы?   
Осенью растут грибы?  
Тучки часто солнце закрывают?  
Холодный ветер прилетает?  
Туманы осенью плывут?  
А букашки прилетают?  
Звери норки закрывают?  
Урожай все собирают?  
Птичьи стаи улетают?  
Часто-часто льют дожди?  
Достаем ли сапоги?  
Солнце светит очень жарко?  
Можно детям загорать?  
Ну а что же надо делать?  
Куртки, шапки надевать?

-Молодцы ребята! Осень очень красивое время года, но и немного грустное, ведь все живое готовится к долгой, холодной зиме: деревья сбрасывают листву; насекомые прячутся в опавшую листву, под кору деревьев, в землю. Перелетные птицы улетают на юг, а те, что остались, перебираются поближе к жилищу людей. Как вы думаете, зачем?

-Давайте прогуляемся по лесу. Идут по дорожке, перепрыгивают через лужу, перешагивают через кочку.

-Ой, вы слышите, кто-то плачет? Пойдемте, посмотрим, скорее. Да это же клен и березка.

-Что случилось? ( Ц-П слушает деревья)

-Ребята, деревья мне рассказали ужасную историю. Приходили какие-то люди - они шумели, ломали ветки, намусорили. Посмотрите, какие печальные деревья: веточки опустили, листочки завяли. Давайте-ка мы наведем порядок в лесу и уберем весь мусор. Но убирать мусор будем правильно: вот в эту корзину кидаем бумагу, а в эту пластиковые стаканы. А знаете, почему мы мусор в разные корзины убираем? Мусор увозят на специальные заводы, где каждый вид мусора перерабатывается отдельно - пластик в одном месте, а бумага в другом. ( на деревьях лица: сначала печальные, затем радостные) Ребята, деревья вам спасибо сказали, посмотрите как они повеселели. А вы ребята знаете правила поведения в лесу? Что в лесу нельзя делать, посмотрите на эти знаки-подсказки. Давайте эти правила повторим . (игра с движением)

Если в лес пришел гулять

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай:

**1**: что в лесу нельзя шуметь.

**2**: даже очень громко петь!

**3**: испугаются зверушки, убегут с лесной опушки.

**4**: ветки ели не ломать!

**5**: мусор с травки убирать!

**6**: зря цветы не надо рвать!

**7**: из рогатки не стрелять!

**8**: и костры не разжигать!

**9**: бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

**10:**здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.

-Молодцы ребятки! Запомните эти правила и другим расскажите.

-Но в лесу растут не одни деревья, лес – это дом для животных, птиц. Каких лесных зверей вы знаете?

-Давайте, заглянем к некоторым лесным жителям в гости и посмотрим, что же они осенью делают?

(Презентация: животные в осеннем лесу, подготовка к зиме)

-Это шустрая белка. Белка к зиме делает запасы. Какие запасы белочка может заготовить в лесу? А еще она свою рыжую шубку меняет на теплую серую. В дупле белка делает гнездо, укрывается своим пушистым хвостом и ни какие морозы ей не страшны.

-Это колючий ежик. Ежик зимой крепко спит, но перед этим ему нужно хорошенько подкрепиться. Ёж ест червей, лягушек, мышей. Еще ежик любит лесные яблоки, ягоды и грибы. На зиму еж устраивает гнездо из травы и листьев, сворачивается в клубок и засыпает.

- А это хозяин леса – медведь. Все лето и осень он набирает жир: ест много ягод, ловит рыбу, чтобы потом лечь в берлогу и спать до самой весны. Зимой выпадет снег, а мишке тепло в своем зимнем доме.

-Это быстрый зайчишка. Кто знает, как зайчик готовится к зиме. А что зайцы кушают зимой?

- Что за шум? Пойдемте, посмотрим. (Вбегают два зайца: один - белый, другой - серый)

-Здравствуйте зайчишки.

-Здравствуйте.

-Что случилось, почему вы так расшумелись?

Зайцы: Мы поспорили, не рано ли нам шубки менять? - А много вас таких зайцев, которые не знают когда менять шубку? Зайцы: - Много

-Зайки, не спорьте, сейчас мы с ребятами поможем решить спор.

-Как вы думаете, ребята, пора зайцам шубу менять? А почему зайцы меняют шубку? -Ну, что зайка, ты понял что тебе пора шубку менять? Давайте поиграем с зайками:

Игра с зайцами:

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть.

Раз-два, раз-два,

Надо лапочки погреть

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Прыг-скок, прыг-скок,

Надо зайке поскакать.

- Ребята, а давайте для зайчиков сделаем подсказки – напоминалки. У меня есть два листа: на этом летняя полянка, а на этом зимняя. А еще есть вот такие зайчики, с одной стороны они белые, а с другой серые. Давайте разделимся и наклеим серых зайчиков на летнюю полянку, а белых на зимнюю. Девочки будут наклеивать зайцев в зимней шубе, а мальчики – в летней.

Дети выполняют задание, дарят работы зайцам, те уходят.

- Пора возвращаться обратно в детский сад, еще раз скажем волшебные слова: «Глаза мы закрыли и покружились и снова в саду мы очутились» - Ребята вам понравилась прогулка в осеннем лесу?

-Что вам запомнилось?

- Мне пора с вами прощаться, до скорых встреч.