

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11
общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО
на Общем собрании работников
Образовательного учреждения
(протокол № 2 от 26.03.2026 г.)

Отчет
о результатах самообследования деятельности
за 2025 календарный год.

Оглавление

| | | |
|-------------------------------|---|----|
| Раздел №1 | | |
| 1. | Общие сведения образовательной организации | 6 |
| Раздел №2 Аналитическая часть | | |
| 2.1 | Оценка образовательной деятельности | 8 |
| 2.1.1 | Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ) | 8 |
| 2.1.2 | Оценка качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | 9 |
| 2.1.3 | Оценка инновационной деятельности образовательной организации | 9 |
| 2.1.4 | Оценка и индивидуализация обучения | 10 |
| 2.1.5 | Оценка сетевой формы реализации образовательных программ | 10 |
| 2.1.6 | Оценка возможностей дистанционного обучения | 10 |
| 2.1.7 | Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации | 11 |
| 2.2 | Оценка системы управления организации | 14 |
| 2.2.1 | Оценка планирования и организации работы в группе | 14 |
| 2.2.2 | Взаимоотношения и взаимодействие в группе | 15 |
| 2.2.3 | Мониторинг, измерения, анализ в группе | 15 |
| 2.2.4 | Совершенствование образовательной деятельности в группе | 16 |
| 2.2.5 | Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации | 16 |
| 2.2.6 | Управление взаимоотношениями в ДОУ с партнёрами и другими заинтересованными лицами | 16 |
| 2.2.7 | Управление персоналом | 17 |
| 2.2.8 | Программа развития ДОУ | 18 |
| 2.2.9 | Планирование и управление организационными процессами образовательной организации | 23 |
| 2.2.10 | Результаты контрольно-надзорной деятельности | 23 |
| 2.2.11 | Открытость деятельности | 23 |
| 2.3 | Оценка организации учебного процесса | 24 |
| 2.3.1 | Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса | 24 |

| | | |
|--------|--|----|
| 2.3.2 | Среднегодовая посещаемость в детоднях | 25 |
| 2.3.3 | Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ) | 25 |
| 2.3.4 | Инклюзия в группе | 25 |
| 2.3.5 | Специальная работа с детьми с ОВЗ | 25 |
| 2.3.6 | Работа с детьми - инвалидами | 26 |
| 2.3.7 | Управленческие решения, приняты на основе исследований организации учебного процесса | 26 |
| 2.4 | Оценка востребованности выпускников | 26 |
| 2.4.1 | Мониторинг образовательных траекторий выпускников | 26 |
| 2.4.2 | Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада | 26 |
| 2.4.3 | Удовлетворенность родителей | 27 |
| 2.4.4 | Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников | 27 |
| 2.5 | Оценка качества кадрового обеспечения | 27 |
| 2.5.1 | Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами | 27 |
| 2.5.2 | Обеспеченность педагогов методической поддержкой | 28 |
| 2.5.3 | Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами | 28 |
| 2.5.4 | Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала | 28 |
| 2.5.4 | Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала | 28 |
| 2.5.5 | Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами | 29 |
| 2.5.6 | Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно – бытовых функций в ДОУ | 29 |
| 2.5.7 | Квалификационные категории педагогов | 29 |
| 2.5.8 | Уровень образования педагогов | 30 |
| 2.5.9 | Повышения квалификации педагогических работников | 30 |
| 2.5.10 | Участие в работе профессиональных сообщества | 30 |
| 2.5.11 | Награды педагогических работников | 30 |
| 2.5.12 | Удовлетворённость педагога | 31 |
| 2.5.13 | Рабочая нагрузка педагога | 31 |
| 2.5.14 | Система оплата труда | 31 |
| 2.5.15 | Кадровое обеспечение руководящего состава | 31 |

| | | |
|--------|--|----|
| 2.5.16 | Управленческие решение на основе оценки качества кадрового обеспечение | 31 |
| 2.6 | Оценка учебно-методического обеспечения | 32 |
| 2.6.1 | Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы) | 33 |
| 2.7 | Оценка материально-технической базы | 38 |
| 2.7.1 | Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 39 |
| 2.7.2 | Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности и физкультурно-спортивной деятельности | 39 |
| 2.7.3 | Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками | 39 |
| 2.7.4 | Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктурой | 39 |
| 2.7.5 | Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами | 39 |
| 2.7.6 | Обеспеченность образовательной организации компьютерами и электронными средствами | 40 |
| 2.7.7 | Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой | 40 |
| 2.7.8 | Финансовое обеспечение | 41 |
| 2.7.9 | Соблюдение норм питания | 42 |
| 2.7.10 | Результаты контрольно-надзорной деятельности | 42 |
| 2.7.11 | Безопасность условий образовательной среды | 42 |
| 2.7.12 | Управленческие решения на основе анализа подраздела | 43 |
| 2.8 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 43 |
| 2.8.1 | Функционирование ВСОКО | 43 |
| 2.8.2 | Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации | 44 |
| 2.8.3 | Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства | 44 |
| 2.8 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 43 |
| 2.8.1 | Функционирование ВСОКО | 43 |
| 2.8.2 | Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации | 44 |
| 2.8.3 | Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства | 44 |

| | | |
|---|---|----|
| Раздел №3 Анализ показателей деятельности организации , подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования | | 44 |
| 3.1 | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 44 |
| 3.2 | Заключение | 46 |

Раздел 1

1.1. Общие сведения об организации

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная организация, далее – ОО) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324

«Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
 2. оценка системы управления организации;
 3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
 4. оценка организации учебного процесса;
 5. оценка востребованности выпускников;
 6. оценка качества кадрового обеспечения;
 7. оценка учебно-методического обеспечения;
 8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
 9. оценка материально-технической базы;
 10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
- Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Учредителем образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга,

а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8. литер А.

Место нахождения администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой пр., д. 55.

Место нахождения КИО: 191060, Санкт-Петербург, Смольный проезд, д. 1, литер Б. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Полное название учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращённое название учреждения: ГБДОУ детский сад №11 Василеостровского района

Юридический адрес: 199178, г. Санкт-Петербург, 12 линия, д.21, литер А

Фактический адрес: 199178, г. Санкт-Петербург, 12 линия, д. 21, литер А
г. Санкт-Петербург, 12 линия, д.25, литер Ц

г. Санкт- Петербург, 10 линия, д. 29, литер А Официальный сайт:

vasdou011.ucoz.ru

Заведующий: Лимарева Мария Владимировна

ГБДОУ №11 ведёт свою образовательную деятельность на основании лицензии

№ 0982 от 14 мая 2014 года и Устава № 1049 утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 26.08.2024.

ОГРН:1037800002217

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует Программа развития образовательной организации на 2022-2027г.

Режим работы образовательного учреждения – двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00

Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. График работы вариативных форм:

Центр игрового развития: пн.-чт. с 12.30-13.30;

Консультационный центр – по запросу родителей (законных представителей) Информация о платных услугах: платные образовательные не предоставляются.

Раздел 2 Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности.

2.1.1 Оценка качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования (основных образовательных программ ДО; адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ)

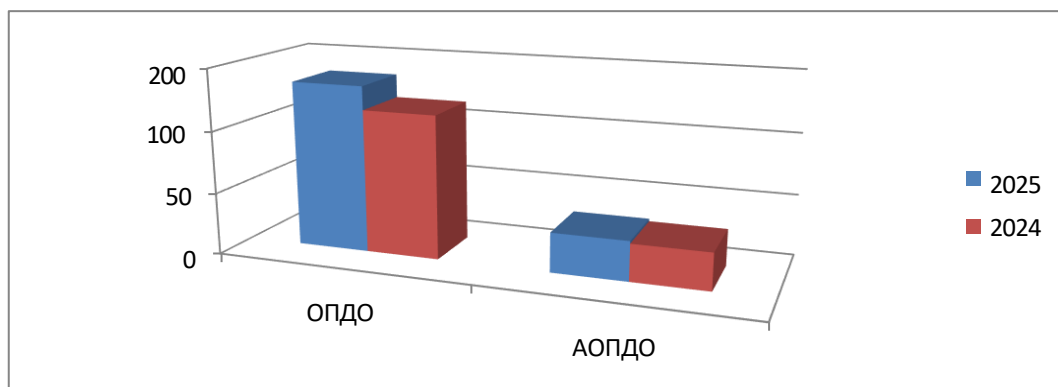
Таблица 1 *Информация о реализуемых образовательных программах дошкольного образования*

| Наименование образовательной программы дошкольного образования | Реквизиты | Контингент по состоянию на 31.12.2025 (по 85-к) |
|--|--|---|
| Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 11 Василеостровского района | Принята решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2025 г. №1) Утверждена приказом от 30.08.2023г. № 96-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района Лимаревой М.В. | 168 человека |
| Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга | Принята решением Педагогического совета Образовательного учреждения (протокол от 30.08.2023 г. №1) Утверждена приказом от 30.08.2023г. № 96-ОД заведующего ГБДОУ детского сада № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района Лимаревой М.В. | |

В соответствии с вступлением в силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в 2023 году в ГБДОУ введена одна образовательная программа дошкольного образования, и образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Программа учитывает интересы потребителей образовательных услуг осуществлён в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды)

Динамический анализ количества обучающихся (сравнение 2024 и 2025 года)

Динамика количества обучающихся по образовательным программам *сравнение 2024 и 2025 года.*



Вывод: положительная динамика демонстрирует приведение нагрузки в соответствие с требованиями действующего законодательства, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс и учитывать интересы участников образовательных отношений.

2.1.2 Оценка качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ:

В ГБДОУ №11 отсутствуют лицензии на дополнительные общеобразовательные программы. Дополнительные программы ведутся в рамках сетевого сотрудничества с детским домом творчества «На 9- линии» и с домом творчества

«На Васильевском»

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году не проводился.

Вывод: перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ ежегодно обновляется и удовлетворяют запрос родителей (законных представителей).

2.1.3 Оценка инновационной деятельности образовательной организации.

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки.

Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной и, или образовательной организацией отсутствует.

Вывод: инновационная деятельность образовательной организации не осуществляется

2.1.4 Оценка индивидуализации обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей инвалидов при наличии соответствующих потребностей

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.5 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Образовательная организация имеет сетевое сотрудничество в рамках реализации дополнительных образовательных программ на договорной основе с домом детского творчества «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга от 01.09.2025 г по программе «Мульти ПДД», а также ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» по программе «Гармония танца»,

Вывод: В рамках сетевого сотрудничества дети среднего и старшего дошкольного возраста дополнительно занимаются по 2 программам дополнительного образования. Срок реализации программ 1 учебный год, они направлены на повышение физической подготовленности воспитанников, изучение и совершенствование специальных гимнастических упражнений и элементов танцевальных движений. Формированию правильной осанки, воспитание творческого и активного отношения к занятиям. А также изучению правил дорожного движения, что способствует раннему формированию у детей знаний по профилактики дорожно-транспортного травматизма.

2.1.6 Оценка возможности дистанционного обучения

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 357 человек)

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации:

<http://ds11.voadm.gov.spb.ru/index/sidimdoma/0-188/>

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре – октябре 2025 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявлено, что необходимо обновление и увеличение численности ПК в ОО, что создаст

требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В отчетном году образовательная организация публиковала методические разработки и консультации для родителей (законных представителей) на дистанционном

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

2.1.7 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации.

| <i>Задачи по итогам образовательной деятельности по 2024 года</i> | <i>Проведенные в 2025 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами</i> | <i>Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования</i> |
|--|---|--|
| Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. | Обновление содержания и технологий образования происходит в соответствии с ФГОС ДО и приоритетами ФОП и ФОАП в процессе изменения образовательных программ дошкольного образования в августе 2023 года. | Высокая актуальность |
| Повысить эффективность деятельности учреждения на рынке образовательных услуг. | На официальном сайте учреждения создан раздел «Доступная среда», в котором имеется вся необходимая информация по данному вопросу. Установлены кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с | Задача не соответствует данному разделу. |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>целью оказания им помощи при въезде в здание</p> <p>Установлена при входе на объект вывеска с названием организации, графиком работы, выполненные рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>Приобретены: установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильные таблички, тактильные мнемосхемы, упрощающие ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения</p> <p>Приобретены и установлены при входе в ОО средства дублирования звуковой информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ</p> | |
| <p>Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.</p> | <p>Образовательная организация принимала участие в конкурсах районного и городского уровня.</p> <p>В образовательной организации были проведены курсы повышения квалификации.</p> | <p>Задача не соответствует данному разделу.</p> |
| <p>Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.</p> | <p>Сетевое взаимодействие в рамках реализации образовательных программ на договорной основе не использовались.</p> <p>Использовались договоры о сотрудничестве на безвозмездной основе с</p> | <p>Средняя актуальность</p> |

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| | <p>социальными партнерами такими как: СПб ГБУЗ ГП №3 ДПО №5; ЦРДБ Василеостровского района; ППМС-центр Василеостровского района; Центр помощи семье и детям Василеостровского района ГБУ ДО ДДЮТ Василеостровского района Санкт-Петербурга; СПб ГБУ Центр физической культуры, спорта и здоровья ИМЦ василеостровского района Детский дом творчества на 9-линии Василеостровского района. Педагоги детского сада являются постоянными участниками районных творческих педагогических групп Василеостровского района в таких как: Инструкторов по физической культуре, Этника, Экология, музыкальных руководителей, Журналистика и т.д.</p> | |
| <p>Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.</p> | <p>В летний период проведен ремонт части помещений образовательной организации, сроки подготовки к новому учебному году были полностью выполнены, предписаний в связи с нарушениями безопасности нет</p> | <p>Высокая актуальность</p> |
| <p>Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.</p> | <p>Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год 2024-2025 Все запланированные</p> | <p>Высокая актуальность</p> |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| | мероприятия реализованы. | |
|--|--------------------------|--|

2.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ОО осуществляет заведующий. В состав управляющей команды входят: старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ.

В соответствии с уставом действуют следующие коллегиальные органы:

- общее собрание работников,
- педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников создан Совет родителей

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Задачи: продолжить работу в разделе наставничества ДОО а также, усилить работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.2.1. Оценка планирование и организация работы в группе

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Календарно-тематическое планирование ежегодно корректируются в соответствии действующими нормативными документами и утверждаются на педагогическом совете ДОО.

В образовательной организации действует положение об организации развивающей предметно-пространственной среды Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

- контроль за календарным планом воспитательной работы;

В ходе ежегодного контроля за документацией, старшим воспитателем, выявлено: что во всех группах и у всех специалистов имеется необходимый пакет документов. Реализуется календарный план воспитательной работы на год.

- контроль за календарно-тематическим планированием в группах

В процессе контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой образовательной программе дошкольного образования выявлено:

- 1) планомерность планирования, соблюдение требований регламента педагогами;
- 2) соответствие содержания заявленной лексической теме (контроль календарно - тематического планирования – листы контроля).образования.

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

Наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

- в течение 2025 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало.

Наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

- в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников образовательной организации, социальных партнеров образовательной организации, органов управления образованием).

2.2.3 Мониторинг изменения анализа группы.

Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в образовательной организации;

В образовательной организации имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга - описание системы мониторинга представлено в образовательных программах (ФОП ДО; ФАОП ДО.).

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 30.08.2022 приказ № 85 - ОД

В соответствии с данными документами в группах в 2025 году были проведен заключительный этап мониторинга 2024-2025 уч. год в мае 2025 года и первичный этап мониторинга 2025-2026 уч. год в октябре 2025 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-

методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Выявить дефициты групп образовательной организации.
2. Сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
3. Организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года.
4. Продолжить работу по наставничеству

Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга предыдущего года

| Управленческое решение | Мероприятия по выполнению управленческого решения | % выполнения |
|--|---|--|
| Управленческое решение 2025 года: К началу 2025-2026 учебного года в вести в действия образовательные программы дошкольного образования на 2025-2026 учебный год. | В 2025 году в связи с изменением нормативно- правовой базы были внедрены новые положения и локальные акты. Провести анализ реализации программы Развития за 2020-2025 учебные года. | Образовательные программы реализованы на 100%, |

2.2.5 Документирование образовательной деятельности дошкольной образовательной организации

- Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.

- Образовательная организация использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znaniy)

- соблюдение гостей по документообороту и архивному делу.

2.2.6 Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В организации имеется информации о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования, в том числе разработан перечень социальных партнеров по

направлениям воспитания в рабочей программе воспитания.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ДОУ

Коэффициент текучести кадров и его динамика.

Динамический анализ 2024 года и 2025 года.

Таблица 6 Динамический анализ коэффициента текучести 2024 года и 2025года.

| 2024 год | 2025 год | Динамика показателя |
|----------|----------|---------------------|
| 3% | 2% | отрицательная |

Уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя)

Таблица №7 Динамический анализ конфликтности 2023 года и 2024 года.

| 2024 год | 2025 год | Динамика показателя |
|-------------|-------------|---------------------|
| 0 обращений | 0 обращений | стагнация |

Количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

Таблица №8 Динамический анализ конфликтности 2024 года и 2025 года.

| 2024 год | 2025 год | Динамика показателя |
|-------------|-------------|---------------------|
| 0 обращений | 0 обращений | стагнация |

Количество зафиксированных жалоб родителей администрации, учредителю;

Наличие программ повышения квалификации, в том числе внутрекорпоративного обучения

В 2025 году сотрудники обучались по следующим программам: -ООО "Центр НМО" - 72 часа

1. Современные методики развития речи в группах компенсирующей направленности для детей

с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО .- ИМЦ Василеостровского района – 36 часов

2. Воспитательные практики в цифровой среде: квесты и мультимедийные игры - ГБУ ДПО СПб АППО – 36 часов.
3. Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования - ИМЦ Василеостровского района – 72 часа.

Затраты на повышение квалификации в расчете на 1 работника, включая динамику показателя по сравнению с предыдущим годом исследования с учетом инфляционного коэффициента (персонифицированные программы и обучение, оплаченное из внебюджетных средств).

| Программа повышения квалификации | 2024 год | 2025 года | Динамика показателя |
|----------------------------------|----------|-----------|---------------------|
| Бюджетные | 0 | 0 | стагнация |

2.2.8 Программа развития ДОО

Выбранные организацией проекты:

ПРОЕКТ «ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ФП «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»)

ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ЭТНОПЕДАГОГИКА И НАРОДНОЕ ИСКУССТВО».
ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» (ФП «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»).

ПРОЕКТ «КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ» (ФП «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» + «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»).

ПРОЕКТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетном году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Вариативное образование»

На протяжении 6 лет в учреждении функционирует центр игрового развития для детей от 1-3 лет, это новая форма помощи семье, в которой ребенок в присутствии родителей включается в единое образовательное пространство детского сада. ЦИР создается с целью организации психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей в возрасте с 1-х лет до 3-х лет на основе современных методов организации игровой деятельности, использования в практике воспитания современных игровых технологий и

адаптации ребенка к поступлению в ДОУ.

В рамках проекта в детском саду были открыты 3 группы компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ (ТНР) Все педагоги прошли повышения квалификации, направленные на обучение по работе с детьми с ОВЗ.

В рамках сетевого сотрудничества ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района для детей и родителей реализуются программы «Растим патриотов», «Чувствую.Думаю.Действую», «ПАВлин», и т.д. обхват детей составляет 90%

В рамках сетевого сотрудничества с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования детей

«На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга в детском саду реализуется программа дополнительного образования художественной направленности «Гармония танца», обхват детей составляет 75% детей

Проект «Кадровый потенциал»

В течении последних 3-х лет 100% педагогов прошли КПК в области современных образовательных технологий в соответствии с профстандартом, сохраняется тенденция к повышению уровня образования педагогов. Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня, районных и городских конференциях, творческих группах района.

Конкурсы за последние 3 года

2022год

- Победитель III место Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования с работой по теме: «Профессии. Дизайнер одежды»

-II место Городской конкурс «Проще, легче, выше, веселее». Детский творческий центр «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга

-Лауреат- II степени Городской конкурс «Мы наследники победы» ГБУДОЦТиО Фрунзенского района.

-Участие в семинаре городского уровня «Педагоги, родители и ребенок раннего возраста – субъекты образовательных отношений» тема выступления» Система поддержки педагогов групп раннего возраста: опыт взаимодействия с районными методическими объединениями» СПб АППО

-Участник Всероссийский конкурс Воспитатели России «Развивающие игры и пособия. «Стартап» ГБПОУ Некрасовского педколледжа №1 Санкт-Петербурга пособие «Полянка настроений» Эмоциональное развитие дошкольников.

-Участник. Городского конкурса СПб АППО "Педагог-эколог"

- I место победитель, районного этапа городского конкурса «Разукрасим мир стихами»
- Участие в всероссийском фестивале творческих работ из бросового материала «Особый взгляд - 2» в рамках международной экологической программы «Эко школы/Зеленый флаг»
- Победитель городского творческого конкурса «Прояви заботу о животных», приуроченного к проведению мероприятий в честь— Года заботы о животных в Санкт-Петербурге. Организатор конкурса Санкт-Петербургский центр содействия социальным и благотворительным проектам «Огонёк добра» при содействии комитета по образованию Санкт-Петербурга
- Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Победитель, II место всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования» с работой сценарий выпускного праздника в подготовительной к школе группе «Путешествие Вовки в Лукоморье»
- Межрегиональный конкурс детского творчества «СВЕТЛЫЙ АНГЕЛ РОЖДЕСТВА» - победитель (в рамках международной экологической программы «ЭКО школы/ЗЕЛЕНЫЙ флаг»)

2023год

- 1.Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» - всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики» - II место.
2. Участник Всероссийского конкурса «Воспитатель будущего»
3. Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования "Петербургское наследие и перспектива" - V участие в международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия».
4. районный этап городского конкурса «Вместе» номинация «Художественное слово» воспитатель Курьянова П.В. - I место.
5. Декабрь 2023 Всероссийский уровень конкурса «Воспитатель детского сада» номинация «Воспитатель будущего» Маркова Н.Н Учитель-логопед – III место

2024год

- 1.Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» ,педагогический конкурс «Педагогические секреты» Победитель III место
- 2.Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» номинация «Сценарий праздника»- III место
- 3.Высшая школа делового администрирования, всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса» - I место
- 4.Городское физкультурное мероприятие «Чемпионат по легкой атлетике» -I место (личный зачет «Метание»)

2025

1. Районный конкурс «Семейный Новый год: дизайнерские идеи» - III место
2. Победитель районного конкурса «Чудеса из зимней сказки»
3. Участник районного конкурса «Разукрасим мир стихами»
4. Победитель международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»
5. Победитель районного конкурса «Психологический калейдоскоп»
6. Участие всероссийского конкурса новогодних сказок о природе «Волшебная елка»
7. Районный конкурс к 120- летию А.Л. Барто, в номинации «Поэтическая гостиная», «Детский театр»- II место.
8. Участие в Межрегиональном конкурсе работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет «Дети в Интернете»

Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»

В образовательном учреждении накоплен значительный опыт работы в области краеведческого образования:

В период с 2022 по 2025 годы в ГБДОУ были проведены детско-родительские проекты краеведческого содержания «Мой любимый Санкт–Петербург», «Блокадный Ленинград», «Я помню! Я горжусь!»

Ежегодно ДОУ участвует в районных мероприятиях по краеведческому направлению:

- фотоконкурс «Заповедный край (природа Ленинградской области)» ;
- конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город»
- конкурс-выставка «Петербургская ассамблея»
- педагог ДОУ входит в районную творческую группу (сетевое сообщество) педагогов краеведческого образования.
- международном конкурс рисунков «Открытка Победы»!

Проект «Региональный компонент: экологическое образование»

В рамках проекта детский сад сотрудничает с социально-экологическим городским проектом «Крышечки доброты».

Участвует в акциях общероссийского движения дошкольников «Эколята»: сбор батареек для утилизации .

Организует экологические выставки на базе учреждения, посвященных Дню Земли.

Участие педагогов в районных игородских семинарах “Экологическое воспитание дошкольников”

Ежегодный «Сбор батареек» (весь учебный год - дети, родители совместно с воспитателями)

Сдача бокса с батарейками в середине учебного года.

Организация педагогами экологического проекта “Большой шаг маленького человека” по защите природы от мусора.

«Конструирование кормушек» - ноябрь (дети и родители) Забота и бережное отношение к зимующим птицам

Участие педагогов в сборе и сортировке вторсырья (пластиковых крышечек)

Участие педагогов и воспитанников в экологических конкурсах и выставках городского и районного уровня.

Проведение с родителями мастер классов по изготовлению игрушек из бросового материала Сбор и сдача макулатуры (родители, дети, педагоги) в течении всего учебного года Изготовление дидактических пособий для занятий с детьми из бросового материала.

Изготовление уличного выносного материала с детьми и родителями из бросового материала

Проект «Цифровая образовательная среда»

Педагоги имеют разработки электронных образовательных ресурсов (проекты, методические тематические разработки в виде презентаций, рабочие программы);

Педагоги имеют опыт дистанционного просвещения

На сайте организованы тематические рекомендации для родителей, так же выставки детских работ.

Педагоги имеют опыт представления авторских электронных образовательных ресурсов на педагогических конкурсах и форумах

Ежегодное участие в конкурсах электронных методических разработок по теме профилактика дорожно - транспортного травматизма для детей дошкольного возраста.

Ведение детско-родительских проектов в группах детского сада. На всех группах апробирован электронный вариант мониторинга

Закуплена техника, увеличено количество автоматических рабочих мест.

Проект «Социальное партнерство»

Заключены договоры о сотрудничестве СПб ГБУ центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района, ГБОУ ДОД центр творческого развития и гуманитарного образования на Васильевском

Проект «Нравственное воспитание».

Электронная методическая медиатека по формированию духовно- нравственного воспитания и толерантности у детей. Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей. Разработаны авторские презентации для формирования духовно- нравственного воспитания и толерантных отношений у детей по основным событиям программы Воспитания ДОУ.

Вывод: идет постоянная работа по проектам программы развития. Не все проекты удалось

реализовать в 2024-2025 году. Мероприятия выполнены на 80%.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами образовательной организации.

Образовательные ориентиры определены в программе развития (основные стратегические направления, концепция развития)

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2025 году проводились в полном объеме

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2025 году жалобы отсутствовали.
- количество предписаний в 2025 году.

В 2025 году было составлено предписания федеральной службой по надзору «О проведении проверок целевого использования» от «25» марта 2025 года № 21-п

Управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году:

1. Данное предписание рассмотреть
2. Принять меры по устранению выявленных нарушений.

2.2.11 Открытость деятельности

Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации:

Было опубликовано на сайте ДОО положение и дорожная карта по наставничеству результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru:

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Санкт-Петербурга ГБДОУ №11 Василеостровского района показал – 97,7 %.

Открытость и доступность информации об организации – 97,4%.

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 99%.

Доступность услуг для инвалидов – 91,9%.

Доброжелательность, вежливость работников организации -100%.

Удовлетворенность условиями оказания услуг – 100%.

Управленческие решения: принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

Выводы и рекомендации по оценке выполнения задач.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации

компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ "О внедрении системы наставничества педагогических работников"

2. Положение о системе наставничества педагогических работников
3. Дорожная карта наставничества
4. Программа наставничества для педагогического персонала на 2024-2025 учебный год.
5. План профессиональной адаптации молодого специалиста

Вывод: В 2025 году было пересмотрено положение по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности. Пересмотреть положение об учете индивидуальных образовательных результатов обучающихся. Разработать новую редакцию положения об официальном сайте образовательной организации

2.3 Оценка организации учебного процесса.

2.3.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию учебного процесса (учебный план, учебный календарный график, расписание образовательной деятельности, режимы и пр.);

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада

№ 11 общеразвивающего вида Василеостровского района на 2025-2026 уч. год (Приказ от 29.08.2025 № 95 - ОД)

Учебный план образовательного программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) ГБДОУ детского сада № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района на 2025-2026 учебный год (Приказ от 29.08.2025 № 95 - ОД)

Календарный учебный график общеразвивающих групп на 2025-2026 учебный год (приказ от 29.08.2025 № 95 - ОД)

Календарный учебный график компенсирующих групп на 2025-2026 учебный год (приказ от 29.08.2025 № 95 - ОД)

Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад

№ 11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Режим занятий обучающихся 2025 -2026 учебный год (приказ от 29.08.2025 № 95 - ОД).

Режим дня обучающихся на 2025-2026 учебный год к образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(с тяжелыми нарушениями речи) (приказ от 29.08.2025 № 95 - ОД).

Локальные нормативные акты актуальны.

2.3.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях на одного ребенка по возрастным за 2025 г.

- сад - 26040

- ясли - 2604

Вывод: Наблюдается положительная динамика посещаемости в отчетном году.

2.3.3 Организация образования детей с ОВЗ в группе (реализация образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ);

В старшей №2, подготовительной группе № 2 и подготовительной групп №3 реализуются образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждена приказом № 30.08.2025 № 96 – ОД)

2.3.4 Инклюзия в группе

-в отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

-дети-инофоны - 0 человек

-дети-билингвы - 0 человек

2.3.5 Специальная работа с детьми с ОВЗ: в социальном паспорте образовательной организации имеются сведения о детях ОВЗ. Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР).

Специальная работа с детьми ОВЗ осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР).

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, являющихся детьми ОВЗ; детей-инвалидов в компенсирующих группах нет; в образовательных программах, адаптированных для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) внесен регламент использования индивидуальных образовательных маршрутов для детей ОВЗ.

- запросов на реализацию индивидуальных учебных планов от родителей (законных представителей) в отчетном году не поступало. Детей-инвалидов с индивидуальными программами реабилитации/абилитации нет.

- коррекционная работа с детьми ОВЗ (наличие описание работы в реализуемых образовательных программах);

- в образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР) ГБДОУ детского сада №11 общеразвивающего вида Василеостровского района, имеется раздел коррекционная работа с детьми ОВЗ

2.3.6 Работа с детьми инвалидами

- адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2025 году для повышения доступности образовательной среды:

1. Издан приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности ОО и услуг для инвалидов на 2021-2025гг

2. Обновлено базы данных обучающихся в ОО

3. Создана рабочая группа по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов

4. На официальном сайте учреждения есть раздел «Доступная среда», в котором имеется вся необходимая информация по данному вопросу.

5. Согласован с общественным объединением инвалидов акт мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги. Контракт № 13 от 14.03.2025.

2.3.7 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации учебного процесса.

1. Направить (по возможности) дополнительно педагогов на курсы повышения квалификации обучения русскому языку как иностранному в 2025 году.

2.4 Оценка востребованности выпускников

2.4.1 мониторинг образовательных траекторий выпускников (% выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района; % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень);

% выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами);

13,04% -продолжили обучение по адаптированной программе, в школы с углубленным изучением ряда предметов, и школы других районов.

56,52%- выпускники поступили в общеобразовательные школы

30,43%- выпускники поступили в гимназии

2.4.2 Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада;

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрининговые исследования не проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

2.4.3 Удовлетворенность родителей.

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.

Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации в поисковой сети

«Яндекс» — 5.Отзывы 2025 года — 33 отзыва - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: Очень весело, замечательные воспитатели. Слабые стороны: отсутствие собственной прогулочной площадки. Учет обращений родителей (законных представителей).

В 2025 году подано 0 обращений.

Из них: жалоб - 0; предложений - .0

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями) — консультации, участие в социальных акция, участие в конкурсах районного уровня, информирование.

2.4.4 Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников.

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом средний уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ.

Для принятия обоснованного управленческого решения требуется дополнительное исследование (сравнительное исследование с практикой других выпускных компенсирующих групп), которое будет заказано ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно- методическому центру» Василеостровского района.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

2.5.1 Обеспеченность дошкольной образовательное организации педагогическими кадрами (динамика педагогических вакансий в образовательной организации)

По динамики вакансий по сравнению с годом предшествующему отчетному наблюдается стагнация.

2.5.2. Обеспеченность педагогов методической поддержкой (наличие локальных нормативных актов, регламентирующих методическую поддержку, занятость должностей методической службы)

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 общеразвивающего вида василеостровского района Санкт-Петербурга.

Вакансий в методической службе – нет.

2.5.3 Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Таблица 17 Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

| Название должности | Штатная должность / выполнение работ по договору | Наличие вакансий |
|--------------------------------------|---|------------------|
| Музыкальный руководитель | штатная | нет |
| Инструктор по физической культуре | штатная | нет |
| Педагог-психолог | штатная | нет |
| Учитель-логопед | штатная | нет |
| Другие специалисты | нет | нет |

2.5.4 Обеспеченность дошкольной образовательной организации кадрами младшего обслуживающего персонала (динамика вакансий младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства).

Таблица 18 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2025

| | | |
|------------|--------------|--|
| Ставок МОП | Вакансии МОП | Соответствие образования требованиям действующего законодательства |
| 10 | 1 | соответствуют |

2.5.5 Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами:

Таблица 19 Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2025

| Наименование должности | Количество ставок | Наличие вакансий |
|------------------------|-------------------|------------------|
| Педагог-психолог | 1 | 0 |
| Учитель-логопед | 3 | 0 |
| Учитель-дефектолог | 0 | 0 |

2.5.6 кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО (занятость ставок);

- по состоянию на 31.12.2025 – вакансий по должностям обеспечивающих реализацию административных, учебно - вспомогательных и хозяйственных функций-нет.

2.5.7 Квалификационные категории педагогов

Таблица № 20 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

| Высшая квалификационная категория, % | Первая квалификационная категория, % | Не имеющие квалификационных категорий, % |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | |

| | | |
|-----|--------|--------|
| 50% | 35,71% | 14,28% |
|-----|--------|--------|

2.5.8 Уровень образования педагогов.

Таблица № 21 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием; % педагогов, являющихся студентами педагогических вузов);

| Высшее образование, % | Среднее специальное, % | Студенты педагогических вузов, % |
|-----------------------|------------------------|----------------------------------|
| 60,71% | 39,28% | 0 |

2.5.9 Повышение квалификации педагогических работников.

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2025-2026 уч. год.

План повышения квалификации за 2025-2026 уч. год выполнен на 100%.

2.5.10 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2025 году — 35% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается отрицательная динамика участия педагогов в методических объединениях - 80% педагогов

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях

2.5.11 Награды педагогических работников (государственные и ведомственные).

Таблица 22 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

| Ордена и медали РФ | Отраслевые награды | Региональные награды |
|--------------------|--------------------|----------------------|
| 0 | 1 | 0 |

2.5.12 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов =1

Средний стаж работы педагогов в организации = 7лет. Стабильный коллектив.

2.5.13 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=9,93.

Рабочая нагрузка воспитателей=13,25..

2.5.14 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

2.5.15 Кадровое обеспечение руководящего состава

Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Заведующий: Лимарева Мария Владимировна – ФГБОУВПО "Российский государственный Педагогический университет им. А.И. Герцена «менеджмент»

Повышение квалификации по управлению 22.12.2023 - «Эффективное управление в системе дошкольного образования как результат реализации профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»

Награды: Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Зам. заведующего по АХЧ: Миненкова Юлия Анатольевна –Негосударственное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург" – менеджмент

Курсы повышения квалификации: 9 ноября 2022 дополнительная профессиональная программа "Безопасная эксплуатация электроустановок. Нормы и правила работы в электроустановках потребителя электрической энергии" (периодическое обучение II, III, IV, V группы по электробезопасности)

15 ноября 2022 Дополнительная профессиональная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности»

21. октября 2022 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов"

2.5.16 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.

1. Оптимизация штатного расписания (приведение в соответствие количества МОП потребностям образовательной организации).
2. Внесение в план работы на 2025-2026 год аттестации сотрудников, не имеющих квалификационных категорий.
3. Плановое повышение квалификации в 2026 году руководящего и педагогического состава

2.6 Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно- методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно образовательного процесса в ДОУ.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ. Использование современных информационно- коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера

в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия. В ДОУ имеются 3 моноблока , ноутбук – 13 шт., 13- МФУ, 1 – лазерный принтер

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

2.6.1 Программно-методическое обеспечение

Общеразвивающие группы:

учебно-методический комплекс «От рождения до школы» Группы компенсирующей направленности:

программно-методическое обеспечение: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с.

Парциальные программы:

Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Программа С.Н. Николаева «Юный эколог»

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа «Петербурговедение» Алифанова Г.Т для малышей от 3 до 7 лет»

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / Каплунова И., Носкольцева И., - Санкт – Петербург 2014

Учебные оборудование, пособия, модели, натуральные объекты

| Вид помещения | Образовательная область | Оснащение |
|-------------------|------------------------------------|--|
| Групповые комнаты | Социально-коммуникативное развитие | Для освоения различных социальных ролей в группах развернуты центры сюжетно-ролевых игр с атрибутами, костюмами. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Для детей младших и средних групп приобретены атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Почта», «Водители».</p> |
| | | <p>Для детей старших групп «Семья», «Поликлиника», «Супермаркет», «Салон красоты», «Космонавты», «Библиотека», «Почта», «Кафе», «Моряки», «Школа», «Фотоателье», «Зоопарк», «Цирк», «Швейное ателье», «Российская армия», «Путешествие».</p> <p>Картотека коммуникативных игр.</p> <p>Настольно-печатные игры по усвоению правил поведения: «Азбука этикета», «Что такое хорошо? Что такое плохо?».</p> <p>Подборки сюжетных картин по правилам поведения в разных жизненных ситуациях.</p> <p>Настольные игры по эмоциональному развитию. Фотоальбомы «Правила в детском саду».</p> <p>Этнокалендари.</p> <p>Развивающий центр «Родной город», представленный в каждой возрастной группе способствует формированию гражданской принадлежности, патриотических чувств.</p> <p>В младших группах здесь представлен наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации.</p> <p>В старших группах добавляется СПБ символика, дидактические игры, детская художественная литература, карты, схемы.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Художественная литература о детях. Игры забавы.</p> <p>Настольно-печатные игры, позволяющие формировать представления о различных профессиях в соответствии с возрастными возможностями.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Подборки сюжетных картин по правилам поведения в разных жизненных ситуациях.</p> <p>Настольные игры по эмоциональному развитию.</p> <p>Фотоальбомы «Правила в детском саду».</p> <p>Этнокалендари.</p> <p>Развивающий центр «Родной город», представленный в каждой возрастной группе способствует формированию гражданской принадлежности, патриотических чувств.</p> <p>В младших группах здесь представлен наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации.</p> <p>В старших группах добавляется СПб символика, дидактические игры, детская художественная литература, карты, схемы.</p> <p>Художественная литература о детях. Игры-забавы.</p> <p>Настольно-печатные игры, позволяющие формировать представления о различных профессиях в соответствии с возрастными возможностями.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| | | <p>Фотоальбомы «Детский сад», по ознакомлению детей с профессиями детского сада.</p> |
| | <p>Познавательное развитие</p> | <p>«Экологический центр», знакомящий воспитанников с миром природы представлен дидактическими и настольно-печатными играми, CD-дисками «Звуки природы», комнатными растениями, дневниками наблюдений, календарем природы, энциклопедиями о растениях и животных, учебными пособиями, макетами климатических зон, приборами для измерения температур, направления ветра, емкостями для хранения сезонного материала, восковыми муляжами овощей и фруктов, фигурками насекомых, емкостями для посадок, инвентарь для трудовой деятельности, в том числе по уходу за растениями, карты звездного неба, глобусы с флорой и фауной.</p> <p>Оборудование для игр с кинетическим песком.</p> <p>Обучающие и дидактические игры по экологии.</p> <p>Природный и бросовый материал.</p> <p>«Центр конструктивной деятельности» содержит в каждой группе разнообразный строительный материал: напольный, настольный, магнитный конструктор. Для построек имеются образцы моделей, схем, фотографии, рисунки.</p> <p>В этом же центре представлен материал по правилам дорожного движения: знаки, машины, макеты домов, перекрестков, районов города.</p> <p>Литература о правилах дорожного движения.</p> <p>Дидактические, настольные игры по ПДД.</p> <p>«Центр знаний» развивает исследовательскую деятельность; дети знакомятся с материалами, их свойствами. Создают выставки, экспериментируют, наблюдают. Все это отражается в дневниках наблюдений.</p> <p>Здесь широко представлены материалы для проведения элементарных опытов.</p> <p>Центр содержит дидактические и настольно-печатные игры, направленные на формирование у</p> |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| | Речевое развитие | <p>детей первичных представлений о себе и людях, о малой Родине, других странах и народах, о свойствах предметов. В группах имеется достаточное количество энциклопедической литературы разных направлений.</p> <p>В каждой группе имеется счетный материал, математические игры с образцами заданий.</p> <p>Дидактические игры по развитию речи (словесные, на развитие фонематического слуха, грамматического строя речи, связной речи).</p> <p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.</p> <p>Дидактические игры по развитию речи (словесные, на развитие фонематического слуха, грамматического строя речи, связной речи).</p> <p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.</p> <p>Портреты поэтов, писателей.</p> <p>Тематические выставки.</p> <p>Подборки стихов, потешек для заучивания.</p> <p>Книги для чтения.</p> |
| | Художественно-эстетическое развитие | <p>Хрестоматии для чтения с полным списком программной литературы.</p> <p>CD-диски с записями произведений для слушания.</p> <p>Игры для развития речевого дыхания.</p> <p>Ширмы</p> <p>Элементы костюмов</p> |

| | | |
|--|---------------------|---|
| | Физическое развитие | <p>Театры: «би-ба-бо», теней, пальчиковый, настольный.</p> <p>Предметы декораций.</p> <p>Картотека «Театрализованные игры»</p> <p>Дидактические игры к детским музыкальным инструментам.</p> <p>Портреты композиторов.</p> <p>Набор аудиозаписей.</p> <p>Музыкальные игрушки.</p> <p>Карточки песен, мелодий, соответствующих цвету пластинок на музыкальных инструментах (металлофоне, ксилофоне).</p> <p>Музыкально-дидактические игры. Музыкально-дидактические пособия. Материалах о художниках-иллюстраторах. Выставки произведений изобразительного искусства.</p> <p>Альбомы-раскраски.</p> <p>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.</p> <p>Предметы народно-прикладного искусства.</p> <p>Альбомы с алгоритмами «Учимся рисовать»</p> <p>Картотека подвижных и спортивных игр, гимнастик (утренней, бодрящей после сна, глазной, дыхательной и т.д.)</p> <p>Картинки-символы к упражнениям, схемы.</p> <p>Сюжетные картинки о сорте Физкультурные и спортивно-игровые пособия.</p> <p>Демонстрационные карточки для логоритмических упражнений</p> <p>Нестандартное оборудование для проведения утренней гимнастики, игр разной степени подвижности (в группе, на улице).</p> <p>Дорожки для профилактики плоскостопия «Тропа здоровья».</p> |
|--|---------------------|---|

2.7 Оценка материально-технической базы;

1. На основании результатов инвентаризации (ноябрь 2024) в 2025 году были осуществлены закупки:

Поставка оборудования для пищеблока

Оказание услуг по изготовлению и установке дверей

Поставка жалюзи

Поставка мягкого инвентаря

Поставка полок для пищеблока

Поставка наборов детской посуды

Поставка перегородок для санузлов

Поставка современных средств обучения

Поставка детских стульев "Скрипичный ключ" для оснащения помещения актового зала

Поставка игровых наборов

Поставка СИЗ по пожарной безопасности

Поставка информационной таблички

Оказание услуг по замене линолеума

Поставка детской мебели по индивидуальному заказу

Поставка кроватей

Поставка ковров

Поставка СИЗ по гражданской обороне

Поставка мебели в музыкальный зал

Поставка штор

2.7.1 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

Планируется получение лицензии на ДОП образование в 2025 учебном году.

2.7.2 Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности и музыкальной деятельности.

В детском саду функционирует музыкально-физкультурный зал площадью 68,8 кв. м.

2.7.3 Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками; **2.7.4**

Организация прогулок детей, посещающих детский сад осуществляется на муниципальных детских площадках, каждая из которых оборудована **уличными игровыми комплексами** согласно возрасту детей и зелеными насаждениями.

2.7.5 Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры.

Не имеет

2.7.6 Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Таблица №24 Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

| Кабинеты | Количество | Площадь |
|------------------------------|------------|------------|
| Кабинет учителя-логопеда | 1 | 20,3 кв.м. |
| Кабинет учителя- логопеда | 1 | 9,3 кв.м |
| Кабинет педагога – психолога | 1 | 9,6 кв.м |
| Кабинет учителя-логопеда | 1 | 22,3 кв.м |

2.7.7 Обеспеченность образовательной организации компьютерами электронными средствами, презентационным оборудованием.

Таблица №25 Компьютерное, электронное, презентационное оборудование

| №п/п | Наименование | Количество |
|------|---|------------|
| 1 | Принтер лазерный | 1 |
| 2 | Многофункциональное печатающее устройство | 13 |
| 3 | Компьютер административный (ноутбук) | 15 |
| 4 | Моноблоки | 3 |
| 5 | Интерактивная доска | 2 |
| 6 | Интерактивный стол | 2 |
| 7 | Мультимедиа проектор стационарный | 2 |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| 8 | Видеопроекционной комплект | 1 |
| 9 | Стол логопеда | 2 |

2.7.8 Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Таблица №26 10 линия д.29,литер А., социальная инфраструктура

| Наименование помещения | Количество | Площадь |
|---|--|-------------|
| Кабинет врача, мед.сестры | | 10,6 кв .м. |
| Процедурный кабинет | 1 | 5.6 кв. м |
| Раздаточная | 1 | 15 кв. м |
| Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой) | Питание организовано в групповой ячейке | - |
| Музей | - | - |

Таблица № 27 12 линия д.21 литер А., социальная инфраструктура

| Наименование помещения | Количество | Площадь |
|---|--|--------------|
| Кабинет врача, мед.сестры | 1 | 10,7 кв. .м. |
| Процедурный кабинет | 1 | 7.6 кв. м |
| Пищеблок | 1 | 72,48кв. м |
| Помещения для питания детей (если питание организовано не в групповой) | Питание организовано в групповой ячейке | - |
| Музеи | 1 | 2.5 кв. м |

Таблица № 27 12 линия д.25 литер Ц., социальная инфраструктура

| Наименование помещения | Количество | Площадь |
|-----------------------------|------------|--------------|
| Кабинет врача, мед.сестры | 1 | 10,7 кв. .м. |
| Процедурный кабинет | 1 | 7.6 кв. м |
| Пищеблок | 1 | 72,48кв. м |
| Помещения для питания детей | 4 | - |

2.7.8. Финансовое обеспечение

На реализацию услуг дошкольного образования в 2025 году было выделено: 97917020,37 (согласно отчету об исполнении ПФХД)

2.7.9. Соблюдение норм питания

Информация о проверках управлением соц. питания в отчетном году – отсутствовали.
Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году:

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм – 100%

В 2025 году 4 сотрудника прошли обучение по программе «Актуальные вопросы организации соц. питания: система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципа ХАССП;

1 сотрудник - прошли обучение по программе «Актуальные вопросы организации соц.питания»

2.7.10. Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие / наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Проверки не проводились.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились

2.7.11 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2025 году отсутствовали

Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: *положительная Несчастные случаи с сотрудниками в 2025 году отсутствовали.*

Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: *стагнация.*

Информация о микротравмах у сотрудников в 2025 году: отсутствовали.

2.7.12 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2025 году был проведен косметический ремонт ряда, помещений проведено перепрофилирование ряда кабинетов, которое позволило повысить их функциональность и безопасность. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

1. Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2022 году:

- организация закупок на предоставление прав доступа на неисключительные права использования базы данных.
- закупка на оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации «Инклюзивное образование детей ОВЗ в условия реализации ФГОС
- поставка игрушек
- закупка канцелярских и хозяйственных товаров.
- закупка на оказание услуг по графическому оформлению помещений ДОУ.
- Усиление контроля за организацией охраны жизни и здоровья воспитанников.

2.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.8.1 Функционирование ВСОКО Наличие положения о внутренней системе

оценки качества

В наличии.

Наличие критериев внутренней системы оценки качества ДОУ №11

Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

В положении не выделены индивидуальные для организации показатели оценки качества.

Наличие плана работы, по оценке качества.

В положении определен регламент работы по оценке качества.

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году.

Все описанные в положении формы отчетности по состоянию на 01.02.2025 имеются, процедуры проведены в полном объеме.

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования и публичного доклада в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2024 год опубликован 14.03.2025 года.

2.8.2 Совершенствование качества работы в дошкольной образовательной организации

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (сентябрь 2023);
- 2) проведен косметический ремонт помещений образовательной организации (лето 2025);
- 3) разработана и внедрена система пространственной навигации в помещениях образовательной организации;

2.8.3. Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям.

В 2024 переработано и опубликовано в новой редакции положение о внутренней системе оценки качества. Внутренняя система оценки качества образования ДООУ соответствует требованиям действующего законодательства:

Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 168 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня | 168 человек |

| | | |
|--------|--|--------------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | 21 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет | 147 человека |
| 1.4 | Численность воспитанников обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования. | 37 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня | 37 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 37 человек |
| 1.6. | Численность воспитанников обучающихся по образовательной программе дошкольного образования | 131 человек |
| 1.6.1 | В режиме полного дня | 131 человек |
| 1.6.2 | В режиме продленного дня | 0 |
| 1.6.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.6.4 | Дети-мигранты | 10 человек |
| 1.6.5 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 человек |
| 1.8 | Общая численность педагогических работников | 28 человек |
| 1.8.1 | В том числе имеющие высшее образование | 17 человек |
| 1.8.2. | В том числе имеющие среднее образования | 11 человек |
| 1.9 | Численность педагогов которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория | 28 человек/ |

| | | |
|---------|---|------------|
| 1.9.1 | Высшая | 14 человек |
| 1.9.2 | Первая | 10 |
| 1.9.3 | Без категории | 4 |
| 1.10 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.10.1 | До 5 лет | 3 человека |
| 1.10.2 | Свыше 30 лет | 2 человека |
| 1.11 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в | |
| 1.11.1. | возрасте до 35 лет | 10 человек |
| 1.11.2 | возрасте от 50 лет | 5 человек |
| 1.12. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.12.1 | | да |
| 1.12.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.12.3. | Логопеда | нет |
| 1.12.4 | Учителя – дефектолога | да |
| | Педагога-психолога | да |

Заключение

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками ГБДОУ детский сад №11 осуществляет свою работу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ВРИО заведующего

О.Н.Захезина

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Захезина Ольга
Николаевна, ИСПОЛНЯЮЩАЯ ОБЯЗАННОСТИ ЗАВЕДУЮЩЕГО**

14.04.26 13:55 (MSK)

Сертификат 0085F5A496BC0BA90DA30B3DFB5B19A3A0