

ПРИНЯТ

на Общем собрании работников
Образовательной организации
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ №11

_____ М.В. Лимарева

29.08.2025 приказ № 95 - ОД

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
(протокол от 29.08.2025 № 1)

С учетом мотивированного мнения

Совета родителей (законных представителей)
(протокол от 29.08.2025 №1)

**ПЛАН РАБОТЫ
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения	2
I раздел	Анализ работы за 2024-2025.
1.1	Анализ рисков и возможностей с использованием инструментария МКДО для планирования работы в 2025-2026 учебном году.
1.2	Анализ выполнения плана работы за 2024-2025 учебный год.
II раздел	План работы на 2025-2026- учебный год.
2.1	Цели и задачи.
2.2	Основные направления развития организации в 2025-2026 учебном году.
2.3	Мероприятия по реализации плана в 2025-2026 учебном году.
2.4	Ожидаемые результаты выполнения плана 2025-2026 уч.года.
III раздел	Система внутреннего мониторинга.
3.1	Критерии эффективности реализации плана в 2025-2026 учебном году.
3.2	Контроль за организацией образовательного процесса.
3.3	Циклограмма проведения оперативного контроля.
Приложение к плану на 2025-2026 учебный год:	
1.	Лексические темы на 2025-2026
2.	Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации.
3.	Аттестация педагогических кадров
4.	Реализация проектной деятельности воспитателей и специалистов в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования.
5.	План мероприятий по предупреждению ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) на 2025-2026 учебный год.
6.	План работы по предупреждению детского травматизма на 2025 -2026 учебный год
7.	План летней оздоровительной работы на 2025-2026 учебный год.
8.	Программа наставничества для педагогического персонала на 2025-2026 учебный год.

Общие сведения

Годовой план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО) разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 ОБ утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом ДОО;
- ✓ Программой развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025 годы.

Адрес ведения образовательной деятельности:

199178, Санкт-Петербург, 12 линия, д.21, литер А

199178, Санкт-Петербург, 12 линия д.25, литер Ц

199178, Санкт-Петербург, 10 линия. д.29, литер А

Телефон/факс: 8 (812) 321-51-28.

Язык образования – русский.

Основная цель деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной целью деятельности ГБДОУ №11 является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

Основным предметом деятельности ГБДОУ №11 является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности и реализация программы дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с

тяжелым нарушением речи) в группах компенсирующей направленности.

В ДОО функционируют:

7 групп общеразвивающей направленности:

- Ясельная группа (для детей раннего возраста 2-3 лет)
- младшая группа №1 для детей от 3-4 лет;
- младшая группа №2 для детей от 3-4 лет;
- средняя группа №1 для детей 4-5 лет;
- средняя группа №2 для детей 4-5 лет;
- старшая группа №1 для детей 5-6 лет;
- подготовительная группа №1 для детей 6-7 лет.

3 группы компенсирующей направленности:

- старшая группа №2 для детей 5-6 лет;
- подготовительная группа №2 для детей 6-7 лет
- подготовительная группа №3. для детей 6-7 лет

Количество мест: 177 человек. Наполняемость: 100 %

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

Образовательный процесс организован на основании образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Принципы составления годового плана, сформулированы в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых вопросов развития организации в рамках реализации проекта.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов в рамках риск - ориентированного мышления.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются **психолого-педагогические условия:**

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалами, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

I РАДЕЛ. Анализ работы за 2024-2025 учебный год.

а. Анализ рисков и возможностей для планирования работы в 2024-2025 учебном году.

Образовательные ориентиры

Целевые ориентиры прописаны в образовательной концепции, включенной в программу развития образовательного учреждения на 2022-2030 гг., а также указаны целевом разделе реализуемых образовательных программ, принятых на педагогическом совете 29.08.2025.

Риски:

Изменение нормативно-правовой базы, направленное на повышение роли патриотического воспитания, которое может потребовать корректировку образовательных ориентиров.

1. Образовательная программа

Образовательные программы, принятые на педагогическом совете 30.08.2023, соответствуют районным методическим рекомендациям, в них включены показатели эффективности реализации, перспективные планы по основным компонентам образовательного процесса.

2. Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности построено с учетом требований индивидуализации и включает применение современных педагогических технологий.

Риски:

Внедрение педагогических технологий, предъявляющих высокие требования к оснащению образовательной среды образовательной организации ограничено возможностями финансирования образовательной организации.

3. Образовательный процесс.

В образовательной организации разработана вариативная модель регламентации образовательной деятельности, учитывающей индивидуальные потребности обучающихся. Основные структурные компоненты образовательного процесса прописаны в образовательных программах, принятых на Педагогическом совете ДОО 29.08.2025

Риски:

Использование информационных технологий имеет возрастные ограничения, требуется поиск новых форм использования информационных технологий.

4. Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности построено с учетом требований индивидуализации и включает применение современных педагогических технологий, с 2023-2024 уч. года во всех группах включена деятельность по индивидуальным образовательным маршрутам. Педагогами в 2023-2024 уч. году освоены новые педагогические технологии: лего-конструирования, видео-технологии в образовании.

Риски

Внедрение педагогических технологий, предъявляющих высокие требования к оснащению образовательной среды образовательной организации ограничено возможностями финансирования образовательной организации

5. Образовательные условия

В образовательной организации отсутствуют педагогические вакансии, штат укомплектован педагогами, соответствующими требованиям действующих профстандартов.

В образовательной организации разработано и реализуется положение о самообразовании педагогов.

В 2024-2025 уч. году в РППС ДОО произошли следующие изменения: для инженерного развития воспитанников были приобретены следующие наборы:

1. Набор Мой первый микроскоп
2. Комплект для изучения свойств света
3. Развивающий набор "Солнечная система 2-в-1", моторизованный
4. Учебный набор программируемых робототехнических платформ
5. УМК для инженерно-технического образования детей 5-7 лет
6. Учебный набор программируемых робототехнических платформ
7. Мультистанок аниматора

6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами

В направлении «Доступная среда» внедрена пространственная навигация внутри образовательной организации, а также на официальном сайте учреждения создан раздел «Доступная среда», в котором имеется вся необходимая информация по данному вопросу. Установлены кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Установлена при входе на объект вывеска с названием организации, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Приобретены: установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильные таблички, тактильные мнемосхемы, упрощающие ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения. Приобретены и установлены при входе в ОО средства дублирования звуковой информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Риски:

Отсутствие педагогов с дефектологическим образованием в области сурдопедагогики.
Отсутствие опыта составления индивидуальных адаптированных образовательных программ.

Материально-технические условия образовательной организации не позволяют организовать доступность для всех категорий инвалидов в соответствии.

7. Взаимодействия с родителями

Проведены запланированные мероприятия с родителями в полном объеме. Апробирована работа в творческой группе «Детская журналистика». По итогам диагностики родителей выпускников в 2023 году – высокий уровень удовлетворенности родителей

8. Благоприятные возможности:

Внедрено отдельное утвержденное меню для аллергиков по медицинским показаниям.

В 2024 году обновлены локальные нормативные акты по охране труда и защите персональных данных.

Изменение нормативно-правовой базы в области охраны труда и безопасности

9. Управление и развитие

Реализованы проекты программы развития в объеме, предусмотренном на дату составления плана работы ДОО.

Внедрено ВСОКО в полном объеме, в 2023 году внедрена новая система самообследования, соответствующая требованиям региональной модели оценки качества образования, представлены в отдел образования отчеты о внедрении ВСОКО.

Риски

Изменение нормативно-правовой базы в области документирования дошкольного образования

В результате анализов рисков и возможностей определены следующие направления работы, актуальные в 2025-2026 уч. году:

✓ Продолжается внедрение проектов по направлению «Наставничество»: «Педагог-педагог», в соответствии с указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

✓ Апробация новых программ с учетом актуальных ФОП ДО и ФАОП ДО, утвержденного Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

✓ Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

✓ Разработка и коррекция документального сопровождения в связи с изменением нормативно-правовой базы в области охраны труда.

Вывод: По итогам анализа рисков и возможностей определены основные направления работы ГБДОУ детского сада № 11 Василеостровского района в 2025-2026- учебном году.

1.1 Анализ выполнения плана работы за 2024-2025 учебный год.

1. Образовательная программа

Внедрить новую образовательную программу в связи с внедрением ФОП ДО

Выполненные мероприятия

Приняты новые образовательные программы дошкольного образования в связи с вступлением в силу Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

2. Содержание образовательной деятельности

Задачи плана 2024-2025 уч. год.

Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. Формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет

обновления предметно-развивающей среды для ДОО «Физическое развитие». Формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Выполненные мероприятия

Сотрудничество с детским домом творчества на 9-линии по программе «Мульти-ПДД». Участие в районных конкурсах направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ). Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов. Организация ежегодного районного праздника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание водитель!-Я пешеход»

Образовательные условия.

Задачи плана 2024-2025 уч. год

Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах детской деятельности.

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах педагогических достижений.

Выполненные мероприятия

Приобретены, изготовлены дидактические пособия и материалы, способствующие развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника. Участие педагогов в районных, городских конкурсах

Образовательный процесс

Задачи плана 2024-2025 уч. год

Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ДОО «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.

Выполненные мероприятия

Проведены запланированные проекты в рамках недели и дней здоровья.

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами.

Задачи плана 2024-2025 уч. год

Совершенствование системы психолого-педагогического, логопедического сопровождения ребенка и семьи в целях коррекции имеющихся проблем в развитии.

Выполненные мероприятия

Образовательная организация участвовала в районном фестивале «Осенняя мозаика», учителя-логопеды являлись членами районного учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов. Разработана новая документация по ППК

Взаимодействия с родителями

Задачи плана 2024-2025 уч. год.

Расширить зону вовлечения родителей в образовательный процесс через совместное творчество в разнообразных видах деятельности с использованием электронных ресурсов ДОО.

Выполненные мероприятия

Для взаимодействия с родителями были запущены система «Госпаблики», сервер обратной связи «Госуслуг».

Здоровье, безопасность и повседневный уход.

Задачи плана 2024-2025 уч. год.

Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ДОО «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города.

Выполненные мероприятия.

Работа по здоровьесбережению реализована в полном объеме в соответствии с планом

Управление и развитие

Работа по здоровьесбережению реализована в полном объеме в соответствии с планом

РАЗДЕЛ II ПЛАН РАБОТЫ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Цели и задачи работы ДОО на 2025 – 2026 учебный год

Приоритетные направления работы

- Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста (адаптационные мероприятия), группы младшего дошкольного возраста
- Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи)
- Патриотическое воспитание (год защитника Отечества)
- экологическое воспитании (старший дошкольный возраст)

Цель: создание образовательного пространства в ГБДОУ детском саду №11 Василеостровского района, в соответствии с актуальными образовательными ориентирами с учетом потенциала и устоев организации.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

2.2 Основные направления развития организации в 2025-2026 учебном году.

№ п/п	Область деятельности	Направления развития	
		Направления	Мероприятия
1	Образовательные ориентиры	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития. Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики. Работа психолого-педагогических

			консилиумов.
2	Образовательная программа	Основная образовательная программа ДОО, Адаптированная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ.	Реализация образовательной программы дошкольного образования, в соответствии федеральным календарным планом воспитательной работы. Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).
3	Содержание образовательной деятельности	Речевое развитие в билингвальной / полилингвальной среде	Разработка документирования речевого развития в билингвальной / полилингвальной среде. Участие в мероприятиях года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, в том числе культуры малочисленных народов России
4	Образовательный процесс	Поддержка инициативы дошкольников Игра Проектно-тематическая деятельность Исследовательская деятельность и экспериментирование Использование информационных технологий	Организация конкурса индивидуальных проектов и культурных практик. Проведение недели игровых проектов. Проведение недели исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки. Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.
5	Образовательные условия	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	Обновление оборудования для игр на прогулках, озеленение прогулочных площадок, установка стенов безопасности на прогулочных площадках. Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств (зимний сад, уголок безопасности, развивающая зона, выставочный центр и пр.)
6	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	Работа с детьми - инвалидами	Проведение мероприятий по теме: «Инклюзивное образование в общеразвивающей группе детского сада» Проведение ежегодного мониторинга по организации работы с детьми-инвалидами. Внедрение индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида. Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов

7	Взаимодействия с родителями	Участие родителей в образовательной деятельности	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики Организация родительских клубов... Проведение детско-родительских проектов. Деятельность Совета родителей (законных представителей). Работа в рамках программы просвещения родителей.
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Качество питания Организация медицинского сопровождения Безопасность	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию. Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы Разработка пакета документации по организации медицинского сопровождения обучающихся (договор о сотрудничестве по медицинскому сопровождению обучающихся сотрудничестве с ДПО №5 Василеостровского района)
9	Управление и развитие	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Разработка проекта программы развития образовательной организации на 2025-2030 гг.

2.3. Мероприятия по реализации плана в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Меры, мероприятия	Ответственный исполнитель	Плановый срок реализации	Планируемый результат	Критерий эффективности
Образовательные ориентиры					
1	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития.	Старший воспитатель	В течение учебного года	100% педагогов имеют положительный опыт конструирования индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ)	Вовлечение персонала не менее 25%
2	Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики.	Старший воспитатель	2 раза в год (октябрь, май)	Индивидуализация образования (ведение ИОМ, индивидуальное планирование в	Документирование (ИОМ, протоколы) в каждой группе

				календарно-тематическом планировании на основе результатов диагностики).	ДОО
3	Работа психолого-педагогических консилиумов.	Заведующий Курирующий учитель-логопед районного учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов .	Ноябрь - декабрь 2025 (диагностический),	Выявление детей с подозрением на ОВЗ для направления на ПМПК	Документирование (протоколы), соблюдение сроков, вовлечение родителей (законных представителей).
Образовательная программа					
1.	Реализация новой редакции образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с ФОП с ежегодными изменениями календарного плана воспитательной работы.	Педагогический совет ДОО	Август 2025 2025-2026 учебный год	Соответствие образовательных программ действующим требованиям законодательства	Соблюдение сроков, наличие требуемых элементов, вовлечение персонала не менее 80% Оценка качества новой редакции Педагогическим советом ДОО в рамках ВСОКО
2.	Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).	Педагогический совет ДОО	Октябрь 2025	Методическое сопровождение представлено в рамках мероприятий РМО, внедрено в образовательный процесс	Оценка качества методических разработок Педагогическим советом ДОО
3.	Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на	Педагогический совет ДОО	Май 2026	Соответствие образовательных программ действующим требованиям законодательства	Соблюдение сроков, наличие требуемых элементов, вовлечение

	необходимость внесения правок и дополнений				персонала не менее 80%
4	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Вебинар	Октябрь 2025	% вовлеченности педагогов в мероприятии	Участие в вебинаре
Содержание образовательной деятельности					
1.	Участие в мероприятиях года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, в том числе культуры малочисленных народов России	Педагоги	В течение 2025-2026 уч. года по плану творческой группы	Методические разработки, внедренные в образовательный процесс	выступлений на районном уровне
2.	Мероприятия, направленные на расширение кругозора обучающихся: - Организация экскурсии в детскую библиотеку. - Проведение тематических мероприятий в соответствии с реализуемой образовательной программой. Организация межгрупповое взаимодействие в рамках событийного праздничного календаря в соответствии с учебно-календарным графиком.	Старший воспитатель	В течение 2025 -2026 учебного года	Положительная динамика интереса и познавательной активности обучающихся	Наличие новостей о мероприятиях на новостной ленте официального сайта ДОО
Образовательный процесс					
1.	Организация конкурса индивидуальных проектов и культурных практик.	Старший воспитатель	Январь 2026 года	Педагогами приобретен опыт организации индивидуальных проектов и	Результаты конкурса рассмотрены на Педагогическ

				культурных практик.	ом совете ДОО
2.	Проведение недели игровых проектов.	Воспитатели	Лето 2026 года	Пополнена база знаний по направлению «Игровые проекты»	Не менее 1 проекта в каждой группе
3.	Проведение недели исследовательской деятельности и экспериментирования, посвященных Дню науки.	Воспитатели	Февраль 2026 год	Пополнена база знаний исследовательской деятельности и экспериментирования	Не менее 1 проекта в каждой группе на средних, старших и подготовительных группах.
4.	Проведение цикла праздничных событий, в рамках календарного плана воспитательной работы	педагоги	В течение 2025-2026 уч. года	Деятельность образовательной организации по направлению воспитательной работы соответствует требованиям действующего законодательства	Выполнение календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год
5	Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и программного обеспечения для реализации задач образовательной деятельности.	Ответственный за информатизацию	В течение 2025-2026 уч. года	В образовательную деятельность внедрены новые отечественные ЭОР и, или ПО	Не менее 2-х ЭОР или ПО
6	Проведение цикла праздничных событий, в рамках календарного плана воспитательной работы. Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	педагоги	В течение 2025-2026 уч. года	Деятельность образовательной организации по направлению воспитательной работы соответствует требованиям действующего законодательства	Выполнение календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
7	Разработка новых	Педагоги	В течение	В	Не менее 2-х

	цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)		2025-2026 учебного года	образовательную деятельность внедрены новые отечественные ЭОР	ЭОР
Образовательные условия					
1.	Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств (зимний сад, уголок безопасности, развивающая зона, выставочный центр и пр.)	Старший воспитатель	В течение 2025-2026 уч.года	В ДОО организовано новое общественное пространство вне выделенных групповых пространств	Не менее 1 пространства, соответствующего требованиям безопасности и санитарного законодательства
2.	Пополнение РППС игровой деятельности: - Обновить атрибуты сюжетно-ролевых игр; - Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов; - Продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов; - Продолжать работу по обогащению театрализованных и творческих игр за счет внесения предметов ряженья и природного и бросового материала. - Пополнить картотеку развивающих игр, соответствующую реализуемой рабочей программе и календарно-тематическому планированию;	Педагоги	В течение 2025-2026 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Игровая деятельность»	В каждой группе произошло обновление не менее 2-х компонентов пополнения РППС
3.	Обогащение РППС «Физическое развитие»: - Пополнить картотеки подвижных игр, направленных на развитие физических	Инструктор по ФК, педагоги	В течение 2025-2026 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Физическое развитие»	В физкультурных уголках групп произошло обновление не

	качеств (выносливости, ловкости и быстроты); - Продолжить работу по созданию картотеки утренней гимнастики, - Совершенствовать процедуру закаливания, элементарного самомассажа; - Продолжить изготовление алгоритмов новых гимнастических комплексов с помощью тренажера ТИСа				менее 1-х компонента пополнения РППС, в физкультурном зале не менее 3-х компонентов
	Познавательное развитие: - Дополнить картотеку игр, направленных на развитие психических процессов (речь, память, мышление, воображение); - Пополнить содержание игр - головоломок, сказочных задач, лабиринтов; маршрутными играми, предметами, позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность;	Педагоги	В течение 2025-2026 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Познавательное развитие»	
	Социально-коммуникативное развитие: Обогатить картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения;	Педагоги	В течение 2025-2026 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Социально-коммуникативное развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе
	Речевое развитие: - продолжать работу по формированию комплекса	Педагоги, учителя-логопеды	В течение 2025 -2026 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Речевое	Не менее 1 компонента в каждой

	дидактических материалов для коррекции речевого развития в соответствии с установленной программой тематикой (дидактические игры на развитие лексической стороны речи, ГСР, связной речи) с учетом особенностей работы с детьми-билингвами и детьми-инофонами. - пополнить библиотеку группы книгами на родном языке детей-инофонов.			развитие»	группе
	Художественно-эстетическое развитие: - Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность; - Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах ДОО и на официальном сайте ДОО. - Продолжать работу по созданию картотеки игр, направленных на формирование у детей запаса образных впечатлений, ассоциаций; - Продолжать работу по созданию фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы). - Продолжать работу по созданию картотеки музыкально-	Музыкальный руководитель Педагоги Педагоги дополнительного образования	В течение 2025-2026 уч. года	В ДОО обогащена РППС по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	Не менее 1 компонента в каждой группе и музыкальном зале

	дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок. - Продолжить работу по накоплению материала: театральный Петербург.				
	В методическом кабинете: - продолжить работу над медиатекой Образовательного учреждения; - продолжить работу по созданию фонда содержания Педагогических советов (нетрадиционной формы).	Старший воспитатель	В течение 2025-2026 учебного года	В ДОО обогащено оснащение методического кабинета	Проведена работа в 2-х направлениях
	Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации (приложение №1)	Заведующий	В течение 2025-2026 учебного года	Снижение дефицитов педагогов	Выполнение плана повышения квалификации на менее, чем на 80%
	Подготовка педагогов к аттестации в соответствии с планом (приложение №2)	Старший воспитатель	В течение 2025-2026 учебного года	Увеличение числа педагогов с квалификационными категориями	Выполнение плана аттестации на 100%
	- Составление и реализация планов самообразования педагогов - Составление персональных письменных отчетов по итогам реализации планов самообразования	Педагоги	В течение 2025-2026 учебного года	Снижение дефицитов педагогов	Наличие планов самообразования и отчетов за 2023-2024 уч.г. у 100% постоянных сотрудников.
	Открытые мероприятия: Открытое районное мероприятие в рамках фестиваля «Осенняя мозаика» по развитию речи Дни открытых дверей для родителей ☐ Открытые	Старший воспитатель	В течение 2025 -2026 учебного года	Реализация требований к открытости образовательной организации	Наличие документов и новостей о каждом мероприятии.

	мероприятий для педагогов ДОО при подготовке к Педагогическим советам □ Открытые мероприятия для педагогов района, совместно с инспекцией ГИБДД Василеостровского района Открытые мероприятия для аттестации				
	Семинары, мастер-классы, практикумы Участие в районном фестивале «Осенняя мозаика» Участие в районных мастер-классах и семинарах в рамках работы творческих групп Проведение семинара «Противодействие коррупции в ДОО: воспитание как основа профилактики правонарушений» Семинар-практикум (в рамках одного из проектов программы развития — экологическое воспитание)	учителя-логопеды, воспитатели члены творческих групп педагоги педагоги	В течении учебного года	Обогащение базы знаний ДОО, повышение профессиональной компетентности педагогов	Наличие программы и материалов мероприятия, информация о проведении мероприятия в новостной ленте официального сайта ДОО
	Индивидуальные по текущим вопросам. Подгрупповые и групповые по текущим вопросам Консультации специалистов по текущим вопросам. Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания	Старший воспитатель	В течение 2025-2026 уч.года	Удовлетворение потребностей в педагогическом просвещении участников образовательного процесса	Наличие записей в журнале консультаций.
	Участие в конкурсах профессионального мастерства: - районный этап Городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового	Старший воспитатель, педагоги	В течение 2025-2026 уч.года	Повышение профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение потребности в самореализации	Наличие документов, подтверждающих участие в конкурсе, наличие информации о конкурсной

	педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по дошкольному образованию»; - конкурса педагогических достижений. Номинация "Воспитатель".; - Конкурс для педагогов раннего возраста; - Конкурс «Музыкальная мозаика»				активности в новостной ленте официального сайта ДОО
	Участие педагогов в районных творческих группах : - «Музыкальных руководителей» - «специалисты дошкольного образования по физической культуре» - «Методические объединения учителей – логопедов, дефектологов» - «Вариативное образование» - «Журналистика» - «Воспитательная работа в дошкольном воспитании» - «Региональный компонент – Этника» - «Знакомство с Санкт-Петербургом»	Педагоги и специалисты ДОУ	В течение 2025-2026 учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогов, удовлетворение потребности в самореализации	Наличие документов, подтверждающих вхождение педагогов в состав творческих групп, участие педагогов в мероприятиях , % педагогов, вовлеченных в деятельность творческих групп

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами

	Проведение ежегодного мониторинга по организации работы с детьми-инвалидами.	Старший воспитатель	Январь 2026	Учет детей-инвалидов и качества образовательной среды как пространства инклюзивного образования	Соблюдение сроков сдачи и полноты информации в отчете
	Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной	Заместитель заведующего по АХР	В течение 2025-2026 учебного года	Повышение доступности образовательной организации в соответствии с	Отчет в отдел образования

	организации для инвалидов			дорожной картой повышения доступности	
	Логопедические кабинеты: - организовать страницу логопедов на официальном сайте ДОО для родителей; - продолжить пополнение картотеки игр по коррекционной работе (грамматический строй речи, обогащение пассивного и активного словаря по мере необходимости); - продолжить переоформление кабинета 2-х компенсирующих групп.	Учителя-логопеды	В течение 2025-2026 учебного года	Улучшение условий получения образования детьми с ОВЗ	Не менее 2-х компонентов реализовано каждым учителем-логопедом
Взаимодействия с родителями					
	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики	Ответственный за ведение соц.сетей ДОО	В течение 2025-2026 учебный год	Постоянная подписка, организованное информирование родителей	Вовлеченность родителей не менее 50%
	Проведение детско-родительских проектов.	Педагоги	В течение 2025-2026 учебный год	Удовлетворение потребности участников образовательных отношений в творческом взаимодействии	Не менее 2-х проектов в каждой группе в течение года
	Участие в деятельности районной творческой группы «Детская журналистика»	Педагоги и родители, члены творческой группы «Детская журналистика»	В течение 2025-2026 учебный год	Опыт публикаций у воспитанников и педагогов, пополнение базы знаний ДОО	Не менее 2-х публикаций в течение учебного года на 1 участника
	<i>Родительские собрания Общее родительское собрание № 1</i>	заведующий	сентябрь 2025	Родители информированы о деятельности	Протоколы родительских собраний

Задачи работы ДОО в новом учебном году Выборы Совета родителей (законных представителей) Задачи на новый учебный год Документы, регулирующие вопросы образования, Антикоррупционная работа ДОО. <i>Общее родительское собрание № 2</i> Отчет о результатах самообследования ДОО <i>Общее родительское собрание № 3</i> Итоги работы ДОО в 2025-2026 учебном году; О подготовке к летнему оздоровительному периоду. Отчёт о работе Совета родителей (законных представителей) <i>Групповые родительские собрания</i>	воспитатели	апрель 2026 май 2026 в течение 2025-2026 уч.года	ДОО, настроены на сотрудничество	Вовлеченность родителей в работу ДОО (участие в родительских собраниях не менее 75%)
Анкетирование родителей: Входной контроль (исследование ожиданий) Анкетирование в ходе мероприятий по оценке качества дошкольного образования Анкетирование и исследования по поручениям отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга Исследование удовлетворенности родителей по итогам учебного года	педагоги	Сентябрь 2025 Осень 2025 В течение 2025 -2026 уч.года Май 2026	Мнение родителей (законных представителей) учитывается при планировании образовательной деятельности и организации образовательного процесса	Вовлеченность родителей не менее 80%
Консультирование (темы консультаций определяются в рабочих программах воспитателей и специалистов)	педагоги	В течение 2025 -2026 уч.года	Психолого-педагогическое сопровождение родителей удовлетворяет их	Ведение журнала консультаций родителей

				потребностям по итогам анкетирования	
	Праздники, социальные акции, волонтерские практики с участием родителей: «Осенний марафон»; «Новый год»; «Папа, мама, я – спортивная семья» «23 февраля» «Весенний праздник» «Выпускной» Акции: «Открытие ветерану» Работа в рамках проекта «ЭКО школа/Зеленый флаг» «Кормушки для птиц»	Педагоги, родители	В течение 2025-2026 уч.года	Родители вовлечены в деятельность ДОО	Мероприятия отражены в новостной ленте официального сайта ДОО
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию.	Председатель бракеражной комиссии Ответственный за организацию питания в ДОО	В течение 2025-2026 уч. года	Обеспечение здорового качественного питания обучающихся и педагогов.	Документы бракеражной комиссии
	Медицинское сопровождение обучающихся	Мед.сестра , врач	В течение 2025-2026 уч. года	Аллергики, прививки, ежедневный осмотр детей	Документация ДПО №5
	Модернизация системы охраны труда образовательной организации в связи с изменением нормативно-правовой базы.	Ответственный за охрану труда	Сентябрь 2025	Разработан и утвержден пакет ЛНА по охране труда	ЛНА ДОО по охране труда соответствующим требованиям действующего законодательства
Управление и развитие					
	Переход на новый формат комплексно тематического планирования образовательной организации на учебный год,	Старший воспитатель	Август 2025	На основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения	План принят общим Собранием работников ОУ

				Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. №779	
	Заседания Педагогического совета ОУ: Педсовет № 1 Основные направления образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году в аспекте современного законодательства» Форма проведения: круглый стол. Цель - координация деятельности педагогического коллектива. 1. Основные задачи городского педагогического совета 2. Цели и задачи работы ДОО на 2025 – 2026 учебный год. 3. Утверждение локальных актов регламентирующих образовательную деятельность ДОО на 2025 – 2026 учебный год. Педсовет № 2 «Предпосылки развитие инженерного образования: организация деятельности педагогов в контексте образовательного стандарта» Форма проведения: подгрупповая работа Цель: повышение уровня знаний педагогов о функциональной грамотности, интереса к внедрению в практику работы с дошкольниками методов пропедевтики функциональной грамотности. Повестка:	Педагогический совет ДОО	Август 2025 Декабрь 2025 Март 2025 Май 2025	Методическое развитие ДОО	Протоколы Педагогического совета ДОО (не менее 4-х в течение учебного года)

1. «Актуальность пропедевтики функциональной грамотности в детском саду» 2. Модель формирования предпосылок функциональной грамотности в детском саду 3. Деловая игра 4. «Творческий калейдоскоп» - представление педагогами примеров приемов и методов пропедевтики функциональной грамотности. 5. Решение педагогического совета ДОО. Педсовет № 3 «Педагогическое наставничество: от К.Д.Ушинского до наших дней» Цель: обогащение представлений педагогов о наставничестве в модели «педагог-педагог». Повестка: 1. Методы и приемы наставничества, оформление программы наставничества, подача заявок. 2. Представление отчета пилотной пары наставничества в ДОО. 3. Представление интересных примеров наставничества в районе. 4. Решения Педагогического совета ДОО. «Итоги образовательной работы в ГБДОУ за 2025– 2026 учебный год» Форма проведения:				
---	--	--	--	--

	дискуссия. Задания при подготовке: персональные творческие отчеты педагогов и специалистов Цель - анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения детей; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы. 1. Определение проблемных вопросов 2025-2026 уч.года 2. Актуальные вопросы летней оздоровительной компании. 3. Организационные вопросы по охране труда 4. Утверждение перевода обучающихся на новый учебный год. 5. Представление отчетов по работе за год и самообразованию педагогов.				
	Мероприятия по профилактике коррупции	Ответственный за противодействие коррупции	В течение 2025-2026 уч.года	Проведение системы мероприятий, отвечающей требованиям законодательства	Наличие документации в соответствии с требованиями законодательства
	– Обсуждение сценариев праздников, вечеров досуга и развлечений. – Обсуждение итогов диагностики детей. – По выполнению инструкций по охране труда, приказов по охране жизни и здоровья	Старший воспитатель Старший воспитатель Ответственный за охрану труда Заведующий Старший воспитатель Руководитель службы здоровья	В течение 2025 -2026 уч.года	Проведение системы организационной работы, способствующей решению оперативных вопросов управления	Наличие протоколов рабочих совещаний

	детей, по пожарной безопасности, гражданской обороны. – Медико- психолого- педагогические совещания: – по вопросам адаптации детей к ДОО; – Закаливание в ДОО; – Анализ заболеваемости за год – Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ	Старший воспитатель			
	– Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ДОО в образовательный период – Обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, дополнительных соглашений к трудовым договорам (при изменении тарификации либо должностных обязанностей); инструкций по охране труда и пожарной безопасности. – Соблюдение правил санэпидрежима – Назначение ответственных лиц – Организация безопасных условий пребывания детей – Организация антикоррупционной работы – Первые заседания коллегиальных органов управления ДОО	Заведующий, Старший воспитатель, Врач, Председатель профкома ДОО Заместитель заведующего по АХЧ	Август/ Сентябрь 2025	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

	– Паспорт безопасности ДОО – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся				
	– Организация месячника по благоустройству – Анализ нормативной документации деятельность ДОО – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заместитель заведующего по АХЧ	Октябрь 2025	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
	– Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ – Анализ заболеваемости – Инвентаризация – Анализ нормативной документации деятельность ДОО – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Врач Врач Зам. Заведующего по АХР Заведующий	Ноябрь 2025	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
	– Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ – Анализ	Врач Врач	Ноябрь 2025	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

	заболеваемости – Инвентаризация – Анализ нормативной документации деятельность ДОО – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Зам. Заведующего по АХР Заведующий			тва
	Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Ответственные	в течении учебного года	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
	– Подготовка отчета по само обследованию – Подготовка отчета о деятельности ВСОКО – Заключение соглашения с ПК по охране труда и проверка выполнения предыдущего соглашения – Анализ нормативной документации деятельности ДОО – Издание ЛНА на начало календарного года – Анализ исполнения ПФХД и выполнения госзадания – Статистический отчет по дополнительному образованию – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Рабочая группа Заведующий Ответственный за охрану труда Заведующий Заведующий Заведующий Старший воспитатель	Январь 2026	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
	– Работа по	Врач	Февраль	Обеспечение	Выполнение

	оформлению медицинских карт выпускников – Комплектование контингента – Проведение само обследования – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заведующий Заведующий	2026	стабильной работы ДОО	требований действующего законодательства
	– Комплектование контингента – Проведение само обследования – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заведующий	Март 2026	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
	– Комплектование контингента – Публикация отчета о само обследовании – Проведение месячника по благоустройству – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заведующий	Апрель 2026	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства
	– Комплектование контингента – Организация и проведение летней оздоровительной	Заведующий	Май 2026	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

	кампании – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Сдача паспортов КСОБ – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся				тва
	– Комплектование контингента – Организация и проведение летней оздоровительной кампании – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Проведение ремонтных работ – Анализ нормативной документации деятельность ДОО – Подготовка ДОО к новому учебному году – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся	Заведующий	Лето 2026	Обеспечение стабильной работы ДОО	Выполнение требований действующего законодательства

2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана в 2025-2026 учебном году

1. Образовательная программа соответствует требованиям действующего законодательства и дают возможностям педагогам индивидуализировать образовательный процесс, учитывая потребности обучающихся и родителей (законных представителей).
2. Содержание представляет собой целостную образовательную модель, учитывающую современные приоритеты образования.
3. Образовательный процесс включает современные технологии, учитывает требования индивидуализации и социализации.
4. Повышена компетентность педагогического коллектива, обогащена РППС\
5. Повышена доступность образовательной среды ДОО
6. Родители являются активными участниками образовательного процесса
7. Внедрено современное документирование здоровье сбережения и охраны труда

8. Внедрена современная организационная управленческая культура

РАЗДЕЛ III СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

3.1 Критерии эффективности реализации плана на 2025-2026 учебный год

1. Достижение целей (объем выполнения программных целей).
2. Выполнение ресурсного плана (объем освоения ресурсов).
3. Результативность в отношении рисков и возможностей.
4. Уровень адаптивности к изменениям внешних и внутренних факторов.
5. Уровень вовлеченности заинтересованных сторон в реализации программы развития образовательной организации.
6. Уровень удовлетворенности заинтересованных сторон ходом/результатами реализации программы развития образовательной организации.

3.2. Контроль за организацией образовательного процесса.

Срок и форма работы	Направление	Результат
Педагогическая диагностика: октябрь/май (итоговый контроль)	Анализ освоения ОП	Диагностические карты
Контроль за течением адаптационного периода: сентябрь	Адаптация	Адаптационные листы, справка по результатам
Анализ квалификации педагогов	Образование, стаж, аттестация, курсы, достижения	Индивидуальные папки педагогов, годовой план, отчет о самообследования
Тематический контроль - апрель	Взаимодействие детского сада и семьи в едином пространстве ДОО	справка по результатам

1.3. Циклограмма проведения оперативного контроля

Контроль ведется в журнале

Вопросы контроля	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Выполнение санитарно-гигиенических требований	+		+		+		+		+		+	
Охрана жизни и здоровья обучающихся		+		+		+		+	+		+	
Выполнение режима дня	+				+		+			+		+
Выполнение режима прогулки		+				+					+	
Организация питания в группах	+				+			+			+	
Планирование воспитательной - образовательной работы с детьми		+			+		+			+		+
Ведение документации в группе и ее наличие		+				+			+	+		+
Предметно пространственная среда		+			+		+			+		+

ПРИЛОЖЕНИЯ
К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Лексические темы ясельной группы общеразвивающей направленности на 2025-2026
учебный год**

Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Сентябрь	Здравствуй Детский сад!	Игрушки	Овощи	Фрукты
Октябрь	Осень	Осенние деревья и кусты	Грибы	Ягоды
Ноябрь	Одежда и обувь	Участок детского сада	Посуда	Мебель
Декабрь	В гостях у сказки	Зима	Зимние забавы	Новогодний праздник
Январь	Рыбы	Дикие животные	Домашние животные	Наше тело. Лицо
Февраль	Моя семья	Мой дом	Масленица	День Защитника Отечества
Март	Праздник мам (День 8 марта)	Весна	Комнатные растения	Профессии
Апрель	Домашние птицы	Дикие птицы	Водичка	Транспорт
Май	Работа в огороде и саду	Насекомые	Цветы	Скоро лето

**Лексические темы недели младшей группы №1 общеразвивающей направленности на 2025-2026
учебный год**

Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
Сентябрь	Здравствуй детский сад	Осень	Грибы	Ягоды	
Октябрь	Овощи	Фрукты	Кусты и деревья	Дикие и перелетные птицы	Игрушки
Ноябрь	Одежда и обувь	Мебель	Посуда	Продукты питания	
Декабрь	В гостях у сказки	Зима	Зимние забавы	Новый год.	
Январь		Домашние животные	Дикие животные	Рыбы	Части тела и лица
Февраль	Моя семья	Мой дом	День защитника отечества	Транспорт	
Март	Мамин день 8 марта	Профессии	Комнатные растения	Весна	
Апрель	Домашние птицы	День космонавти ки	Цветы	Азбука безопасности	
Май	День победы	Сад-огород	Насекомые	Мой любимый город	

Лексические темы недели младшей группы №2 общеразвивающей направленности на 2025-2026 учебный год

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	День знаний	День знаний	Детский сад	Игрушки	
Октябрь	Здравствуй осень-золотая!	Овощи	Фрукты	Лес.Грибы.Ягоды.	
Ноябрь	Мой дом. Мебель	Мой город. Городской транспорт.	Дикие животные. Заяц и лиса.	Дикие животные. Медведь и волк.	Домашние животные. Кошка и собака.
Декабрь	Здравствуй, зимушка зима.	Зима в лесу	Зимующие птицы. Ворона и воробей.	Зимние забавы	Здравствуй праздник – Новый год!
Январь		Человек, части тела	Одежда. Обувь	Продукты питания. Труд повара.	
Февраль	Я и моя семья	Мой город	К бабушке на чай. Чайная посуда	Праздник 23 февраля. Военные профессии.	8 марта- мамин праздник
Март	Русские народные сказки	Русские народные песни, потешки	Домашние животные. Лошадь и корова	Петушок с семьей	
Апрель	Весна, красна в гости идет!	Изменения в жизни животных весной.	Перелетные птицы. Ласточка и скворец.	Изменения в жизни растений весной	
Май	Что такое хорошо и что такое плохо	Насекомые	Цветы. Одуванчик и ромашка	Диагностика	Лето

Лексические темы недели средней группы №1 общеразвивающей направленности на 2025-2026 учебный год

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	Части тела	Овощи	Фрукты	Ягоды	Осень
Октябрь	Осень	Осенняя одежда	Перелётные птицы	Деревья и кусты	Грибы
Ноябрь	Посуда	Мебель	Продукты питания	Профессии	
Декабрь	Зима	Зимние забавы	Транспорт	Готовимся к празднику Новый год	Новый год
Январь		Зимние виды спорта	Дикие животные	Домашние животные и их детёныши	Птицы
Февраль	Птицы	Продукты питания	Инструменты	День защитника отечества	
Март	Международный женский день	Весна	Моя семья	Мои друзья	Зоопарк
Апрель	Зоопарк	Космос	В гостях у сказки	Комнатные растения	
Май	Насекомые	День Победы	Игрушки	Мой любимый город	Скоро Лето

Лексические темы недели средней группы №2 общеразвивающей направленности на 2025-2026 учебный год

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Мы снова вместе	Наш детский сад (любимые игрушки)	Наш урожай	Дары леса (грибы,ягоды)
Октябрь	Деревья и кустарники	Птицы осенью	Животные осенью	Истории о детенышах животных
Ноябрь	Домашние животные в деревне и в городе	Здоровье – это здорово	Семья. Мамин день	Магазин одежды
Декабрь	Посуда	Безопасность везде и всегда	Здравствуй зимушка-зима	Новый год у ворот
Январь		Зимние забавы	Зимние виды спорта	Жизнь животных зимой
Февраль	Транспорт	Все работы хороши	Люди смелых профессий	Прошла зима
Март	Весна Женский день	Знакомство с народной культурой и традициями. Народная игрушка	Вода вокруг нас	В гостях у сказки
Апрель	Птицы весной	Удивительный космос	Природный и рукотворный мир	Насекомые весной
Май	Цветы	Моя страна (День Победы)	Мой дом	Мой город Санкт-Петербург
Май 5 неделя	Скоро лето			

Лексические темы недели старшей группы №1 общеразвивающей направленности на 2025-2026 учебный год

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!»	«Мы снова в городе. ПДД»	«Урожайная осень. Огород.»	«Урожайная осень. Фруктовый сад»
Октябрь	«Урожайная осень. Дары леса.»	Царица осень	«Как хлеб на стол попал»	Птицы осенью
Ноябрь	Моя страна	Животный мир	Семья и семейные традиции	Театр и дети
Декабрь	Секреты зимнего леса	В гостях у художников (музеи)	Все профессии важны	Новый год у ворот
Январь		Зимушка-зима	Зимующие птицы	Зимние забавы
Февраль		Зимние виды спорта	Люди военных профессий	Арктика и Антарктика
Март	Весна Женский день	Страна мастеров	Вода вокруг нас Живой мир морей и океанов	Книга – лучший друг
Апрель	Птицы весной	Удивительный космос	Здоровье	Планета Земля
Апрель	5 неделя	Люди смелых профессий		
Май	Моя страна (День Победы)	Мир растений	Мой дом.	Мой город Санкт-Петербург

Лексические темы недели старшей группы №2 компенсирующей направленности на 2025-2026 учебный год

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	Здравствуй детский сад	Игрушки	Признаки осени	Осень. / Золотая осень. Деревья.	
Октябрь	Овощи. Огород.	Сад. Фрукты.	Лес. Грибы. Ягоды.	Откуда хлеб пришел. \ хохлома	Одежда, обувь, головные уборы
Ноябрь	Мебель. Бытовая техника.	Кухня. Посуда. Гжель.	Магазин. Продукты питания.	Поздняя осень. Подготовка человека и животных к зиме. \ осень обобщение	
Декабрь	Зима. Приметы зимы. \ начало зимы	Зимующие птицы	Дикие животные зимой	Домашние животные и птицы зимой	Новый год.
Январь		Зимние забавы.	Животные севера.	Животные жарких стран. \ зоопарк	
Февраль	Транспорт. ПДД	Профессии.	Защитники Отечества.	Зима (Обобщение)	
Март	Семья. Мамин праздник 8 марта.	Ранняя весна.	Комнатные растения. Посадки.	Перелетные птицы	
Апрель	Дикие животные весной	Космос	Первоцветы. Весенние цветы.	Рыбы (аквариумные, пресноводные и морские)	Весна обобщение.
Май	День Победы.	Мониторинг	Мой дом, моя улица. Наш город.	Насекомые.	Игрушки. Дымковская игрушка.

**Лексические темы недели подготовительной группы №1 общеразвивающей направленности на
2025-2026 учебный год**

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	Безопасность	Приметы осени	Деревья и кустарники	
Октябрь	Грибы и ягоды	Перелётные птицы	Фрукты	Овощи	Откуда хлеб пришел
Ноябрь	Дикие животные леса	Домашние животные (звери и птицы)	Животные Севера	Животные жарких стран	
Декабрь	Зима пришла	Зимующие птицы	Зимние забавы	Новогодний праздник	
Январь		Комнатные цветы	Обитатели рек и морей	Одежда, обувь, головные уборы	
Февраль	Инструмент ы	Профессии	Защитники Отечества	Транспорт	
Март	Мамин праздник	Весна пришла	Мебель, бытовые приборы	Посуда и продукты питания	
Апрель	Как делают книгу	Космос	Декоративно -прикладное искусство	Они прославили Россию	Мой город – Санкт- Петербург
Май	День Победы	Спорт, спорт, спорт	Цветущий май	Скоро в школу!	

**Лексические темы недели подготовительной группы №2 компенсирующей направленности на
2025-2026 учебный год**

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	«До свидания, лето»	«Мой детский сад»	«Грибы. Ягоды»	«Фрукты»	
Октябрь	«Овощи»	«Откуда хлеб пришел»	«Лес. Деревья»	«Осень»	
Ноябрь	«Перелетные птицы»	«Дом. Мебель»	«Одежда. Обувь»	«Развивающие сказки»	
Декабрь	«Посуда»	«Продукты»	«Зима»	«Новый год»	
Январь		«Зимующие птицы»	«Мир морей и океанов»	«Домашние животные и птицы»	
Февраль	«Дикие животные»	«Животные жарких стран»	«День Защитника Отечества»	«Животные Севера»	
Март	«Восьмое марта. Семья»	«Профессии. Инструменты»	«Транспорт»	«Весна»	«Театр»
Апрель	«Космос»	«Времена года»	«Спорт»	«Весенние цветы. Первоцветы»	
Май	«День Победы»	«Насекомые»	«Школа»	«Мой город»	

**Лексические темы недели подготовительной группы №3 компенсирующей направленности на
2025-2026 учебный год**

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	Безопасность	Осень. Признаки осени.	Деревья и кустарники	
Октябрь	Фрукты	Овощи	Ягоды	Грибы	Цветы и травы
Ноябрь	Дикие животные леса	Домашние животные	Животные Севера и жарких стран	Домашние птицы	
Декабрь	Зима	Перелетные и зимующие птицы	Зимние забавы	Новогодний праздник	
Январь		Комнатные растения	Рыбы	Одежда. Обувь. Головные уборы.	
Февраль	Инструмент ы	Профессии	Защитники Отечества. Военные профессии	Транспорт	
Март	Мамин праздник	Весна	Мебель	Посуда	
Апрель	Времена года	Космос	Русские народные сказки	Наша планета	
Май	День Победы	Насекомые	Творчество А.С. Пушкина	Скоро в школу. Школьные принадлежн ости.	

Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Последняя дата прохождения КПК	Год планируемого повышения квалификации	Примечание
1	Захезина Ольга Николаевна	Старший воспитатель	16.09.2025	2028	
2	Звягина Анастасия Александровна	Воспитатель	17.03.2022	2025	
3	Иванова Светлана Вячеславовна	Воспитатель	25.05.2023	2026	
4	Никулина Елена Алексеевна	Воспитатель	22.05.2023	2026	
5	Волкова Елена Васильевна	Воспитатель	06.05.2021	2025	
6	Бойчук Ирина Валерьевна	Воспитатель	16.09.2025	2028	
7	Анучина Ольга Алексеевна	Воспитатель	15.06.2022	2025	
8	Киселева Юлия Александровна	Воспитатель	19.11.2024	2027	
9	Курьянова Полина Владимировна	Воспитатель	29.05.2024	2027	
10	Крамскова Екатерина Александровна	Муз.руководитель	05.11.2024	2027	
11	Крецу Елена Сергеевна	Воспитатель	16.12.2022	2025	
12	Елесева Татьяна Владимировна	Воспитатель	31.01.2025	2028	
13	Шумейко Игорь Геннадьевич	Инструктор по физической культуре	17.03.2022	2025	
14	Седова Анна Валерьевна	Воспитатель	16.12.2022	2025	
15	Немогай Анастасия Андреевна	Воспитатель	16.09.2025	2028	
16	Харинская Наталья Николаевна	Воспитатель	17.03.2022	2025	
17	Заячковская Вера Владимировна	Педагог- психолог	22.12.2023	2026	
18	Кильдыббаева Софья Тимолфеевна	Учитель-логопед	19.11.2024	2027	
19	Микулич Марина Петровна	Учитель-логопед	22.12.2023	2026	
20	Бриц Евгения Геннадьевна	Воспитатель	15.04.2022	2025	
21	Головкина Наталья Сергеевна	Воспитатель	16.12.2022	2025	
22	Демидова Виктория Юрьевна	Воспитатель	04.04.2022	2025	
23	Третьякова Полина Павловна	Воспитатель	22.12.2023	2026	

Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Фамилия	Должность	Категория	Дата аттестации	Дата следующей аттестации	Примечание
1	Захезина Ольга Николаевна	Старший воспитатель	Высшая	22.12.2020	22.12.2025	
2	Звягина Анастасия Александровна	Воспитатель	Первая	20.05.2021	20.05.2026	
3	Иванова Светлана Вячеславовна	Воспитатель	Первая	19.11.2020	19.11.2025	
4	Киселева Юлия Александровна	Воспитатель	-	-	20.05.2026	Молодой специалист
5	Курьянова Полина Владимировна	Воспитатель	Высшая	20.05.2021	20.05.2026	
6	Анучина Ольга Алексеевна	Воспитатель	Первая	30.10.2024	30.10.2029	
7	Бойчук Ирина Валерьевна	Воспитатель	Первая	30.07.2025	30.07.2030	
8	Волкова Елена Васильевна	Воспитатель	Первая	03.03.2024	03.03.2029	
9	Демидова Виктория Юрьевна	Воспитатель	Высшая	30.11.2023	30.11.2028	
10	Никулина Елена Алексеевна	Воспитатель	Высшая	26.02.2021	26.02.2026	
11	Крамскова Екатерина Александровна	Муз. руководитель	Высшая	23.06.2022	23.06.2027	
12	Крецу Елена Сергеевна	Воспитатель	Высшая	26.02.2025	26.02.2030	
13	Елесева Татьяна Владимировна	Воспитатель	Первая		20.05.2026	
14	Шумейко Игорь Геннадьевич	Инструктор по физ.культуре	Первая	29.01.2024	29.01.2029	
15	Седова Анна Валерьевна	Воспитатель	Высшая	02.04.2025	02.04.2030	
16	Немогай Анастасия Андреевна	Воспитатель	Первая	28.10.2020	28.10.2025	
17	Харинская Наталья Николаевна	Воспитатель	Высшая	07.06.2024	07.06.2029	
18	Заячковская Вера Владимировна	Педагог - психолог	Первая	25.05.2021-	25.05.2026	
19	Кильдыбаева Софья Тимофеевна	Учитель-логопед	Первая	01.12.2022	01.12.2027.	
20	Микулич Марина Петровна	Учитель-логопед	Высшая	28.09.2021	28.09.2026	
21	Бриц Евгения Геннадьевна	Воспитатель	Первая	30.04.2021	30.04.2026	

22	Головкина Наталья Сергеевна	Воспитатель	Высшая	26.05.2025	26.05.2030	
23	Третьякова Полина Павловна	Воспитатель	Первая	30.07.2025-	30.07.2030	

Реализация проектной деятельности воспитателей и специалистов

Проект	Сроки реализации проекта	Педагоги, реализующие проектную деятельность
Образовательная программа дошкольного образования		
«Флора и фауна Ленинградской области» экологический проект по познавательному развитию.		Воспитатели: Звягина А.А Бриц Е.Г
«Мир профессий» проект по познавательное развитие		
Проект «Копейка рубль бережет» - финансовая грамотность дошкольников (в рамках воспитательной работы)		Воспитатели: Курьянова Полина Владимировна
Проект «ЭкоДобро» – в рамках социального проекта «Крышечки доброты»		
Проект «Времена года» познавательно-творческий проект .		Воспитатели Харинская Н.Н Тарасова С.М.
Проект «Книга лучший друг» по Художественное - эстетическое развитие.		Воспитатели Иванова С.В Кукушкина И.П
Проект «Умный светофор» - социально – коммуникативное развитие.		
Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)		
Проект «Мир профессий» по познавательное развитие		Воспитатели: Крецу Е.С. Немогай А.А Учитель-логопед Микулич М.П.
Проект «Основы безопасности дошкольников» - социально – коммуникативное развитие.		
Проект «Мир профессий» ранняя профориентация дошкольников		Воспитатели: Головкина Н.С. Седова А.В. Учитель- логопед Маркова Н.Н.
«Любимые стихи С.Я. Маршака»		Воспитатели: Головкина Н.С. Седова А.В. Учитель- логопед Маркова Н.Н. Музыкальный руководитель Крамскова Е.А.

План мероприятий по предупреждению ДДТТ
(детского дорожно-транспортного травматизма)
на 2025-2026 учебный год.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Составление плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на год	Август	Старший воспитатель
1. Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ. 2. Размещение информации о профилактике ДДТП на официальном сайте ГБДОУ 4. Участие в районном конкурсе-выставке «Веселый светофор» 5. Проведение районного праздника «Внимание, водитель – Я ПЕШЕХОД!» 6. Участие в районном конкурсе «ФОТОКЕЙС»	Сентябрь	Старший воспитатель
1. Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях» 2. Родительское собрание «Правила поведения в автотранспорте и на проезжей части»	Октябрь	Старший воспитатель
1. Участие в районном конкурсе авторских презентаций по ПДД 2. Выставка: «Мой друг светофор»	Ноябрь	Старший воспитатель
1. Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» 2. Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения 3. Участие в городском конкурсе «Дорога и мы»	Декабрь	Старший воспитатель
1. Обновление наглядного материала на сайте ГБДОУ	Январь	Старший воспитатель
1. Контроль организации работы с детьми по теме «ПДДТ» 2. Участие родителей в составлении «Азбуки безопасности»	Февраль	Старший воспитатель
1. Создание картотеки «Транспорт» 2. Конкурс для педагогов « Лучшая памятка для родителей по профилактике ДДТТ»	Март	Старший воспитатель
1. Конкурс коллективных работ на тему "Правила дорожного движения" 2. Консультация для родителей «Формирование основ безопасности в раннем возрасте – дорожная безопасность»	Апрель	Старший воспитатель
3. Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	Май	Старший воспитатель
Работа в рамках сетевого сотрудничества с домом детского творчества на 9-ой линии по программе «Мульти ПДД»	В течение года	Воспитатели/Гаврилова Ю.Ю

Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение	В течение года	Воспитатели
• Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки		
Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта и работой водителя	В течение года	Воспитатели
Художественная литература для чтения и заучивания: • С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» • С. Маршак «Милиционер», «Мяч» • В. Головкин «Правила движения» • С. Яковлев «Советы доктора Айболита» • О. Бедерев «Если бы...» • А. Северный «Светофор» • В. Семернин «Запрещается - разрешается» •	В течение года	Воспитатели
Подвижные игры: • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем ... • Стоп! • Разноцветные дорожки • Чья команда скорее соберется • Велогонки • Горелки • Найди свой цвет	В течение года	Воспитатели

План работы по предупреждению детского травматизма
на 2025 -2026 учебный год

Задачи:

1. Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.
2. Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Утверждения плана работы по снижению и предупреждению детского травматизма и контроль его выполнением.	Сентябрь	Заведующий
Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ДОО Направление «сигнальных извещений» о случаях травматизма среди детей ДОО в детский травматологический пункт, отдел образования. Информация родителей, обслуживающего персонала о конкретных случаях травматизма среди детей, как в самом ДОО, так и вне его.	В случае получения травмы В случае получение травмы	Заведующий Комиссия по расследованию несчастного случая Ответственный
Ознакомление всего персонала с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей в ДДОО и на прогулочных площадках»	сентябрь январь	Заведующий
Контролю за состоянием помещений ДОО с целью выявления травмоопасной ситуации и контроля за их устранением.	Ежемесячно	Зам. заведующего по АХЧ Воспитатели групп
Контроль, в утренний прием ребенка в группу: отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарственных препаратов.	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству помещений ДОО.	2 раз в год	Зам. заведующего по АХЧ Воспитатели групп

План летней оздоровительной работы на 2025-2026 год

Пояснительная записка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №11) является некоммерческой организацией – дошкольным образовательным учреждением, создано приказом Управления по образованию и культуре территориального управления Василеостровского административного района Санкт-Петербурга №140 25.07.1995г

Местонахождение исполнительного органа образовательного учреждения: Санкт-Петербург, 12 линия, дом 21, литер А

Основной целью деятельности ГБДОУ №11 является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

ГБДОУ №11 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создаёт благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребёнка в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечивает присмотр, уход и оздоровление.

Основным предметом деятельности ГБДОУ №11 является реализация образовательной программы дошкольного образования. В работе в летний период детский сад руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11
- Распоряжение Администрации Василеостровского района о работе в летний период.

Цели и задачи работы в летний период.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организация работы сотрудников по соблюдению санитарно-гигиенических требований.
- организуется развивающая предметно-пространственная среды ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Принципы планирования оздоровительной работы

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- Непрерывность проведения процедур;
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов и родителей к здоровому образу жизни;
- Приоритетность работы с родителями
- Гарантированная безопасность даже в условиях длительного применения оздоровительных технологий;
- Высокая эффективность оздоровительных технологий;
- Принцип комплиментарности различных методов оздоровления;
- Участие родителей в оценке эффективности оздоровления детей;
- Максимальное использование имеющихся материально-технических ресурсов,
- Вариативность форм и видов оздоровления детей, обеспечивающая возможность выбора.

План работы на летний период 2025 – 2026 учебного года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Программное содержание по возрастным группам. Сезонные наблюдения: лето.

Младшая группа.

Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

Средняя группа.

Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

Старшая группа.

Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

Подготовительная группа.

Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем — быть теплу» и т.д..

Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым

План работы на летний период 2025 – 2026 учебного года

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно – подготовительная работа			
Педагогический Совет «Итоги 2021/2022 учебного года. Подготовка к летнему периоду»	Май	Заведующий Старший воспитатель	Протокол заседания Педагогического Совета
Общее собрание работников Инструктажи с сотрудниками	июль	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ	Протокол заседания общего собрания работников Отметки в журнале инструктажей
Проверка наличия и сохранности выносного материала. Осмотр игрового оборудования, малых архитектурных форм с оформлением акта	июль	Старший воспитатель Воспитатели	Акт осмотра
Согласование и утверждение плана работы на летний период. Издание приказов, регулирующих деятельность ГБДОУ в летний период	Май	Заведующий Старший воспитатель	Утвержденный план летней работы Приказы
Смотр по подготовке групп к летнему периоду, проверка наличия и сохранности игрового оборудования, дидактических пособий, литературы. Осмотр игрового оборудования, мебели, сантехники, освещения.	Май	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель	Акт осмотра
Оформление документов в детский сад	Июнь Строго по графику	Заведующий	Оформленные документы
Организация образовательного процесса			
Переход на работу по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания на свежем воздухе (утренний прием, физкультурные занятия, прогулки, досуги, развлечения на улице)	С 1 июня	Заведующий	Приказ о летнем режиме Режимы дня на теплый период
Занятия проводятся только по физическому и художественно-эстетическому развитию. Остальные направления реализуются через ОДрВМ, совместную и	С 1 июня	Заведующий Старший воспитатель	Расписание занятий Учебный план Календарно-тематический

самостоятельную деятельность			план (приложение 1)
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	План работы по профилактике бытового и дорожно-транспортного травматизма (приложение 3)
Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, дидактические игры, создание коллажей из природных материалов, работа с пособиями по временам года (лето), подбор детской литературы по теме, заучивание стихов	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Календарно-тематический план (приложение 1)
Организация работы по познавательно-исследовательской деятельности (через экспериментирование: игры с водой и песком, крупами, тканями)	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Календарно-тематический план (приложение 1)
Индивидуальная работа с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Отметки в ежедневном плане
Организация изобразительной деятельности и ручного труда: изготовление поделок из природного и бросового материала, бумаги, картона, рисование красками, карандашами, мелками на асфальте, использование нетрадиционных художественных форм	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Календарно-тематический план (приложение 1)
Реализация плана физкультурно-оздоровительной работы	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	План физкультурно-оздоровительной работы (приложение 2)
Организация выставок, конкурсов внутри детского сада	Июнь - август	Воспитатели Старший воспитатель	План проведения конкурсов и выставок в летний период 2024 – 2025 учебного года - Приложение 4
План контроля в летний период			

Оперативный контроль: - организация работы по ПДД и ОБЖ; - оформление уголков для родителей в соответствии с летним планом; - организация питания и питьевого режима; - выполнение инструкций по ОТ, ПБ, охране жизни и здоровья воспитанников; - организация прогулки; - организация двигательного режима в течение дня; - санитарное состояние групп - ведение документации - организация утреннего приёма детей; - организация закаливающих мероприятий; - соблюдение режима дня	В течение летнего периода	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель Старшая медсестра	Справки по контролю
Контроль за реализацией летнего плана работы, организацией воспитательной, оздоровительной работы	В течение летнего периода	Старший воспитатель	Справки по контролю
Профилактическая работа			
Консультация для воспитателей по правильной организации санитарно-эпидемиологического режима, закаливающих процедур; оказанию первой помощи	Июнь	Старшая медсестра	Подписи сотрудников об ознакомлении
Оформление стендов для родителей: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика детского травматизма»; «Первая помощь при солнечном ударе» «Внимание - насекомые» "Чем занять детей летом" «В жаркий день-на пляже, в бассейне, на даче»	Июнь - август	Старшая медсестра Старший воспитатель	Наличие информации на стендах
Профилактическая работа с детьми: «Болезни грязных рук» беседы в режимные моменты. «Что можно и что нельзя» - составление плаката о вредной и полезной пище	Июнь -август	Старшая медсестра Воспитатели Старший воспитатель	Наличие мероприятий в плане

«Наш друг – светофор»- тематические игры «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - приобщение детей раннего возраста к закаливающим процедурам			
Методическая работа			
Рабочие совещания с педагогами по организации летней оздоровительной работы	Май, Июль, август	Старший воспитатель	Протоколы рабочих совещаний
Консультации для воспитателей: «Особенности планирования работы в летний период»; «Оздоровление детей в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» "Взаимодействие с родителями в летний период"	Май, июнь, август	Старший воспитатель	Материалы консультаций
Выставка фотографий по итогам летнего оздоровительного периода	Июль	Старший воспитатель	Выставка
Индивидуальная работа с воспитателями	В течение летнего периода	Старший воспитатель	Отметка в тетради работы с педагогами
Работа методического кабинета: подбор материалов для информационных стендов, оформление рекомендаций, пополнение методической литературы	В течение летнего периода	Старший воспитатель	
Работа с родителями			
Оформление «Уголка для родителей» на сайте ГБДОУ: Режим дня, питание, знакомство с воспитателями, телефоны администрации; Задачи работы детского сада летом; Рекомендации по воспитанию детей летом; Обратная связь (сайт, электронный адрес) Рекомендации по профилактике простудных заболеваний в летний период Рекомендации по правильному подбору одежды	Июнь, июль	Старший воспитатель Воспитатели	Справка по проверке уголков для родителей
Оформление «Уголка здоровья для родителей»:	Июнь, июль	Воспитатели Старшая медсестра	Наличие материалов на сайте

		Старший воспитатель	
Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь	Воспитатели	Анализ анкетирования
Проведение консультаций по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня	В течение летнего периода	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Наличие в плане
Оформление информационных материалов на стендах и страницы на сайте	В течение летнего периода	Старший воспитатель	Наличие материалов на сайте ГБДОУ
Административно-хозяйственная работа			
Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	В течение летнего периода	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Выполненные работы
Организация подвоза песка	Июль, август	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Управляющая компания «МИР»	Выполненные работы
Подготовка ГБДОУ к новому учебному году, оформление паспортов готовности	В течение летнего периода	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Выполненные работы
Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды	В течение летнего периода	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Выполненные работы
Проведение косметического ремонта групп, кладовой (по мере необходимости)	Июнь	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Выполненные работы
Обход территории и прогулочных площадок	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХЧ	Выполненные работы
Анализ выполнения натуральных норм	Ежемесячно	Старшая медсестра	Выполненные работы

Примерное комплексно-тематическое планирование на лето 2025-2026

Тема	Сроки	Содержание работы	Итоговое мероприятие	Ответственные
<u>Неделя</u> <u>«Счастливое</u> <u>детство моё»</u> <u>4.06 День</u> <u>Охраны</u> <u>окружающей</u> <u>среды</u> <u>06.06 День</u> <u>рождения А.С.</u> <u>Пушкина</u>	1.06 – 5.06	Тематический праздник «Здравствуй лето» (все группы). - Беседа «Лето снова с нами»». - Рассматривание иллюстраций, чтение книг о лете. Беседа «Беседа о лесе». -Беседа: «Что должен уметь юный эколог». -Беседа: «Как человек охраняет природу». Рисование на тему «Берегите природу!». Дни поэзии А.С. Пушкина -чтение произведений ; -заучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина: «У Лукоморья дуб зеленый...», «Сказка о царе Салтане..» (Ветер по морю гуляет...), «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». – рассматривание иллюстраций разных художников к произведениям автора. -игры-драматизации; -Литературная викторина «В мире сказок А.С. Пушкина» - рисование «По страницам любимых сказок» -конкурс рисунков: «Моя любимая сказка» -лепка: «Герои сказок» -Прослушивание произведений в аудиозаписи - С/р игра «Библиотека» - Русские забавы и хороводы - Инстр. по физкультуре: П/игра «Поймай рыбку» и т.д	Познавательный досуг «По сказкам А.С. Пушкина» (Викторина) Выставка работ на тему «Берегите природу»	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
<u>Неделя</u> <u>«Моя родина</u> <u>Россия»</u> <u>12.06 День России</u>	8.06- 12.06	<u>Моя родина Россия</u> -Беседы: «День рождения страны», «Мы –Россияне», «Москва-столица нашей Родины», «Где я путешествовал в любимой стране», «Символы нашей Родины», «Чудеса природы России», «Детство прежде и теперь», «Многообразие чудес природы Родины». «Любимые места города Санкт-Петербурга» воспитание чувства гражданственности, патриотизма, любви к родимому краю -рассматривание иллюстраций «Мой дом - моя страна», альбомов, карты России, открыток, плакатов, иллюстраций с изображением памятников городов России; В. Степанов «Что мы Родиной зовем?» - разучивание стихотворений о Родине «Моя Родина» З. Александровой и др.; - слушание музыкальных произведений для детей о России : «Россия - Родина моя»; произведений композиторов-	Тематическое развлечение «Моя Родина-РОССИЯ» проводится для всего ОУ	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

		классиков; -Игры народов России: «Гори, гори ясно...», «Как пошли наши подружки...», «Девицы, красавицы, душеньки-подруженьки...», «Плетень», «Бояри», «Берёзка» и др. -конкурс рисунков на асфальте: «Мы живем в России». Конструирование «Дома на нашей улице», «Детская площадка» Акция «Окна России»		
<u>Неделя</u> <u>«Что ни страница-то зверь то птица»</u> <u>22.06.25 - День памяти и скорби (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</u>	15.06 – 19.06	Беседа «Домашние и дикие животные», «Почему появилась Красная Книга» «Мир насекомых». Рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадок о животных. Познавательно-исследовательская деятельность «Зверя по следам любого угадать сумею я.» Дидактическая игра. Танграм «Животные» «Где ты живёшь» «Превращение гусеницы», «Собери цветок» Подвижные игры «Бездомный заяц», «Медведь и пчёлы», «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Зайка серый умывается», «Поймай комара», Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная клиника», «В заповеднике» Игры – имитации «Кролики» Лепка «Медведь». Оригами «Лиса» Рисование «Бабочки на лугу» Слушание музыки. «Слон» К. Сен – Санс, «Медведь играет на фаготе» А. Наседкин Наблюдение за насекомыми Чтение «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки, «Муха – цокотуха» К. Чуковский, «Разговор с пчелой» М. Бородинская. - Беседы «Знаем, помним, гордимся!», «Как начиналась война», «Дети- герои ВОВ», «Детям о войне», «Военные профессии», «Города-герои» - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Виртуальные экскурсии по музеям ВОВ - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!». – П/игры: «Вертолёт», «Сапёр», «Снайпер», «Всадники». «Тоннель», «Доставь конверт с секретным донесением», «Переправа через болото». Акция «Свеча памяти» -Чтение: Е. Благикина «ШИНЕЛЬ», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; С. Алексеев: «Первая Колонна», «Первый ночной таран», А. Митяев «Мешок овсянки», А.	Выставка в ДОУ «Мы помним. Мы гордимся!»	Воспитатели Старший воспитатель

<u>Неделя физкультуры и здоровья</u> <u>23.06</u> <u>Международный олимпийский день</u>	22.06 – 26.06	Твардовский «Рассказ танкиста», Тематические беседы «Спортсмены», «Летняя олимпиада». «Береги своё здоровье», «Чтобы нам не болеть», «Мы дружим с физкультурой», «Спорт-увлечение», «Спорт-профессия», «Здоровье в порядке-спасибо зарядке», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Могут ли солнце воздух и вода нанести вред нашему здоровью» Чтение произведения «Айболит», обновление уголка «Доктор», подбор литературы по теме Создание коллективной работы: «Полезные и вредные продукты» - сюжетная игра в уголке доктора. - лепка «Витамины для ребят» - оформление картотеки подвижных игр, пополнение физкультурного уголка. - игры с мячом на прогулке. - рассматривание иллюстраций, чтение книг о спорте, беседы о летних видах спорта, рисование: «Мы со спортом дружим» - конструирование «Ворота» с обыгрыванием постройки - игры – эстафеты для детей; -Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. -Чтение художественной литературы Г. Остер «Вредные привычки», К. Чуковский «Мойдодыр» -Беседы:«Что такое олимпиада?», «Зарождение олимпийских игр», «Виды олимпийских игр», «Чтобы сильным быть и ловким» -Знакомство с олимпийскими символами - Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» - Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. -Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет», «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» -Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» -Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».	«Юные спортсмены» досуг (в каждой группе)	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре
<u>Неделя любимой книги</u> <u>30.06 День рождения Бабы Яги</u>	29.06 – 3.07	Чтение русских народных сказок. Рисование по содержанию сказок. Отгадывание загадок по сказкам. Знакомство с пословицами и поговорками. Выставки рисунков по сказкам. Русские народные игры. Литературные сказки Сказки Корнея Чуковского «Федорино горе», «Тараканище»; В Бианки «Первая охота»; Для старших детей: П.Бажов «Серебряное копытце», Катаев «Цветик-	Выставка по теме «Лучшая иллюстрация к любимому произведению» (организация выставки конкурсных работ) Изготовление	Старший воспитатель Воспитатели

		семицветик» и др. Беседы по содержанию сказок. Рисование по сказкам. Выставка рисунков. Сказки народов разных стран Ш. Перро «Красная шапочка», Б.Гримм «Заяц и еж», «Горшок каши», «Храбрый портняжка»; А. Милн « Винни –Пух и всевсе», «Два жадных медвежонка» венгерская народная сказка Для старшего возраста; Ш.Перро «Мальчик с пальчик», О.Пройслер «Маленькая Баба-Яга», Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок» и др. Викторина по сказкам. Просмотр сказочных мультфильмов и фильмов. «Гора самоцветов». Сочинение сказок детьми на заданные темы. Оформление книжных уголков в группах. Рисование «По страницам любимых сказок» Литературная викторина «В мире сказки». -Игры-драматизации любимых сказок	поздравительных открыток для Бабы Яги	
<u>Моя семья</u> <u>8.07 День семьи, любви и верности</u>	6.07 – 10.07	<u>Моя семья</u> - беседы с детьми: «Что такое семья», «Наша дружная семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Странички семейного альбома», «Семьи большие и маленькие», «Моя семья и семейные традиции», «Что делают наши мамы и папы» -расширение представлений о профессиях. -Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» -заучивание стихотворений о семье -Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» - Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» - лепка «Я и моя семья» -Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» -П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» -С/р игры: «Дом», «Семья» - Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» -Игра «Детский сад – одна семья». -оформление альбома «Детский сад - большая дружная семья»	Итоговое мероприятие - фотовыставка «Я и моя семья»	Старший воспитатель Воспитатели
<u>Морская неделя</u>	13.07- 17.07	<u>Морская неделя</u> Оснащение ППРС материалами по теме, оформление книжного уголка, рисование: «Морской флот» Подвижные игры по теме, игры с водой «Кораблики» - коллективная работа «Парусники» - изготовление из подручных материалов рыбок, оформление	16.07 Праздник «День Нептуна»	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре

		аквариума в группе «Российский Флот» Рассказ о трудной, но почетной обязанности защищать Родину со стороны моря, охранять ее спокойствие и безопасность. Д/И: «Кто где служит?» П/И: «Море волнуется» Рассматривание иллюстраций «Флот России» Лепка/аппликация: «Морские обитатели» Экспериментирование с водой, тематические подвижные игры - беседы: «Вода вокруг нас», «Путешествие капельки», «Вода нужна всем», «Берегите воду», «Водоёмы», «Обитатели морей»; «Что такое – море? Какой он – океан?»; - правила поведения на воде; - путешествие по карте к морям и океанам; - опыты и эксперименты: «Цветок распустившийся на воде», «Тонет не тонет», «Мокнет», «Растворяется, не растворяется», «Вода прозрачная», «Пар-это тоже вода»; - П/игры: «Море волнуется», «Караси и щука», «Рыбы», «На болоте» - игры с водой: «Путешествие кораблика», «Рыбалка», «Водяная мельница»		
<u>Неделя правил дорожного движения</u>	20.07-24.07	Оформление уголка ПДД, дидактические игры по теме, лепка/аппликация: «Колеса для машины» - игры по правилам дорожного движения, наблюдение за транспортом на прогулке, чтения художественной литературы - изобразительное творчество «Светофор» - конструирование «Дорога» с обыгрыванием постройки с помощью моделей автомобилей Беседы «Инспектор ГИБДД», «Знакомимся с профессией сотрудников ДПС» «ГИБДД на страже с ЮПВД», «ЮПВД на помощь спешит» - Театрализованная постановка «Участники дорожного движения» С.Р.игры «Светофор», «Инспектор ГИБДД» Решение проблемных ситуаций: «Как поступить?» А. Иванов «Азбука безопасности - Как неразлучные друзья дорогу переходили», Б. Житков «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», В. Клименко «Происшествие с игрушками» Д/И «Светофор», «Знаки ПДД»	Итоговое мероприятие Квест-игра по правилам дорожного движения	Старший воспитатель Воспитатели
<u>Неделя дружбы</u>	27.07-31.07	Беседа «Дружбой дорожить уметь!» (Формирование представлений о дружбе). Беседа «Давайте никогда не ссориться!» (Воспитание дружеских отношений в группе. Раскрытие значимости	Пятница 31.07 Досуг «Дружба»	Старший воспитатель Воспитатели

		взаимопонимания, взаимопомощи). Игровая деятельность: Д/и «Хорошо – плохо» Беседа «Дарите людям доброту». (Уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих). Игра-ситуация «Вручи подарок». (Вызывать желание дарить подарки друзьям. Развивать монологическую речь). Игра «Мост дружбы» (Развивать ориентацию на поведение и эмоциональное состояние другого, способности видеть позитивное в другом, преодоление нерешительности, скованности, оптимизировать взаимоотношения). Беседа «Давайте никогда не ссориться!». (Уточнять представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих; Стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников; Воспитывать у детей доброжелательное и уважительное отношение к окружающим). Игра «Угадай настроение». (Воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками. Формировать умение угадывать настроение по мимике). Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». (Стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему). Игра: «Волшебные руки». (Оптимизировать взаимоотношения в группе путем стимулирования телесного контакта между детьми; преодоление эгоцентризма, эмоциональной отчужденности у дошкольников). Д/и «Назови ласково по имени своего друга» (Развивать речевую активность, доброжелательно относиться друг к другу. Вызывать радостное настроение от общения друг с другом). Двигательная деятельность П/и «Скучно, скучно так сидеть». (Развивать раскованность; воспитывать внимание, самоорганизацию, умение взаимодействовать друг с другом). Чтение детской художественной литературы: А. Барто «Игрушки»; Ушинский «Теремок»; С. Михалков «Песенка		
--	--	---	--	--

		друзей», «Три поросенка», обр. братьев Гримм «Бременские музыканты»; В. Драгунский «Друг детства»; «Цветик-семицветик»; В. Катаев; Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса» -Игры забавы: «Мыльные пузыри»; -Хороводы дружбы. Д/У: «С кем ты живёшь?», «Папа, мама, я - вместе дружная семья» –П/игра: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»		
<u>Веселое лето.</u>	3.08 – 7.08	<u>Веселое лето.</u> День радуги. Загадки и стихи о радуге. «Дождик и радуга» Л. Огурцовой. От чего бывает радуга. Почему мир разноцветный? Игры с цветовым кругом, смешение красок. Получение других цветов. Настольно-печатные игры с цветом и композицией (пр. д/и «Найди цвета и назови их», «Найди пару», «Разложи по цветку» и др.) Веселые карандаши Чтение глав книги Ю. Дружкова «Приключения Карандаша и Самоделкина». Т.Михеева «Жили-были карандаши» (мл. и ср. возраст). «Три веселых краски» Ю. В. Смольников. Как человек придумал карандаш. Рисование карандашами по замыслу (можно задать тему, про лето). – Конкурс рисунков на асфальте «Возьмёмся за руки друзья...» - Музыкальные игры, хороводы, танцы (флешмоб) «Да здравствует лето», «Паровозик из Ромашкина» –«Должны смеяться дети» - представления – этюды, театрализованные постановки. -Игры с водой, песком. -опытно-экспериментальная деятельность с водой, песком, воздухом. - Беседы: «Природа летом», «Правила поведения в природе», «Животные и птицы летом», «Такие разные насекомые» -рассматривание альбомов, книг -составление памяток «Как вести себя в природе» - чтение стихов о лете -рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» - П/игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль», «Сделай фигуру»	Творческая коллективная работа на тему «Весело лето»	Старший воспитатель Воспитатели.
<u>Неделя «С чего начинается Родина?»</u> <u>День Российского флага 22.08</u>	10.08- 14.08	-Тематическое занятие «Наш дом-Россия» Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», «День Российского Флага», «Государственный флаг России», «Флаг России- триколор Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Флешмоб «Российский флаг» Тематическое занятие «Флаг-главный символ страны» Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации», «Знатоки Российской символики» Рисование на асфальте «Флаг-символ России».	21.08. День Российского флага - музыкальный досуг в старшем дошкольном возрасте. Коллективная работа «Флаг России»	Старший воспитатель, воспитатель, Музыкальный руководитель

		Оформление папок-передвижек для родителей по теме Рассматривание картин «Россия-Родина моя» Аппликация «Флажки». Игровая деятельность через проигрывание образовательных ситуаций. Фотоколлаж рисунков, посвященных «Дню государственного флага»		
<u>«Неделя экспериментов»</u>	17.08-21.08	<u>«Неделя экспериментов»</u> -Беседы: «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов», «Свойства песка», «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода», «Что такое ветер», «Солнце светит нам в окошко». -Опыты: «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?», «Волшебная бумага», «Какой он, песок?», «Очисти воду», «Разноцветная вода», «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане», «Свет и тень», «Солнечные зайчики», «Солнечная лаборатория» (какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) -Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет», «Скажи наоборот», «Найди тень», «От большего к меньшему». Пальчиковая гимнастика: «Ветер по лесу гулял», «Вышел дождик погулять», «Ах вода, вода, вода!», «Водичка, водичка» Творческая мастерская: «Постройка песочного замка», аппликация из песка, конструирование из бумаги «Вертушка» Чтение художественной литературы: сказки К. Ушинского "Солнце и ветер", -П/И «Северный и южный ветер», «Солнечные зайчики», «Прятки»	Выставка творческих работ «Рисунки из песка»	Воспитатели Старший воспитатель
<u>До свидания, лето!</u>	24.08-31.08	Беседа «Лето красное прошло». Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учитывать устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». Цель:	28.08 выставка «Летние дары природы» - поделки из природного материала;	Старший воспитатель Воспитатели

		доказать, что лучи солнца нагревают воду. Рассматривание песка. Цель: продолжать знакомить детей со свойствами песка (мокрый песок лепится, а сухой нет); сравнивать песок и камешки (камень твердый, а песок рыхлый). Дидактическая игра «Что я построю из песка?». Составление и запись рассказов «Замечательное лето» Чтение стихотворения В. Воронько «Вот и лето пролетело» Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка» Вот оно какое наше лето –лепка из пластилина		
--	--	---	--	--

Система физкультурно-оздоровительной работы.

Система разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

Цель:

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- ✓ принцип активности сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей
- ✓ принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками
- ✓ принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности
- ✓ принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья
- ✓ принцип результативности и гарантированности -реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы**1. Создание условий**

- ✓ организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- ✓ обеспечение благоприятного течения адаптации;
- ✓ выполнение санитарно-гигиенического режима

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- ✓ пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- ✓ изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- ✓ систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- ✓ определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- ✓ решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры

4. Профилактическое направление

- ✓ проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- ✓ предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- ✓ противорецидивное лечение хронических заболеваний
- ✓ оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Система физкультурно - оздоровительной работы в ГБДОУ на летний период

№	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
Обеспечение здорового ритма жизни и организация оптимальной окружающей среды				
1	Режим дня на летний период	Все группы	1 июня – 31 августа – режим на теплый период	Воспитатели, специалисты Медицинский работник
2	Определение оптимальной нагрузки	Все группы	Постоянно	Старший воспитатель, медицинский работник
3	Очистка воздуха	Все группы	Постоянно	Воспитатели, медицинский работник
4	Летний период (занятия проводится только физического и художественно-эстетического цикла)	Все группы	В соответствии с календарным учебным графиком	Все педагоги
Организация двигательного режима				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2	Гимнастика после сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
3	Подвижные игры (в свободной деятельности и на прогулке)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
4	Занятия по физическому воспитанию	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели
5	Занятия - музыка	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	Самостоятельная двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
7	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
8	Пальчиковая гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
9	Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
10	Артикуляционная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
11	Физкультурный досуг	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели
12	Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели

Оздоровительная и профилактическая работа				
1	Прием детей на улице	Все группы	Теплое время года	Воспитатели
2	Проветривание помещений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Помощники воспитателя
3	Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно, после сна	Воспитатели, Помощники воспитателя
4	Обширное умывание, мытье рук	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Помощники воспитателя
5	Прогулки	Все группы	Ежедневно, 2 раза в утренний и вечерний отрезок времени	Воспитатели, Помощники воспитателя
6	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Помощники воспитателя, Медицинский работник
7	Обеспечение сбалансированного питания	Все группы	Ежедневно, 4-х разовое, в соответствии с утвержденным меню	Воспитатели, Помощники воспитателя, Медицинский работник
8	Сон	Все группы	Ежедневно, 3 часа	Воспитатели
9	Витаминотерапия	Все группы	С-витаминация третьего блюда, постоянно	Медицинский персонал
10	графики проветривания, кварцевание	Все группы	Постоянно	Старшая медсестра, помощник воспитателя
11	Физкультурные досуги, праздники	Все группы	В течение летнего периода	Воспитатели медсестра
12	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощник воспитателя
13	Питьевой режим	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Помощники воспитателя
14	Разные виды закаливания (вода, солнце, воздух)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Помощники воспитателя
Пропаганда здорового образа жизни				

1	Групповые консультации	Все группы	В течение летнего периода	Воспитатели
2	Наглядная информация	Все группы	В течение летнего периода	Воспитатели
3	Консультация медицинского персонала	По запросу		Медицинский работник
4	Информирование через сайт	Все группы	По необходимости	Старший воспитатель
Контроль				
1	Образовательной области «Физическое развитие» - проведение занятий	Все группы	Июль	Воспитатели, Старший воспитатель
2	Контроль: Организация питания Соблюдение режима дня Проведение прогулок Выносной материал для прогулок Планирование образовательной работы на лето	Все группы	В течение летнего периода	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
3	Контроль за течением адаптационного периода для вновь поступающих детей	Все группы	Июль	Воспитатели, старший воспитатель, медицинский работник
4	Контроль за соблюдением требований по профилактике коронавирусной инфекции	Все группы	В течение летнего периода	Воспитатели, старший воспитатель, медицинский работник
5	Анкетирование родителей	Все группы	На начало и конец летнего периода (в дистанционном формате)	Воспитатели, Старший воспитатель
6	Контроль уровня заболеваемости	Все группы	Ежемесячно	Старшая медсестра
Работа с педагогами				
1	Консультация на тему: «Организация и проведение образовательной работы в условиях дежурного детского сада»	Все группы	В соответствии с планом	Воспитатели, Старший воспитатель
34	Конкурсы	Все	В соответствии с планом	Воспитатели,

		группы		Старший воспитатель
4	Рабочее совещание для педагогов на тему: «Реализация ОПДО» в условиях работы летом».	Все группы	В дистанционном формате	Воспитатели, Старший воспитатель
5	Индивидуальная работа с педагогами	Все группы	По запросу	Воспитатели, Старший воспитатель

Реализация физкультурно-оздоровительной работы

Техническое обеспечение		Ответственные
1	Медицинский кабинет, прививочный кабинет - Медицинское оборудование - Аптека	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
2	Осуществление ремонта	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
3	Оборудование помещений: Наличие предметов для обеспечения психологического комфорта	Старший воспитатель, специалисты
4	Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ГБДОУ (соблюдение ТБ при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования в ГБДОУ)	Заместитель заведующего по АХЧ

Медицинская работа

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Организация диспансерного наблюдения за детьми и проведение оздоровительных мероприятий Профилактический осмотр по плану Диспансерный учет Организация оздоровительных мероприятий	В течение летнего периода	Врач Старшая медицинская сестра
2	Организация противоэпидемиологических мероприятий: Противоинфекционные мероприятия Профилактические прививки	В течение летнего периода	Врач Старшая медицинская сестра
3	Санитарно - просветительская работа Консультации для педагогов «Организация гигиенических и закаливающих процедур» (для воспитателей и помощников воспитателей) «Профилактика кишечных заболеваний» (для помощников воспитателей, поваров, родителей) «Организация летнего отдыха» (для родителей) «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе» (для родителей и персонала) «Как правильно мыть руки: советы для взрослых и детей»	В течение летнего периода	Врач Старшая медицинская сестра

	«О рекомендациях по ограничению использования гаджетов» «8 советов как говорить с детьми о коронавирусе» <u>Наглядный лист</u> Памятки по материалам Роспотребнадзора		
4	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями организации режима дня, питанием и физическими нагрузками; Контроль за санитарным состоянием групп Контроль за качеством питания Санитарное состояние пищеблока Контроль за физическим воспитанием детей, условиями, организации и осуществлением двигательного и общего режима дня	Постоянно	Врач Старшая медицинская сестра Старший воспитатель

Система закаливающих мероприятий

Содержание	Обеспечение
1.Элементы повседневного закаливания	От + 19 С до + 22 С
Воздушно – температурный режим:	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
Сквозное проветривание	Широкая односторонняя аэрация всех помещений допускается в присутствии детей
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
Перед возвращением детей с дневной прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении
	+21 °С
Во время дневного сна	+19 °С
2. Воздушные ванны	
Прием детей на воздухе	Ежедневно
Утренняя гимнастика	В теплое время года - на участке детского сада
Физкультурные занятия	+19 °С (в зале при плохой погоде)
	Занятия проводятся на улице

Прогулка	Одежда и обувь соответствует метеорологическим условиям
Хождение босиком	Ежедневно в помещении при соблюдении нормативных температур, но не менее +19 ⁰ С (тропа здоровья)
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта, соответствие одежды; Температура воздуха в помещении не менее +19 ⁰ С
После дневного сна	В помещении группы температура на 1-2 ⁰ С ниже нормы
Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры
3.Специальные закаливающие воздействия	Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.
Игры с водой	Во время прогулки в летне-оздоровительный период
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна

Приложение 3

**План работы по профилактике бытового и
дорожно-транспортного травматизма**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационная работа		
1.1 Помощь воспитателям в планировании мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения и бытового травматизма на летний период	Май	Старший воспитатель
1.2 Оформление уголков безопасности в группах и на сайте ГБДОУ	Июль-август	Старший воспитатель Воспитатели
1.3 Консультация для педагогов “Формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих”	Июль	Старший воспитатель
2. Методическая работа		
2.1 Оформление выставки в методическом кабинете	Июль.август	Старший воспитатель
2.2 Пополнение методического кабинета и групп	Июль	Заведующий

методической, детской литературой и наглядными пособиями		Старший воспитатель
2.3 Контроль организации работы с детьми по теме ПДД	Июль	Заведующий Старший воспитатель
2.4 Обсуждение проблемы детского травматизма на педагогическом совете	Июль	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
2.5 Конкурс детских работ на тему "Правила дорожного движения"	Июль	Заведующий Старший воспитатель
2.6 Подбор и систематизация игр по всем группам по теме "ОБЖ"	Июль-август	Старший воспитатель
3. Работа с детьми		
3.1 Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Июль-август	Воспитатели
3.2 Тематические вечера	Июль-август	Воспитатели
3.3 Организованная деятельность в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию речи; изобразительной деятельности; конструированию	Июль-август	Воспитатели
3.4 Чтение художественной литературы	Июль-август	Воспитатели
3.6 Чтение и заучивание стихотворений по тематике	Июль-август	Воспитатели
4. Работа с родителями		
4.1 Консультирование родителей по профилактике детского травматизма	В течение летнего периода	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
4.2 Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено» и «Внимание! Выпадение из окон»	Июль	Старший воспитатель Воспитатели

**План работы по профилактике бытового и
дорожно-транспортного травматизма**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационная работа		
1.1 Помощь воспитателям в планировании мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения и бытового травматизма на летний период	Май	Старший воспитатель
1.2 Оформление уголков безопасности в группах и на сайте ГБДОУ	Июнь - июль	Старший воспитатель Воспитатели
1.3 Консультация для педагогов “Формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих”	Июнь	Старший воспитатель
2. Методическая работа		
2.1 Оформление выставки в методическом кабинете	Июнь - июль	Старший воспитатель
2.2 Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	Июнь, июль	Заведующий Старший воспитатель
2.3 Контроль организации работы с детьми по теме ПДД	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
2.4 Обсуждение проблемы детского травматизма на педагогическом совете	Июнь	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
2.5 Конкурс детских работ на тему "Правила дорожного движения"	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
2.6 Подбор и систематизация игр по всем группам по теме "ОБЖ"	Июнь-июль	Старший воспитатель
3. Работа с детьми		
3.1 Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Июнь - июль	Воспитатели
3.2 Тематические вечера	Июнь - июль	Воспитатели
3.3 Организованная деятельность в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию речи; изобразительной деятельности; конструированию	Июнь - июль	Воспитатели
3.4 Чтение художественной литературы	Июнь - июль	Воспитатели
3.6 Чтение и заучивание стихотворений по тематике	Июнь - июль	Воспитатели
4. Работа с родителями		
4.1 Консультирование родителей по профилактике детского травматизма	В течение летнего периода	Заведующий Старший воспитатель

		Старшая медсестра
4.2 Оформление папки-передвижки “Правила дорожные детям знать положено” и «Внимание! Выпадение из окон»	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели

Программа наставничества для педагогического персонала на 2025-2026 учебный год

1. Общие положения программы наставничества

Программа наставничества (далее — Программа) является частью системы адаптации и обучения новых и молодых сотрудников образовательной организации, призванная облегчить вхождение в новые профессиональные и социально-психологические условия труда. Сотрудники, прошедшие обучение под руководством наставника, более широко проявляют свои способности и несут ответственность за выполнение производственных задач перед образовательной организацией, наставником и коллегами.

2. Определение основных понятий

Наставник — специалист-практик, которому поручено обучение педагогическим технологиям, реализуемой образовательной программе, корпоративной культуре, курирующий стажеров непосредственно на рабочем месте.

Стажер – это новый сотрудник, который обучается и работает по своей специальности в течение испытательного срока, отведенного для оценки его способностей или молодой педагог, который проходит стажировку в рамках программы поддержки молодых педагогов Василеостровского района

Стажировка — образовательная деятельность в течение ограниченного срока (испытательного для новых специалистов, учебного для молодых педагогов) для приобретения опыта и повышения квалификации по специальности, с целью изучения педагогических технологий, образовательной программы и корпоративной культуры непосредственно на рабочем месте, нацеленная на подготовку к самостоятельной работе.

Профессиональная адаптация – это система мероприятий, направленная на трансляцию новым и молодым сотрудникам стандартов и правил организационной культуры образовательной организации, а также передачу профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешного выполнения функциональных обязанностей

Профессиональное обучение на рабочем месте – система подготовки персонала, проводимая на рабочих местах или в учреждениях дополнительного профессионального образования, строящаяся на решении проблем, специфичных для конкретной должности, с привлечением наставников или тьюторов.

Педагоги — сотрудники, которые приняты на педагогические должности.

3. Цели Программы:

- развить культуру наставничества в образовательной организации;
- снизить текучесть персонала в период испытательного срока;
- сократить срок профессиональной адаптации;

4. Задачи Программы:

- создать мотивацию у наставников к передаче знаний и навыков;
- повысить качество и наладить процесс обучения навыкам профессии;
- развить способности у стажеров самостоятельно и качественно выполнять должностные обязанности;
- контролировать соблюдение нормативных требований к выполняемой стажером работе;
- повысить лояльность новых сотрудников.

5. Целевая группа:

Программа предназначена для педагогов:

- новый специалист (НС) — специалист с опытом работы, находящийся на испытательном сроке
- молодой специалист (МС) — специалист с опытом работы по специальности до 3х лет

6. Сроки Программы:

В программу включается каждый новый педагог Образовательной организации с момента выхода на работу на 3 месяца / до момента окончания испытательного срока, а также все молодые педагоги до достижения ими стажа работы по должности — 3 года.

7. Методы Программы:

- инструктаж: передача знаний, технологий безопасной работы;
- профессиональное обучение: ознакомление с педагогическими технологиями, реализуемой образовательной программой, действующими нормативами, особенностями контингента (при наличии инклюзивного образования или обучающихся с ОВЗ);
- формирование умений выполнения образовательных задач;
- метод усложняющихся заданий, направленный на приобретение опыта, решение педагогических кейсов;
- метод делегирования;
- практическое обучение: формирование навыков, активные методы обучения.

8. Критерии оценки эффективности программы:

- на основании оценки заведующим итогов прохождения испытательного срока стажера;
- на основании оценки качества работы наставников (% стажеров, прошедших испытательный срок);
- на основании динамики % текучести педагогов в период испытательного срока (снижение процента текучести к предыдущему периоду, учитывая естественный процент текучести).

Оценку эффективности работы Программы осуществляет заведующий. Результаты оценки отражаются в отчете по самообследованию, включающему сравнительный анализ по отношению к предыдущим периодам. Оценка эффективности мероприятий Программы наставничества производится на основании статистики по текучести персонала в период испытательного срока, а также данных, полученных на основании результатов оценки профессиональных знаний и результатов прохождения адаптации.

9. Порядок формирования группы наставников:

В образовательной организации наставник назначается на основании личного заявления, по итогу рассмотрения кандидатуры на педагогическом совете, утверждается приказом руководителя. Состав наставников может быть изменен в течение учебного года в зависимости от показателей работы наставника.

- Состав наставников формируется из списка сотрудников на основании критериев:
 - наличие высокого уровня профессиональных компетенций и практических навыков (специалист Высшей категории);
 - опыт работы не менее 5 лет в образовательной организации;
 - способность и желание передавать свой профессиональный опыт;
 - лояльность к Образовательной организации;
 - хорошие коммуникативные навыки и гибкость в общении.

10. Порядок проведения Программы:

- заведующий назначает новому сотруднику (стажеру) наставника в первый день выхода на работу;
- у одного наставника может быть только один стажер;
- в течение 1-й рабочей недели новый сотрудник работает под руководством наставника. Наставник осуществляет профессиональное обучение нового сотрудника (стажера): передача теоретических знаний и практического опыта на рабочем месте;
- в течение 2-х рабочих недель наставник осуществляет инструктаж и полный контроль выполнения непосредственных функциональных обязанностей, формирует умения, отслеживает и обсуждает ошибки, повторяет теоретическую основу;
- до окончания испытательного срока старший воспитатель контролирует и отслеживает работу наставника со стажером: соблюдение методики, изучение нормативно-правовой базы и образовательной программы, педагогических технологий, анализ наличия/отсутствия ошибок, причин ошибок. Ежедневно в 1-й месяц работы и далее по окончании 2-ого и 3-его месяца работы запрашивает обратную связь у стажера и наставника;
- при наличии ошибок у стажера старший воспитатель, совместно с наставником, разбирает причину их появления и проводит работу по устранению ошибок. Дает рекомендации наставнику по оптимизации работы со стажером;
- ошибки, допущенные в связи с нарушением технологии работы, считаются ошибками передачи опыта наставника;
- в течение всего испытательного срока наставник ежедневно отслеживает результаты работы сотрудника по критериям в соответствии с категорией «стажер»: проверяет и оценивает работу, дает свои рекомендации по повышению эффективности работы;
- по истечении 2,5 месяцев работы (за 2 недели до окончания испытательного срока) новый сотрудник (стажер) проводится квалификационное испытание, целью которого является выявление уровня профессиональной подготовки по освоенному теоретическому материалу и практическому опыту;
- испытание проводит аттестационная комиссия образовательной организации. Оценка теоретических знаний проводится в форме собеседования, согласно разработанному регламенту

присвоения квалификации сотрудников. Оценку практических навыков осуществляет руководитель сотрудника путем оценки выполнения практических заданий, согласно функциональным обязанностям по необходимым знаниям, умениям и навыкам по модели компетенции. Далее старший воспитатель проверяет правильность выполнения задания. Фиксирует наличие/отсутствие ошибок;

- при успешном результате сдачи квалификационного испытания заведующим принимается решение о соответствии должности и успешном прохождении испытательного срока сотрудником или переводе молодого педагога в режим консультационного наставничества.

- при отрицательном результате сдачи квалификационного испытания заведующий принимает решение:

- назначить дополнительный период стажировки и по окончании — повторный квалификационный экзамен (не более 1 месяца) - для молодых педагогов;

- перевести сотрудника на другую должность;

- уволить в связи с несоответствием должности.

11. Отчетность:

- результаты промежуточного контроля фиксируются старшим воспитателем в бланках «План адаптации» в пункте «Контроль за выполнением плана» (Приложение №1,2)

- после проведения квалификационного испытания бланк оценки результатов подшивается к бланку «Плана адаптации» и подшиваются в личное дело сотрудника.

12. Контроль:

- Качества работы наставника осуществляет заведующий на основании:

- анализа работы наставника (эффективность и своевременность оказания профессиональной и социально-психологической поддержки);

- выявления уровня профессиональной подготовки стажера;

- получения обратной связи от сотрудника по качеству и эффективности работы наставника.

Результаты оценки заведующий доводит до наставника в форме развивающей обратной связи не реже 1 раза в каждый месяц работы со стажером.

- Деятельности стажера осуществляет старший воспитатель и наставник на основании:

- какие функции выполняются уже хорошо, а что требует дополнительного внимания;

- насколько сотрудник продвинулся в освоении ключевых компетенций должности;

— насколько успешно влился в коллектив;

— результатов деятельности.

Результаты оценки отражаются в Плана адаптации нового сотрудника.

- Эффективности работы Программы наставничества осуществляет заведующий.

13. Вознаграждение наставников

13.1. После успешного прохождения 3-х месячного испытательного срока стажера наставник получает премию за наставничество в соответствии с действующим Положением о доплатах и надбавках.

13.2. При неудовлетворительном прохождении новым сотрудником испытательного срока старший воспитатель:

— вносит предложение по дополнительному обучению наставника;

— рассматривает возможность исключения сотрудника из состава наставников.

14. Ответственность:

14.1. За качество работы наставника – старший воспитатель.

14.2. За организацию и качество передачи теоретических и профессиональных навыков, за качество работы сотрудника, предотвращение ошибок – наставник.

14.3. За плановый контроль прохождения адаптации новых сотрудников – заведующий.

14.4. За достоверность и своевременность информации о премиальном фонде наставников – заведующий.

14.5. За распределение премий за работу наставников — заведующий.

План профессиональной адаптации нового педагога.

Ф.И.О. _____

Наставник: _____

План обучения _____

Дата	Планируемое мероприятие	Фактический результат	Ответственный
1 неделя	1. Ознакомительная экскурсия по образовательной организации		Старший воспитатель
	2. Базовое обучение «Школа нового сотрудника»		Старший воспитатель

План введения в должность

Дата	Планируемый результат	Фактический результат	Ответственный
1 неделя	1. Знакомство сотрудника с группой: - характеристика группы (сотрудники, режим, особенности контингента обучающихся); — функции и задачи сотрудника; — должностные обязанности (по инструкции); — функции других сотрудников в группе; — правила внутреннего трудового распорядка; — правила техники безопасности; — порядок и критерии прохождения испытательного срока.		Заведующий
1 день	Закрепление наставника за новым сотрудником		Руководитель

План профессиональной адаптации

Период стажировки	Место прохождения стажировки	Обсуждаемые темы на данном уровне	Ответственный
1 неделя	Рабочее место	1. Изучение стандартов качества работы педагога 2. Изучение регламентирующих законодательных документов. 3. Изучение правил работы с техническими средствами обучения 4. Практическая работа с обучающимися под руководством старшего воспитателя.	Старший воспитатель
2-5 неделя	Рабочее место	5. Изучение образовательной программы (рабочей программы группы) 6. Изучение требований к оформлению группы/кабинета. 7. Практическое изучение навыков работы	Старший воспитатель/ Наставник
6-8 неделя	Рабочее место	8. Практическая работа с техническими средствами обучения. 9. Изучение и заполнение отчетной документации 10. Изучение и выполнение работы по планированию деятельности.	Наставник
9-12 неделя	Рабочее место	11. Практическая работа с родителями (законными представителями) 12. Самостоятельная работа, согласно функциональным обязанностям, под контролем наставника	Наставник

Контроль за выполнением плана

Дата	Целевая задача	Фактически й результат	Ответственный за проведен
------	----------------	---------------------------	------------------------------

			ие
4 неделя	1. Оценка теоретических знаний сотрудника (собеседование)		Старший воспитатель
8 неделя	2. Оценка практических навыков сотрудника (решение педагогических кейсов, тест на знание основных нормативных документов)		Заведующий
12 неделя	3. Комплексная оценка, согласно профстандарту «Педагог»		Заведующий

Оценка прохождения процесса адаптации

	Успешно прошел все мероприятия, хорошо адаптировался к должности и условиям труда	Прошел все мероприятия, адаптировался к должности и условиям труда	Прошел не все мероприятия, слабо адаптировался к должности и условиям труда	Частично прошел мероприятия, не адаптировался к должности и условиям труда
Старший воспитатель				
Наставник				
Напарник (для воспитателей)				
Итоговый результат				
Согласовано: Заведующий _____ (подпись) Наставник _____ (подпись) Напарник _____ (подпись)				

План профессиональной адаптации молодого специалиста

Сотрудник: _____

Заведующий: _____

Наставник: _____

План введения в должность МС (1 год)			
Дата	Мероприятия		Ответственный
	Знакомство с организацией Традиции, структура.	— представить новому МС всех работающих сотрудников (ФИО, должность, участок работы и сфера ответственности, по каким вопросам может помочь на первом этапе работы и т.д.); — ознакомить с рабочими и подсобными помещениями группы.	Заведующий
1-й день.	Должностные обязанности.	— провести беседу по должностной инструкции, проговорить все зоны ответственности, дать расписаться в инструкции; — дать копию должностной инструкции сотруднику; — рассказать о корпоративной этике и требованиях к внешнему виду.	Заведующий
1-й день.	Рабочее место. Документы МС.	— показать рабочее место МС; — обеспечить необходимыми средствами труда; — объяснить, как пользоваться техническими средствами обучения, необходимыми в работе; — ознакомить с документами МС (рабочая программа, табель посещаемости, календарно-	Старший воспитатель

		тематический план, информация о родителях); — ознакомить с системой мотивации.	
2-й день и далее в течение 3 мес.	Практическое задание.	— организовать изучение практических приемов работы; — изучение контингента обучающихся; — в конце рабочего дня подводить итоги.	Руководитель/ наставник
3-й день	Практическое задание: Изучение действующих требований санитарно-эпидемиологического законодательства	Распечатать полную информацию о действующих требованиях. Объяснить стажеру с помощью какого оборудования выполняются нормативы, в какой документации и каким способом фиксируются результаты выполнения. Проконтролировать усвоения информации стажером, задавая контрольные вопросы.	Руководитель/ наставник
3-й день	Изучение политики защиты персональных данных и информационной безопасности	Рассказать о требованиях по защите информации, действующих в организации. Проверить знания при выполнении кейсов.	Руководитель/ наставник
4-й день	Практическое задание: Изучение информации о режиме	Ознакомить с информацией о действующих режимах. Ознакомить с понятием «гибкий режим». Проверить соблюдение сотрудником регламента деятельности. Познакомить с методикой работы педагога в основных режимных моментах.	Руководитель/ наставник
5-й день	Ознакомить МС с контингентом обучающихся	Показать правила работы с педагогической диагностикой и составления индивидуальных	Руководитель/ наставник

		образовательных маршрутов,	
6-й, 7-й.	Изучение методики проведения прогулки	Правила безопасности, методика проведения прогулки, работа с инвентарем.	Наставник
8-й день	Алгоритм рабочего дня. Контроль базовых навыков.	Закрепление алгоритма рабочего дня (система 1-2 смена). Просмотр открытых занятий и наблюдение за работой педагога с обучающимися. После каждого просмотра наставник дает конструктивную обратную связь. Проверяет базовые навыки, определяет готовность МС к самостоятельной работе.	Наставник
9 день, 10 день	Планирование деятельности	Подготовка календарно-тематического плана на 1 неделю. Анализ выполнения практического задания	Старший воспитатель
11-15 день	Работа с родителями	Методика проведения консультаций, оформление информационного родительского уголка и выставок, проведение родительского собрания, подготовки и проведения анкетирования родителей, ведение журнала учета консультаций	Наставник
16-20 день	Взаимодействие со специалистами	Работа по подготовке и проведению праздничных мероприятий, участие в обсуждении сценария, ведение тетрадей связи со специалистами, замена специалиста, во время его длительного отсутствия, выполнение индивидуальной работы с	Наставник

		обучающимися по заданиям специалистов	
25 -30 день	Замена помощника воспитателя	Знакомство с функционалом помощника воспитателя, санитарно-гигиеническими нормативами. Практикум по работе без помощника воспитателя.	Наставник
31-40 день	Подготовка обучающихся к конкурсам	Ознакомление с планом конкурсов детского сада и района. Знакомства с положением о конкурсе, требования к оформлению заявок, требованиям к информированию родителей (законных представителей) и получению согласия на участие в конкурсах и соревнованиях. Медицинский допуск до участия в соревнованиях.	Наставник
41-60	Подготовка и проведение проектной деятельности	Ознакомление с требованиями к проектной деятельности, планирование и проведение недельного проекта.	Наставник
60 - 80	Подготовка к открытым мероприятиям, педагогическим советам	Планирование открытого мероприятия, требования к проведению открытого мероприятия. Анализ эффективности мероприятия. Требования к подачи заявки на проведение открытого мероприятия. Участие в педагогическом совете. Подготовка выступления на педагогическом совете	Наставник / старший воспитатель
81 - 100	Практическое применение навыков публичного выступления (дети)	Подготовка и проведение досуга / праздника, в котором МС выступает в игровой роли	Наставник
101-120	Практическое	Подготовка и выступление на	Наставник

	применение навыков публичного выступления (родители)	родительском собрании	
121-140	Использование социальных сетей и электронной почты в профессиональной деятельности	Подготовка новости, сообщения о проведенном мероприятии, анонса мероприятия для официального сайта ДОО. Требования информационной безопасности.	Наставник
141-170	Посещение открытых мероприятий и мастер-классов	Знакомство с работой творческих групп района, определение зоны своих профессиональных интересов, планирование работы в творческой группе на будущий учебный год.	Наставник
171-240	Самостоятельная работа под руководством наставника	Самостоятельная работа педагога, включающая функционал планирования образовательной деятельности и индивидуализацию образовательного процесса, а также работу с родителями. Еженедельное собеседование (анализ достижений и затруднений). Подготовка портфолио для аттестации.	Наставник

Показатели эффективности работы МС.

Месяц	Работа с обучающимися	Работа с родителями	Документирование образовательного процесса	Внешняя социальная активность
-------	-----------------------	---------------------	--	-------------------------------

Сентябрь	Выполняет элементарные требования безопасности, владеет детским коллективом на начальном уровне, может проводить занятие по проверенному плану-конспекту (технологической карте), выполняет режим дня.	Отвечает на вопросы родителей, проявляет вежливость и такт в общении.	Умеет вести табель группы Умеет заполнять диагностические карты и подсчитывать результаты анкетирования родителей.	-
Октябрь	Проводит самостоятельно занятия с обучающимися, проведена педагогическая диагностика не менее двух обучающихся, составлен индивидуальный образовательный маршрут.	Умеет писать объявления	Умеет оформлять план-конспект и технологическую карту Умеет заполнять индивидуальный образовательный маршрут	-
Ноябрь	Участвует в подготовке и проведении праздника для обучающихся. Готовит обучающегося к конкурсу.	Умеет подбирать тематические материалы для консультации	Умеет оформлять календарно-тематическое планирование	Участвует в районной игре с обучающимися
Декабрь	Участвует в роли на празднике.	Умеет оформлять выставки и	Умеет оформлять проект.	Участвует в дистанционном

		консультировать по подготовке к праздникам		конкурсе с обучающимися
Январь	Проводит самостоятельно недельный проект	Имеет опыт участия в детско-родительских проектах	Умеет планировать культурную практику	Участвует в конкурсе детско-родительских проектов
Февраль	Проводит самостоятельно культурные практики	Имеет опыт проведения консультации для родителей	Умеет писать сценарий досуга	Готовит новости для сайта ДОО
Март	Самостоятельно организует и проводит досуг.	Имеет опыт проведения / участия в проведении родительского собрания	Умеет оформлять благодарности и награждение участников конкурса	Проводит открытое мероприятие на район
Апрель	Самостоятельно проводит соревнования (конкурс)	Имеет опыт составления рекомендаций для прогулки выходного дня.	Умеет оформлять допуск к соревнованиям	Готовит к публикации статью по итогам проведенного проекта
Май	Организует на прогулке длительные наблюдения за объектами живой природы	Имеет опыт информирования родителей о результатах диагностики	Умеет планировать и оформлять целевые прогулки и экскурсии	Подает заявление в районную творческую группу Выступает на педагогическом совете
Летний период	Проводит подвижные игры на открытом воздухе, осуществляет	Имеет опыт адаптации родителей детей,	Умеет писать рабочую программу педагога	Готовит портфолио для аттестации на 1

	прием детей на улице, владеет методикой проведения закаливающих процедур	поступивших в дежурный детский сад, к организационной культуре и укладу ДОО		категорию
--	--	--	--	-----------

Контроль: творческий отчет молодого специалиста и наставника на итоговом педагогическом совете

Таблица «Оценка эффективности программы наставничества»

Параметр оценки	Новый специалист	Молодой специалист	Итого	Данные предыдущих периодов	Динамика %
% текучести в период испытательного срока по категории					
Количество уволенных на испытательном сроке					
Отлично прошли ПН					
Хорошо прошли ПН					
Удовлетворительно прошли ПН					
Средний балл по оценке профессиональных знаний					
Количество стажеров					
Количество наставников					

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Лимарева Мария
Владимировна, Заведующий

29.08.25 14:11 (MSK)

Сертификат 6B1A2D9F5C60D65D0CEFC2F3993C1899
Действует с 16.05.25 по 09.08.26