

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11
общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Василеостровского района
Санкт-Петербурга

О.В. Цибизова

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 29.07.2025 № 78-ОД

Заведующий _____ М.В. Лимарева

СОГЛАСОВАНА

Общим собранием работников
образовательного учреждения
(протокол от 29.07.2025 № 6)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2025-2030 годы**

г. Санкт-Петербург,

2025

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

	8. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847) 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 10. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;
Цели программы развития	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации 5. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс; 6. Формирование эффективной системы мониторинга, с использованием цифровых технологий; 7. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье; 8. Участие в национальной системе профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50

	процентов педагогов образовательной организации. 9. Участие организации и сотрудников в системе профессиональных конкурсов в целях предоставления сотрудникам возможностей для профессионального и карьерного роста.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.
Планируемые результаты реализации программы	1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения

	квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом ГБДОУ Детский сад № 11 от 21.10.2024 Руководитель рабочей группы: заведующий ГБДОУ Детский сад № 11 Лимарева Мария Владимировна. Секретарь: Захезина Ольга Николаевна
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2030 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026-2029 год; III этап – 2030 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на государственное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — 20 апреля каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего. Корректировку программы развития осуществляет заведующий.

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Полное название учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 общеразвивающего вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращённое название учреждения: ГБДОУ детский сад №11 Василеостровского района

Юридический адрес: 199178, г. Санкт-Петербург, 12 линия, д.21, литер А

Фактический адрес: 199178, г. Санкт-Петербург, 12 линия, д. 21, литер А

г. Санкт-Петербург, 12 линия, д.25, литер Ц

г. Санкт- Петербург, 10 линия, д. 29, литер А

Официальный сайт: vasdou011.usoz.ru

Заведующий: Лимарева Мария Владимировна

ГБДОУ №11 ведёт свою образовательную деятельность на основании лицензии

№ 0982 от 14 мая 2014 года и Устава № 1049 утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 26.08.2024.

ОГРН:1037800002217

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - отсутствует

Режим работы образовательного учреждения – двенадцатичасовой

График работы: пн.-пт., с 7.00-19.00

Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 10 групп воспитанников, в которых 182 воспитанников, из них:

7 групп общеразвивающей направленности:

- Ясельная группа (для детей раннего возраста 2-3 лет)
- младшая группа №1 для детей от 3-4 лет;
- младшая группа №2 для детей от 3-4 лет;
- средняя группа №1 для детей 4-5 лет;
- средняя группа №2 для детей 4-5 лет;
- старшая группа №1 для детей 5-6 лет;
- подготовительная группа №1 для детей 6-7 лет.

3 группы компенсирующей направленности:

- Старшая группа №2 для детей 5-6 лет;
- Старшая группа №3 для детей 5-6 лет
- подготовительная группа №2. для детей 6-7 лет

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, управляющий совет, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР, ОНР)
- В рамках сетевого сотрудничества дети среднего и старшего дошкольного возраста дополнительно занимаются по 2 программам дополнительного образования. Срок реализации программ 1 учебный год, они направлены на повышение физической подготовленности воспитанников, изучение и совершенствование специальных гимнастических упражнений и элементов танцевальных движений. Формированию правильной осанки, воспитание творческого и активного отношения к занятиям. А также изучению правил дорожного движения, что способствует раннему формированию у детей знаний по профилактики дорожно – транспортного травматизма.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 15 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-технические условия.

Имеется кабинет заведующего, 3 - медицинских кабинета, 3 - процедурных кабинета, 2 - методических кабинета, 1 - кабинет психолога, 2 - кабинета, 2 - музыкально-физкультурный зала, 2 - кабинет заместителя заведующего по АХЧ, 1- кабинет старшего воспитателя, 2 - пищеблока, 10 - групповых комнат, 1 - прачечная, 7 - подсобных кладовых.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 26 человек (старший воспитатель - 1, 19 - воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Медицинское обслуживание

В ГБДОУ № 11 медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) осуществляется медицинскими работниками ДПО № 5 "Городской поликлиники № 3", в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 98%;
- младшими воспитателями — на 100%;
- иным персоналом — 100%.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 18 чел., Среднее специальное — 8 чел.,	Высшая — 9 чел., Первая — 16 чел.,	До 5 лет — 6 чел. 5–10 лет — 7 чел. Свыше 15 лет — 13 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т.д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 1;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 3

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

1. Центральная районная детская библиотека на В.О. На протяжении многих лет в рамках сетевого сотрудничества совместно с детским садом проводятся литературные и культурно-познавательные мероприятия.
2. Образовательная организация имеет сетевое сотрудничество в рамках реализации дополнительных образовательных программ на договорной основе с домом детского творчества «На 9-ой линии»
3. ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском» дополнительное образование по программе «Гармония танца».
4. ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района по программам «Растим патриотов», «Чувствую.Думаю.Действую», «ПАВлин»
5. ДПО № 5 «Городской поликлиники № 3» осуществляется медицинское обслуживание.
6. СПб ГБУ «ЦФКСиЗ ВО» совместная деятельность направлена на совершенствование духовного и нравственного развития, и формирования активной
7. ГБОУ СОШ №5 Василеостровского района
8. Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района

9. Муниципальный округ №7 - участие воспитанников детского сада в совместных организованных мероприятиях для гражданско-патриотического воспитания.

Краткое описание достижений организации. Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

1. Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», педагогический конкурс «Педагогические секреты» - победитель III место.
2. Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» номинация «Сценарий праздника» - III место.
3. Высшая школа делового администрирования, всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса» - I место.
4. Городское физкультурное мероприятие «Чемпионат по легкой атлетике» - I место (личный зачет «Метание»).

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Кадровые условия			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Не хватка педагогических кадров	Есть возможность получать квалифицированную помощь от методистов ИМЦ, большое количество дистанционных курсов	-Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; - Малое количество

			качественных курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ;
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Положительная репутация учреждения в социуме, позитивный имидж, наличие профессиональных наград педагогов		результативность участия воспитанников и сотрудников детского сада в мероприятиях различного уровня;	Низкая рождаемость
Материально-технические условия			
Место расположение детского сада	Устаревшая материально- техническая база. Здание построено в начале 19 века.	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Психолого-педагогические условия			
Наличие специалистов для организации коррекционно- развивающей деятельности с детьми ОВЗ.	Нет специалистов по работе с иностранцами	Обучение по работе с инофонами. Совместная работа со школой и учителями иностранного языка.	Нежелание родителей совместно работать, не выполнение родителями рекомендаций специалистов.
Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города	Не желание родителей сопровождать воспитанников.	Много учреждений, которые хотят сотрудничать. Хорошее расположение	Ограничения из-за эпидемической обстановки.

		учреждения.	
Содержание оздоровительной работы			
Система профилактических мероприятий. Слаженная работа с ГБУЗ ГП № 3 ДПО № 5	Родители воспитанников с низким уровне культуры здоровья.	Бесплатные семинары и вебинары о здоровом образе жизни.	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
Инновационная деятельность и экспериментальная деятельность			
Богатая база знаний и профессионализм педагогов	Недостаточное количество разработок инновационных технологий. Недостаток творческой инициативы родителей и педагогов	Участие и просмотр конкурсов инновационной деятельности, посещение педагогических форумов	Недостаток времени и желания
Работа с родителями			
Ежегодное анкетирование по удовлетворённости,	Малая активность, безынициативность со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Работа с родителями через мессенджеры.	Дефицит времени у родителей (законных представителей)
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов	Преобладание в коллективе педагогов	Востребованность среди родителей услуг дополнительного	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации

к организации методической работы	традиционных подходов к образовательному процессу	образования	и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС. 4. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по лечебной физкультуре
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Увеличение количества воспитанников-иностранцев, плохо владеющим русским языком и основами российской культуры	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами. 3. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.

	заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ
Нехватка воспитателей	Маленькая зарплата и большой объем работы у молодых кадров.	Взаимодействие с Педагогический колледж № 1 имени Н. А. Некрасова, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, приглашение на стажировку.

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Подпроект "Естественно-научное образование в детском саду".

Цель проекта: Формирование у детей базовые знания о природе, научных методах познания, развитие наблюдательности, исследовательских навыков, умения формулировать гипотезы и проводить простые опыты. Стимулирование интереса к естественным наукам

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Организация семинаров, мастер-классов для педагогов по естественно-научному образованию (охват базовых естественно-научных понятий (физика, химия, биология, география, астрономия)) в доступной для детей форме, инновационным педагогическим технологиям, методике проведения экспериментов и	1. Повышение уровня познавательной активности: дети проявляют интерес к изучению природы, задают вопросы, стремятся самостоятельно познать окружающий мир. 2. Развитие исследовательских навыков: дети умеют формулировать	2025-2030	2025 год: Разработка программы, методических материалов, подбор и закупка необходимых материалов, обучение персонала, пилотный проект с одной группой. 2026 год: Расширение проекта на другие группы,	Финансовые ресурсы: на приобретение материалов, оборудования. Материально-технические ресурсы: оборудование для проведения экспериментов (микроскопы, лупы, лабораторные принадлежности, наборы для опытов), материалы для	Старший воспитатель	Уровень участия детей в экспериментах и наблюдениях (процент детей, активно вовлеченных в познавательную деятельность). Уровень развивающей предметно-пространственной среды по направлению естественно-научное образование	Мониторинг познавательной деятельности и уровня знаний детей. Анализ участия детей в мероприятиях, проводимых по проекту. Опросы детей и педагогов о степени удовлетворенности проектом. Фото -

наблюдений с детьми дошкольного возраста. 2. Разработка и использование дидактических материалов: 3. Создание картотек опытов и экспериментов, наглядных пособий, дидактических игр, интерактивных материалов, адаптированных для дошкольников. 4. Создание развивающей предметно-пространственной среды: 5. Организация уголков экспериментирования, мини-лабораторий, природных зон в группах, оснащение необходимым оборудованием и материалами для проведения исследований и наблюдений.	простые гипотезы, планировать эксперименты, делать выводы на основе наблюдений и опытов. 3. Повышение уровня знаний о природе: дети обладают базовыми знаниями о природных явлениях, растениях, животных, среде обитания, принципах взаимодействия в экосистемах. 4. Формирование позитивного отношения к природе: дети проявляют бережное отношение к природе, понимают необходимость сохранения окружающей среды.		углубление содержания, сотрудничеств о с местными организациями и специалистами (например, с ботаниками, зоологами). 2027-2028 год: Создание лабораторий, мастер-классы, выставки детских работ, участие в городских конкурсах и мероприятиях. 2029-2030 год: Создание дополнительно й образовательн ой программы естественно-научного образования для всех возрастных групп,	создания уголков природы, транспорт для экскурсий. Кадровые ресурсы: обучение педагогов современным методам естественно-научного образования, привлечение добровольцев (экспертов). Информационны е ресурсы: доступ к научно-популярным материалам, книги, журналы, интернет-ресурсы.		Оценка удовлетвореннос ть педагогов. Уровень участия участников проекта в конкурсах и мероприятиях (достижения).	и видеодокументация . Ежегодный отчет о ходе проекта. Взаимодействие с родителями: информирование о проекте, возможность участия в мероприятиях.
---	---	--	--	--	--	---	---

6. Организация совместных мероприятий, экскурсий, проектов, наблюдений, экспериментов членов семей с детьми. 7. Стимулирование родителей к созданию развивающей среды дома.			разработка методических рекомендаций для других детских садов.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Подпроект "От конструктора до робота".

Цель проекта:

Подготовка дошкольников к освоению технологического образования, расширение конструктивной деятельности в детском саду, внедрение элементов робототехники, алгоритмизации и 3D-моделирования с целью развития логического мышления, творческого потенциала и технологической грамотности.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1.Расширение спектра конструктивной деятельности: от классических конструкторов до робототехнических наборов. 2.Внедрение элементов робототехники и алгоритмизации в образовательный процесс. 3.Обучение детей основам 3D-моделирования. 4.Развитие логического мышления, пространственно	1.Развитие у детей навыков конструирования и программирования, решения проблем. 2.Повышение интереса детей к техническим наукам. 3.Улучшение познавательных способностей и когнитивных функций. 4.Развитие умений создавать и использовать алгоритмы в различных видах	2025-2030 2025 - 2026 годы (Подготовительный): Анализ имеющегося оборудования и программного обеспечения, изучение технологий робототехники, алгоритмизации и 3D-моделирования, обучение педагогов. 2027-2028 годы (Пилотный): Внедрение элементов робототехники в образовательный процесс, создание пилотных проектов,	Обучение педагогов Курсы по робототехнике, 3D-моделированию, алгоритмизации. Занятия по робототехнике: Организация и проведение занятий с использованием различных робототехнических наборов. 3D-моделирование: Внедрение 3D-моделирования в	Кадровое: Педагоги, дополнительное привлечение специалиста по робототехнике. Материально-техническое: Конструкторы, робототехнические наборы, 3D-принтеры (приобретение или аренда), компьютерное оборудование, программное обеспечение. Финансовое: Бюджетные средства.	Старший воспитатель	1.Количество детей, участвующих в проекте. 2.Количество созданных детьми проектов и роботов. 3.Уровень развития логического мышления и творческих способностей детей (диагностика). 4.Уровень удовлетворенности детей и родителей проектом.	1.Мониторинг посещаемости занятий. 2.Оценка качества проектов детей. 3.Диагностика развития логического мышления, пространственного воображения. 4.Опросы детей и родителей. 5.Подготовка отчётов по этапам проекта. 6.Презентация итогов проекта. 7.Разработка рекомендаций

о воображения и решения проблем. 5.Развитие творческого потенциала детей в конструктивной деятельности. 6.Создание комфортной и стимулирующей среды для развития технических навыков. 7.Повышение квалификации педагогов в области технологического образования. 8.Привлечение родителей к участию в проекте.	деятельности. 5.Повышение уровня технологической грамотности педагогов. 6.Участие в тематических выставках, конкурсах, фестивалях, демонстрирующи х проекты детей.	апробация методических материалов. 2029 год (Развитие): Расширение использования 3D-моделирования, углубление знаний по робототехнике, организация конкурсов, выставок. 2030 год (Итоги): Подведение итогов, анализ результатов, создание методических пособий и рекомендаций для других дошкольных учреждений, презентация проекта	уроки и творческие занятия. Творческие задания: Разработка проектов, создание моделей и роботов, разработка алгоритмов. Выставки работ: Организация выставок, демонстрирующи х проекты детей. Конкурсы: Проведение конкурсов по робототехнике, 3D-моделированию, конструированию . Взаимодействие с родителями: Организация мастер-классов, совместных проектов. Создание тематических			5.Повышение уровня технологической компетенции педагогов.	для других дошкольных учреждений.
--	---	--	---	--	--	--	--

			уголков: Уголки для робототехники, 3D- моделирования.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Подпроект " Патриоты и наследники ".

Цель проекта:

Формирование у дошкольников чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к истории своей семьи, детского сада и ближайшего окружения через исследовательскую деятельность.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1.Развитие интереса к истории детского сада, семьи и малой родины. 2.Формирование представлений о значимых событиях прошлого.	1.Созданный архив истории детского сада, собранный детьми и их семьями. 2.Повышенный интерес детей к истории своей семьи и малой	2025-2030 2025 год (Подготовительный): Разработка плана проекта, сбор предварительной информации об истории детского сада, анкетирование	1.Беседы и занятия: 2.Проведение тематических бесед и занятий об истории детского сада, семьи, города, страны, памятных датах. 3.Экскурсии: Организация	1.Кадровые: воспитатели, специалисты детского сада, родители, сотрудники музеев и библиотек. 2.Материально-технические: методические материалы,	Старший воспитатель	1.Количество собранных материалов для архива истории детского сада. 2.Количество проведенных мероприятий в рамках проекта и освещение их в госпабликах	1.Мониторинг посещаемости мероприятий 2.Анализ собранных материалов для архива. 3.Анкетирование родителей. 4.Наблюдение

3. Вовлечение семей воспитанников в исследовательскую деятельность. 4. Привлечение внимания к памятным объектам ближайшего окружения. 5. Развитие навыков исследовательской работы у дошкольников (сбор информации, анализ, презентация). 6. Воспитание уважения к семейным традициям и реликвиям.	родины. 3. Укрепление связи между детским садом и семьями воспитанников. 4. Проведение выставок, посвященных истории детского сада, семейным реликвиям и памятным местам. 5. Развитие исследовательских навыков у дошкольников. 6. Сформированное у участников проекта чувство патриотизма и гордости за свою страну, семью и детский сад. .	родителей. 2026-2029 годы (Основной): Проведение исследовательской работы с детьми и родителями, организация мероприятий, создание архива. 2030 год (Заключительный): Подведение итогов, презентация результатов проекта, создание итогового продукта (например, книги, фильма, виртуального музея).	экскурсий по памятным местам ближайшего окружения. 4. Встречи с интересными людьми: Приглашение ветеранов, представителей общественных организаций, местных краеведов. 5. Исследовательская работа: Сбор информации о истории детского сада, семейных традициях и реликвиях. Создание генеалогических древ. 6. Творческие конкурсы: Проведение конкурсов рисунков, поделок, рассказов, стихов	компьютерная техника, фотоаппарат, видеокамера, материалы для творчества. 3. Информационные: литература, интернет-ресурсы, архивы.	образовательной организации. 3. Уровень участия семей воспитанников в проекте. 4. Развитие исследовательских навыков у дошкольников (оценка по результатам проектов). 5. Повышение уровня патриотического воспитания (оценка по результатам наблюдений, бесед)	за детьми в процессе реализации проекта. 5. Анализ детских работ. 6. Подготовка отчетов о ходе реализации проекта. 7. Презентация итогов проекта.
--	--	---	---	--	--	---

			на патриотическую тему. 7. Выставки: Организация выставок детских работ, семейных реликвий, фотографий. 8. Праздники и мероприятия, социальные акции: Проведение тематических праздников и мероприятий, посвященных памятным датам, участие в социальных акциях. 9. Работа с родителями: Проведение родительских собраний, консультаций, мастер-классов по теме проекта.				
--	--	--	--	--	--	--	--

			10.Создание архива: Формирование архива истории детского сада, включающего фотографии, документы, воспоминания.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Подпроект "Малый уголок великой Родины".

Цель проекта:

Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному городу – Санкт-Петербургу, патриотических чувств и гражданской ответственности, приобщение дошкольников к базовым знаниям о его истории, культуре, достопримечательностях и выдающихся личностях.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководит ель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1.Дать детям элементарные представления о Санкт-Петербурге как о крупном историческом городе, центре	1.У детей сформированы элементарные представления о Санкт-Петербурге, его истории и культуре.	2025-2029 2025 год (Подготовительный): 1.Разработка программы проекта, подбор методических материалов, создание	Тематические занятия: «История Санкт-Петербурга», "Достопримечательности Петербурга", "Выдающиеся люди Петербурга", "Символы Санкт-	Кадровые: воспитатели, методист, педагоги дополнительного образования по краеведению,	Старший воспитател ь	Целевые индикаторы результативности: 1.Уровень вовлеченности родителей в	1.Мониторинг посещаемости мероприятий. 2.Педагогическое

культуры и науки. 2. Познакомить детей с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга (архитектурными памятниками, музеями, парками). 3. Развить интерес к истории и культуре родного города. 4. Расширить словарный запас детей лексикой, связанной с Петербургом. 5. Воспитывать чувство гордости за свой город, уважение к его истории и традициям. 6. Развивать творческие способности детей через различные виды деятельности (рисование, лепка, конструирование, музыка).	2. Дети знают названия и особенности некоторых достопримечательностей Петербурга. 3. У детей повышен интерес к истории и культуре родного города. 4. Расширен словарный запас детей по теме "Санкт-Петербург". 5. У детей воспитано чувство гордости за свой город. 6. Дети проявляют творческую активность в деятельности, связанной с петербурговедением. 7. Родители активно вовлечены в проект и повысили свой уровень знаний о Санкт-Петербурге.	предметно-развивающей среды, обучение педагогов. 2026 год (Основной): 2. Реализация основных мероприятий проекта, проведение занятий, экскурсий, творческих конкурсов. 2027 год (Закрепляющий): Обобщение полученных результатов, создание итоговых продуктов (выставки, презентации), распространение опыта. 2028 год (Распространение): Подготовка методических рекомендаций, презентация проекта на конференции, дальнейшее совершенствование программы.	Петербурга" и др. Экскурсии: в музеи, парки, по историческим улицам города (виртуальные и реальные). Творческие мастер-классы: лепка из пластилина, рисование, аппликация, создание макетов достопримечательностей. Проектная деятельность: создание коллективных проектов, посвященных Санкт-Петербургу. Чтение художественной литературы: стихи, рассказы, сказки о Санкт-Петербурге. Игры: дидактические игры, настольные	родители. Материально-технические: наглядные пособия, иллюстрации, карты, фотографии, материалы для творчества, мультимедийное оборудование, транспорт для экскурсий. Информационные: литература о Санкт-Петербурге, видеоматериалы, сайты о Петербурге. Финансовые: средства на приобретение материалов, организацию экскурсий	проект (участие в мероприятиях). 2. Изменение отношения детей к родному городу (наблюдение). 3. Доля педагогов, принимающих участие в реализации проекта. 4. Доля запланированных мероприятий проекта, которые были реализованы. Доля постов о проекте в госаппликации.	наблюдение за детьми. 3. Анкетирование родителей. 4. Фото- и видеосъемка результатов 5. Анализ промежуточных и итоговых отчетов по проекту.
---	---	--	--	---	---	---

7.Повысить родительскую компетентность в вопросах петербурговедения.	8.Созданный архив истории детского сада, собранный детьми и их семьями. 9.Повышенный интерес детей к истории своей семьи и малой родины. 10. Укрепление связи между детским садом и семьями воспитанников. 11. Проведение выставок, посвященных истории детского сада, семейным реликвиям и памятным местам. 12. Развитие исследовательских навыков у дошкольников. 13. Сформированно е у участников проекта чувство		игры, ролевые игры. Встречи с интересными людьми: экскурсоводы, писатели, художники. Совместная деятельность с родителями: создание семейных проектов, фотовыставки, участие в городских мероприятиях. Создание "Уголка Петербурга" в группе: сбор иллюстраций, фотографий, макетов, детских работ.				
---	--	--	--	--	--	--	--

	патриотизма и гордости за свою страну, семью и детский сад. .						
--	---	--	--	--	--	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Расширение знаний детей об истории детского сада, семьи и малой родины
7. Повышение уровня патриотического воспитания в детском саду.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	ГЗ

(ЛНА)	ЛНА о порядке проведения диагностики обучающихся на уровень владения русским языком	Есть, но пересмотреть диагностический материал	Время и оплата труда	ГЗ
	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Пролонгировать	время	ГЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед скользкими полами. Контрастная маркировка крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации	Место для собаки-поводыря	Финансирование от учредителя
	Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.	Поставка инновационных технологических игр для детей дошкольного возраста	время	ГЗ
3. Кадровые ресурсы	Специалисты по изучению современных методов естественно-научного образования и робототехники	Педагог дополнительного образования	Лицензия на доп. Образование	Учредители
4. Финансовые ресурсы	Закупка оборудования для реализации проектов	Недостаточно	Закупка и установка	Учредитель
	Педагог дополнительного образования	нет	Финансирование оплаты труда	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	3
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического	100%

	сопровождения детей с ОВЗ	
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%
	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада	20 %
	Родители детей-иностранцев активно участвуют в воспитательных мероприятиях детского сада	80%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	2025	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	2025	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025	Акты приемки	
5	Обучение специалистов новым программам	Старший воспитатель	2025-2026	Курсы повышения квалификации для работы с новым оборудованием	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	2025	Протокол заседания педсовета	

3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	2025	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	2025	Протокол заседания педсовета	
5	Обучение педагогов на востребованные программы дополнительного образования.	Старший воспитатель	2025	Удостоверение о КПК	

3. Организация электронного и дистанционного обучения

1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Старший воспитатель	2025	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционного образования по Правилам Правительства РФ	Заместитель заведующего	2026	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Заместитель заведующего	2026	Проект ЛНА	
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Заместитель заведующего	2026	Протокол заседания управляющего совета	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Заместитель заведующего	2026	ЛНА размещен на сайте	
6	Создание материально-технической базы	Руководитель ДО	2026	Обеспечение техническими средствами	

				учреждение	
7	КПК, семинары вебинары об электронном и дистанционном обучении в ДОУ	Старший воспитатель	2026	Удостоверение, сертификаты	
8	Использование в работе электронного и дистанционного обучения	Старший воспитатель	2027	Открытые занятия и мероприятия с использованием ЭиДО	
4. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
5. Патриоты и наследники					
1.	Разработка плана, сбор предварительной информации об истории детского сада.	Старший воспитатель	2025	план	
2.	Исследовательская деятельность	Старший воспитатель	2026-2028	Презентации	

3.	Подведение итогов	Старший воспитатель	2028-2030	Видео фильмы. Выступление на педсовете, участие в конкурсах разных уровней	
----	-------------------	---------------------	-----------	--	--

6.Малый уголок великой Родины

1	Разработка проекта, создание плана мероприятий по проекту Определение целей и задач проекта	Старший воспитатель, воспитатели	2025	Развитие интереса к родному городу через игровые и образовательные мероприятия.	
1.	Сбор информации – Исследование доступных ресурсов (книги, мультимедиа, экскурсии). Консультации с историками и краеведами.	Воспитатели, родители	2026	Отчет проведенных мероприятий	
2.	Организация мероприятий – Проведение экскурсий по Санкт-Петербургу. – Проведение тематических занятий в ДОУ (например, изучение архитектуры, культуры, традиций). - Создание материалов – Разработка наглядных пособий, буклетов, презентаций. – Организация совместных мероприятий, где родители могут участвовать в обучении детей.	Старший воспитатель, воспитатели	2025-2029	Открытые занятия для родителей. Информирование родителей	
3.	Сбор обратной связи – Опросы детей и	Старший	2028	Выступления с рекомендациями на	

	родителей о восприятии программы. Анализ результатов: — Оценка достижения поставленных целей — Корректировка программы на основе полученных данных.	воспитатель Вовлечение родителей		семинарах, конференциях, круглых столах и т.д.	
--	---	--	--	---	--

7. От конструктора до робота

1	Провести анализ имеющихся возможностей (материально-технических, методических, психолого-педагогических) по теме инновационного проекта.	Старший воспитатель	2025	Протокол заседания	
2	Организация условий для инженерного образования по Правилам Правительства РФ	Руководитель	2025	Отчет	
3	Повышать компетентность педагогов в теме инновационных технологий и робототехники	Старший воспитатель	2025	Проект ЛНА	
4	Пополнение материально-технических материалов для реализации проекта	Старший воспитатель	2025	Протокол заседания	
5	Мониторинговые исследования условий и результатов инновационной деятельности	Старший воспитатель	Сентябрь 2025	Отчет	
6	Проведение анализа инновационной деятельности.	Руководитель ДО	2026	Обеспечение техническими средствами учреждение	
	Организация условий для дистанционки	Старший воспитатель	2026	Удостоверение, сертификаты	

	по Правилам Правительства РФ				
	Повышать компетентность педагогов в теме инновационных технологий и робототехник	Старший воспитатель	2027	Открытые занятия и мероприятия с использованием ЭиДО	
Естественно-научное образование в детском саду					
1	Разработка документации проекта, формирование нормативно-правовой базы (локальные акты), приказы, разработка и утверждение Проекта Разработка механизма реализации Проекта	Старший воспитатель, руководитель	2025	Приказы ЛНА	
2	Организация повышения квалификации педагогов по данному направлению	Старший воспитатель	2025	Курсы, семинары	
3	Разработка диагностического инструментария оценки эффективности используемых технологий и методик программ дополнительного образования по	Старший воспитатель, воспитатели	2025-2026	Отчет, мониторинг	
4	Организация и участие в семинарах и методических мероприятиях с трансляцией опыта по развитию пространственного мышления дошкольников, в том числе: семинары; методические объединения; фестивали; вебинары; мастер-классы; круглые столы;	Старший воспитатель, ИМЦ	2026-2029	конкурсы	

	конференции				
5	Участие дошкольников в региональных мероприятиях для демонстрации своих способностей в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях: - фестивалях; - конкурсах;	ИМЦ, родители, администрация.	2026-2030	Конкурсы, круглые столы.	

7. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 20 апреля
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании общего собрания работников ОУ	Направление проекта программы развития (изменений) за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Лимарева Мария
Владимировна, Заведующий

29.07.25 14:17 (МСК)

Сертификат F159DAE6A8A7072F352BB1109BE667B8
Действует с 23.06.25 по 16.09.26